

فروری ۲۰۲۱ء

مجلس دارالمصتّفين كاما موارعكمي رساليه

دارالمصتّفين شبلي اكيرمي اعظم كره

سالا نهزرتعاون

ہندوستان میں سالانہ ۰ ۳۵ رروپے۔ فی شارہ ۳۰ رروپے۔ رجسٹر ڈ ڈاک ۵۸ رروپے دیگرمما لک جسٹر ڈ ڈاک ۰ ۸۵ رروپے دیگرمما لک جسٹر ڈ ڈاک ۰ ۸۵ رروپے

ہندوستان میں ۵ سال کی خرید آری صرف ۰۰ ۱۵ رروپے میں دستیا ب۔ ہندوستان میں لائف ممبر شپ ۰۰۰۰ رروپے ہے۔ پاکستان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

HAFIZ SAJJAD ELAHI

196 - AHMAD BLOCK, NEW GARDEN TOWN LAHORE (PUNJAB) PAKISTAN

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916 Email: abdulhadi 133@yahoo.com

سالانہ چندہ کی رقم منی آرڈر یا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ جیجیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

- زرتعاون ختم ہونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کردیا جائے گا۔
 - معارف کازرتعاون وقت مقرره پرروانهفر مائیں۔
- خطو کتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔
 - معارف کی ایجنسی کم از کم یا نئے پر چوں کی خریداری پردی جائے گی۔
 - تميشن ۲۵ فيصد ہوگا۔ رقم پيشگي آني جائے۔

Email: shibli_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org

Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Ma'arif Section) 06386324437

ڈ اکٹر فخر الاسلام اعظمی (جوائنٹ سکریٹری رمنیجر) نے معارف پریس میں چھپوا کر دارالمصنفین شبلی اکیڈمی اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

دارالمصنّفین بلی اکیڈی کاعلمی ودینی ماہنامہ معلی رفعی

جلدنمب ر۲۰۷ ماه جمادی الآخر ۱۳۴۲ همطابق ماه فروری ۲۰۲۱ء عدد ۲			
٨٢	فهرســــــمضامین - محرعمیرالصدیق ندوی	شذرات	
۸۵	- رکی قرآنی تعبیریات کا تعارف بروفیسرتنو برعظمت		مجلس ادار <u>۔۔</u>
١١١٦	پروفیسرتنو یرعظمت ایک خاتمة الکتاب ڈاکٹرعارف نوشاہی	روى اخبارالاخياركا	مولا ناسيد محمد رابع نا لکھنؤ
110	خطوط بنام شمس بدایونی ڈاکٹرشس بدایونی ڈاکٹرشس بدایونی	ن قاسمی ا لک رام کے	پروفیسرشریف پیر
۱۴٠٠	ئىسىپ كەمساصلاتى	اخبارعكم	د بلی
١٣٣	ڈاک	معارف کی ا مکتوب گجران م	(مرتبه) اسشتیاق احمرظل
١٣٦	٠ · ع_ص	ن ندوی وفیات	محمة عمي رالصدايغ
100		ادبیا <u> </u>	دارالمصنّفین شبلی ا پوسٹ بکس نمبر: ا
۱۵۵	جناب وارث ریاضی ریفنس خلاق ترین		پونگ کا ارد. شبلی روڈ ،اعظے مرکڑھ
rai	پروفیسراخلاق آئن ـــ جدیده ع_ص	۲ مطبوعا <u>۔۔</u>	ين كوڙ: ١ • • ٢ ٧
٠٢١		رسیدکتب	

شذراب

11

کوووڈ۔19کی سال بھر کی ہلا کت خیزیوں کی تلخ یادوں پرابھی بھول جانے اور بھلادینے کی وقت کی گردبھی نہیں جمی تھی کہ ایک متوقع علاج و در ماں کی تلاش میں ویکسین کا لفظ تیزی سے ضرور ور دِز بال ہونے لگا، مگراس سے بھی زیادہ لوگوں کے ذہنوں اور زبانوں پر ذکر تھا تو امریکہ کے صدارتی ا نتخاب کے نتائج اوران کے عملی ظہور میں آنے کا، ہر ملک، ہر قوم اور ہر طبقہ کوفکر تھی توبس یہی کہ جانے والا کب اور کیسے جائے گا اور آنے والے کی راہ کب صاف اور ہموار ہوگی ، جو گیا وہ جانے سے کچھ پہلے تک ایسے سیاست دال کی صورت میں دیکھا گیا کہ اس سے زیادہ بے باک، حالاک، وقت کی لہروں کا تیراک اور آتے جاتے کمحوں کا نباض کوئی اور اس کا مدمقابل نہیں ، ذہنوں کو ماؤف اور نگاہوں کومسحور کرنے کی وہی ادائھی جو ہزاروں سال سے وقت کے جابروں کی شاخت رہی ہے، قوموں میں نفرت کاز ہر پھیلا کرسر ماییداری اور استعار کے فروغ کے فن میں طاق، جو شکست کے نام سے کو یا واقف ہی نہیں لیکن جب علواورفساد کا وجود ذلت کی لہروں کے ذریعہ تہہ آب ہوا تو پھر ہمارے عالمی مبصرین بڑےاطمینان ویقین سےاس کو برنہاد، بدمزاج، بدخو، بداندیش، بدطینت گویامجسمہ بد کےالفاظ سے یا د کرنے گئے، بیان عالمی مسائل پر لکھنے والوں کاحق بھی ہے کہ وہ غیر کے پردے میں اپنی کسی دیرینہ یباری یادل کی نامحکمی کا علاج تلاش کرنے لگیں ،وہ جہاں بھی ہیں وہاں کے حکمرانوں کے چیروں پر فرعون ونمر ود کے خدوخال دیکھیں،کر گسوں کے جھنڈ میںا گرکوئی شاہین پلابڑھا ہوتواس کوفریب خور دہ ہی کہا جائے گااور طعنہ بھی دیا جائے گا کہ ایسے شاہین کورہ ورسم شاہبازی کی کیا خبر، ہمارے ملک کے کچھ صحافی جن کو دنیا کے حالات جاننے کی ضرورت اس لیےرہتی ہے کہ وہ ان حالات کے جھر وکوں ہے بیدد کیھنے کی کوشش کرتے ہیں کہ ہتے وید دنیا، جہان گزراں ہی ، پھر مردانِ صفا کیش وہنر مندخوار کیوں ہیں؟اب واقعہ یہی ہویا کچھاور، پر حقیقت اپنی جگہ کہ جب ایک صدر مایوی و تنہائی کے عالم میں دارابیض یااس کے لیے دار فانی سے رخصت ہوااوراس کی جگہ نئے فاتح کے وجود سے ایک نیاجہاں آباد ہوا تورنگ وآ ہنگ سب متغیر تھے، ہمارے لیے ریکوئی نئی بات نہیں ،شکست و فتح کے بیرمناظر انسانوں کے لیے بھی نئے نہیں رہے ایکن جس طرح ایک طاقتور ملک کا سیاسی انتقال اس کی قوت و طافت کو بوری دنیا کی نگاہوں کامرکز بنا گیااور ہر براعظم کا ہر چھوٹا بڑا خطہ ارض جس طرح براہ راست اس مشاہدہ میں شریک ہوا، وہ گوالیی حیرت انگیز بات نہ ہولیکن کچھ دیر ہی کے لیے دل ور ماغ پید مکھ کر حیران ضرور تھے کہ آخرساری دنیا کی ساری نگاہیں ایک ہی منظر پر کیوں ٹکی ہیں، تجزبیہ نگاروں،مبصروں اور ماہروں کی ایک فوج ہے جوملک کے ہر ذریعہ ابلاغ پر اپنے مطالعہ اور تجزیوں اور معلومات کے دریا بہانے میں مشغول ہے، نئے حکمرال کے ایک ایک لفظ پر توجہ ہے، لفظ ہی کیا،لباسوں کے رنگ اور مجلس کے حسن روغن تک گفتگو کا مرکز ہیں، تقریر ہوتی ہے تو آغاز ہی میں ایک طنطنہ ہے کہ'' آج کا بیہ دن امریکہ کادن ہے، جمہوریت کادن ہے، تاریخ کادن ہے، ہم ایک عظیم قوم ہیں، ہم اچھے لوگ ہیں اورصدیوں کی جدوجہداورطوفانوں سے لڑکر یہاں تک پہنچے ہیں پورے کرہ ارض سے نقاضائے بقا کی صدا آرہی ہے' وغیرہ وغیرہ ، دنیا ساعت میں محو چیرت تھی یہاں تک کہ نے صدر کی اس افتتاحی تقرير كے ايك ايك حرف كوشاركيا كيا، اتحاد آٹھ بار، تاريخ آٹھ بار، امريكن آٹھ بار، جنگ سات بار، بانهم سات، كام چه عظيم چه سيائي ياخي ، طاقت ياخي محبت ياخي ، انصاف ياخي ، روح چار ، وعده چار ، امن چار،خداچار،ملک چار،امیدتین،دل تین،عقیده تین،یقین تین وغیره، دنیا کی بڑی قوت ہونے اور دکھانے کے کیسے کیسے بہانے۔

ایسے میں ان کے دلوں میں بھی جو بھی اپنی جولان گاہ، زیر آساں سیجھتے تھے، جن کا فقر بھی ہلاک قیصر و کسر کی تھا، یہ خیال آیا کہ آج بچاسوں ایسے ملک اور خطہ ہائے ارض ہیں جن پڑسلمان ہونے کا گمان ہی نہیں یقین بھی ہے، ان میں نہافراد کی کمی ہے نہ وسائل کی ، ان کے دامن میں دنیا کے خزانے ہیں ، ان کے پاس ماضی کی قابل فخر روایتیں ہیں اور ہمت و شجاعت کی داستانوں کی میراث بھی، پھران میں سے ایک بھی ایسانہیں کہ جس کے ایک خطاب پر دنیا ہمتن گوش ہوجائے ، جس کے منصوبوں اور عزائم سے دوسر سے ملک اپنا طرز حکومت طے کریں ، جن سے ایک ملاقات کے لیے برسوں سفارتی کو شفیں میں لائی جائیں اور جن کی ایک ایک ایک ادالائق تقلید کھرے ، کوئی توابیا ہوجو حیات کو خیال و کوشفیں میں لائی جائیں اور جن کی ایک ایک ایک ادالائق تقلید کھرے ، کوئی توابیا ہوجو حیات کو خیال و

نظر کی مجذو بی ثابت کرد ہے،جس کے لیے ضمیر یاک، نگاہ بلنداورمستی شوق کے سامنے دولت قارون اورفکرافلاطون بھی زبوں قراریائے ،تمناؤں اورآ رزوؤں کا پینجوم کسی پس ماندگی کا نتیج نہیں ہوسکتا ، خیال آیا کہ ذرادنیا کی اس پہلی باضابطه اسلامی حکومت کے سربراہ کا پہلاخطاب دیکھا جائے ،وہ اسلامی حکومت جس کے سامنے وقت کے قیصر وکسری کے محلوں کے تمام کنگرے زمین پر آ رہے، آہ! کیا خطاب تھا جوقریب پندرہ سوسال پہلے انسانیت کے سب سے ترقی یافتہ عہد کے آغاز کا اعلان تھا کہ اب حکومت واقتدار کے فرسودہ پیانوں کے مٹ جانے کاونت آیا ، کاش اس خطاب کے ایک ایک لفظ و حرف اوراس میں پوشیدہ معانی کوشار کیا جاتا، جب نبوت کی نیابت وتر بیت کی زبان نے ساری دنیا کو پیغام دیا که 'لوگو! میں تم پر حاکم مقرر کیا گیا ہوں ، حالا نکہ میں تم لوگوں میں سب سے بہتر نہیں ہوں ، اگرمیں اچھا کام کروں تومیری اعانت کرواور برائی کی طرف لےجاؤں تو مجھے سیدھا کر دو ہیجائی امانت ہےاور جھوٹ خیانت ہے، تمہارا کمزور فرد بھی میرے نزدیک طاقتورہے یہاں تک کہ میں اس کاحق واپس دلا دوں اور تمہاراطا قتور فرد بھی میرے نزدیک ضعیف ہے یہاں تک کہ میں اس سے دوسروں کا حق دلا دوں ، جوقوم جہاد فی سبیل اللّٰہ ترک کر دیتی ہے اس کوخدا ذکیل وخوار کر دیتا ہے اور جس قوم میں بدکاری عام ہوجاتی ہے خدااس کی مصیبت کوبھی عام کر دیتا ہے، میں خدااوراس کے رسول کی اطاعت كرون توميري اطاعت كروليكن جب خدااوراس كے رسول كى نافر مانى كرون توتم پراطاعت نہيں''، اس افتتاحی خطبہ کی جتنی تشریح کی جائے وہ کم ہی رہے گی ،حکومت وسیاست کا کون ساعقدہ ہے جس کی گره کشائی میں اس خطبہ کے ایک ایک لفظ کی معنویت کام میں نہیں آسکتی ، ویسے مقام صدیقیت کا اندازه کون کرسکتاہے؟

اس شاره میں ترکی کے عالم شیخ یوسف صالح قراچیکی وفات کا ذکر ہے، اتفاق سے چند دنوں پہلے سیرۃ النبی جلداول ودوم کا ترکی ترجمہ نئی اور دیدہ زیب طباعت والاموصول ہوا، ساتھ میں سفر نامہ روم و شام ومصراور غزالی کے ترکی ترجمے بھی ہیں، الفاروق کا ترجمہ پروفیسرڈ اکٹر طالب یا سرالپ کے قلم سے شام ومصراور خزالی کے ترکی ترجمے جہاں علامہ شبلی کی مقبولیت کے ترجمان ہیں وہیں یہ بھی یا دولاتے ہیں کہ ہے، چاروں ترکی ترجمے جہاں علامہ شبلی کی مقبولیت کے ترجمان ہیں وہیں یہ بھی یا دولاتے ہیں کہ نے زبان یارمن ترکی ومن ترکی نمی دانم۔

ایک جدید مفسر کی قرآنی تعبیریات کا تعارف پرونیسرتنویوظست

اس مقالے میں قرآنیات اورجد یدمغربی فلنفے کے ممتاز عالم عرفان احمد خان (۱۹۳۱–۲۰۱۹)
کی قرآنی تعبیریات (Hermeneutics) کا تعارف پیش کیا گیا ہے، عرفان احمد خان کے ان دومیدانوں
میں اختصاص و مہارت کا ظہوران کے اس جامع نظر یے اور منہاج میں ہوا ہے جوانھوں نے قرآن
میں اختصاص و مہارت کا ظہوران کے اس جامع نظر یے اور منہاج میں ہوا ہے جوانھوں نے قرآن
حکیم کی تعبیر و تفہیم کے لیے پیش کیا ہے۔ فاضل مصنف کو ایک طرف تو جدید تعبیریاتی نظر ہے، تجزیاتی
فلنے، اور واقعاتی وجودیات (Event-Ontology) میں گہرادرک حاصل ہے جب کہ دوسری طرف
قرآنی تعہیمیات (تعبیرات و تفسیریات) کے کلاسکی (روایتی) اور جدید منا بج سے بھی گہری واقفیت
قرآنی تعبیرات و تفسیریات کے کلاسکی (روایتی) اور جدید منا بج سے بھی گہری واقفیت
تفہیم وقسیر قرآن کے منا بچ کی تدریس تعلیم پر اپنی توجہ کے ارتکاز کی غرض سے انھوں نے اپنی تحریروں
اور محاضرات (خطبات) میں فلسفیا نہ اور تاریخی مسائل سے اعتنا نہیں کیا ہے۔ اس مقالے کا مدعا
عرفان احمد خان کی قرآنی تعبیریات میں پنہاں فلسفیا نہ اور قرآنی استدلالات کو دریافت کر کے انہیں
مرتب اور منظم طور پر پیش کرنا ہے تا کہ اس پر بحث مباحثہ کی راہ ہموار ہو سکے۔

تعارفی: عرفان احمدخان (۱۹۳۱–۱۹۰۸ء) کا شار عصر حاضر کے اہم علمائے قرآنیات و جدید فلسفہ میں ہوتا ہے۔ ان کی قرآنی تغہیمیات (تعبیریات) کا کلاسکی قرآنی تفہیری ادب سے موازنہ کیا جائے تو وہ ایک نظر آتی ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ عرفان احمدخان کی قرآنی تفہیمیات دراصل تفہیر وتعبیر قرآن کا ایک جامع نظریہ (Comprehensive) عرفان احمدخان کی قرآنی اور فلسفیانے قبہیمیات کی جہات اور (Theory)

کی کیچرار:Wilbuer Wright College، شکا گو(ریاستهائے متحدہ امریکہ)۔

بالخصوص ان کے مندرجہ ذیل جامع ومانع بیان:''کسی فرد وبشر کی طرف سے کسی متن کی تفہیم کے مل میں اس متن کے لفظی محقویات سے راست تعلق استوار کر کے اس کے مطالب ومعانی کے ادراک کی بصیرت (Insight) پیدا کرنا بھی شامل ہے''(۴) کہ جس میں ان کی تفہیمیات کا جوہر آگیا ہے، کا جائزہ پیش کیا جائے گا۔

اس مقالے میں عرفان احمد خان کی تفہیمیات کے تعارف کے شمن میں تنقیدی کے بجائے معلوماتی (انفارمیٹو)اورتوضیحیمنہاج اختیار کیا گیاہے۔ہماری نظرمیں پیاسلوب اس مقالے کےمقصد اساسی که'عرفان احمدخان کی قرآنی فکرونهم کومر بوط ومنظم انداز سے زیادہ سے زیادہ لوگوں سے متعارف کرایاجائے'' کے حصول میں زیادہ ممدومعاون ہوسکتا ہے۔بعض قارئین شایداس مقالے کوعرفان احمد خان کے بارے میں''ہمدردانہ'' خیال کریں۔ چنانچے عرفان احمد خان کی فکراس امر کی متقاضی ہے کہ اس کاایک بھر پور تنقیدی جائزہ بھی لیا جائے، جسے ہم ایک دوسرے مقالے کا موضوع بنائیں گے۔ سوا کی خاکہ: عرفان احمد خان سہار نیور (اترپر دیش، بھارت) میں کا پریل ۱۹۳۱ء کو پیدا ہوئے، مدرسئة ثانوپیے سے فراغت کے بعدانھوں نے علی گڑھ مسلم یو نیورٹی سےطبیعیات، کیمیا،اورریاضی میں ۱۹۵۲ء میں گریجویشن کی ۱۹۵۴ سے ۱۹۵۸ء کے دوران میں انھوں نے رام پور میں جماعت اسلامی کےزیراہتمام قائم' ثانوی درس گاہ'(۲) میںعلوم دینیہ کی تعلیم حاصل کی ۔اس درس گاہ میں انھوں نے مولا ناجلیل احسن ندوی (م ۱۹۸۱ء) (۷) ہے اکتساب فیض کیا۔مولا ناجلیل احسن اس درس گاہ کے ایک جیداور فاصل استاذِ تفسیر قرآن تھے۔وہ مولا ناحمیدالدین فراہی (م ۱۹۳۰ء) (۸) کے منہج تفہیم قرآن (نظم قرآن) ہے گہرے طور سے متاثر تھے۔ (٩) اس منہج تفہیم قرآن کے رو سے نہ صرف قر آن کریم کی ہرسورت کی آیات میں معانی ومطالب کے اعتبار سے گہراربط ونظم یایا جاتا ہے بلکہ قر آن حکیم کی جملہ سورتوں اور آیات میں بھی ایک گہرا ربط ونظم پایا جاتا ہے۔ یوں قر آن حکیم ایک نہایت مربوط ومنظم کتاب ہے۔مولا نافراہی کے خیال میں 'دنظم کسی کلام کی وہ واحد خصوصیت ہے جو اس کے معانی کی صحیح جہت کا تعین کرتی ہے'۔(۱۰)

مولاناجلیل احسن کے دوسرے اساتذ ہ تفسیر میں مولانا اختر احسن اصلاحی (م ۱۹۵۸ء)(۱۱) اور مولانا امین احسن اصلاحی (م ۱۹۹۷ء)(۱۲) بھی شامل تھے، ان دونوں کا شار مولانا فراہی (۱۳) کے ممتاز تلامذہ میں ہوتا ہے۔ مولا ناجلیل احسن بانی جماعت اسلامی سید ابوالاعلیٰ مودودی (م 941ء)
کی اسلامی احیائی فکر سے بھی گہر ہے طور سے متاثر تھے۔ مولا ناجلیل احسن ایک ممتاز محدث بھی تھے۔
رام پورکی ثانوی درس گاہ کے علمی ماحول کے زیر انزعرفان احمد خان سائنس کو چھوڑ کرعلوم دینیے کی تحصیل و
مطالعہ کی طرف مائل ہوئے ، چنانچہ انھوں نے سیدابوالاعلیٰ مودوی کی فکر اسلامی کے ساتھ ساتھ فہم قرآن کی
غرض سے مولا نافراہی کے نظریۂ نظم قرآن سے بھی گہری واقفیت پیدا کی۔

رامپورکی ثانوی درس گاہ سے فراغت کے بعد عرفان احمد خان ۱۵سال تک (۱۹۵۸–۱۹۷۳ء) علی گڑھیلم یو نیورسٹی میں مغربی فلسفہ،اسلامی دینیات(Islamic Theology)اور ہندوستانی مذاہب کی تدریس میں مشغول رہے۔علی گڑھ میں تدریس تعلیم کے دوران میں انھوں نے بی اے دینیات ادرایم اے فلسفہ کی ڈگریاں حاصل کیں، ۱۹۷۴ء میں وہ اعلیٰ تعلیم کی غرض سے شکا گو کی الینوئز یونیورسٹی (University of Illinois) جلي آئے۔ جہال سے انھوں نے فلسفہ میں ایم اے (کے 1922ء) اور یی ایج ڈی (۱۹۸۲ء) کی ڈگریاں حاصل کیں۔ ۱۹۷۷ء سے ۱۹۸۲ء کے دوران میں وہ اسی یو نیورسٹی میں اسلامی فلسفه اورتصوف کی تدریس پربھی ماموررہے۔اسی عرصے کے دوران میں (ستمبر ۱۹۸۱ جون ۱۹۸۲ء) وہ شکا گو بونیورٹی (University of Chicago)سے بطوراستاذ زائر وابستہ رہے(۱۴)۔اتی کی دہائی کے آخر میں وہIowa یو نیورسٹی (Iowa شہر) کے مدرسئدادیان (سکول آف رلیجن)، شکا گوانسٹی ٹیوٹ کے مدرسیفنون اورامریکن اسلامک کالج (شکا گو) میں تعلیم وتدریس میں مشغول رہے۔(۱۵) عرفان احمدخان کی قرآنی تفهیمیات کی بنیا دقرآن وسنّت اور مغربی فلسفه پراستوار ہے، نهم قرآن کے باب میں مولا ناحمیدالدین فراہی کے منہاج نظم قرآن کے تبع میں ان کے بومیہ مطالعة قرآن اوراس میں تدبرونفکر کا دورانیہ ستر سالوں پر محیط ہے۔عرفان احمد خان تجزیاتی فلسفہ (Analytical Philosophy) میں گہرا درک رکھتے ہیں (۱۲)۔ان کے بیان کےمطابق، تجزیاتی فلسفہ کی روایت نے فلسفہ کو ماطبیعیاتی مسائل سے ہٹا کراس کا رخ ٹھوں زمینی حقائق کی طرف پھیر دیا ہے۔اس مقالے میں عرفان احمدخان کی تفہیمیات قِر آن کی آھی دو بنیادوں کا جائزہ پیش کیا جار ہاہے۔ (۱۷) عرفان احمدخان کی وجودیات (آنٹالوجی)اور علمیات (ایبسٹی مالوجی): یکہنا ہےجا نہ ہوگا کہ فلیفے اور قر آنیات کے مطالعہ میں عرفان احمد خان کا مکتۂ آغاز نوع انسانی کی وجودیات

(آنٹالوجی) ہے ہوتا ہے، یہی آٹٹالوجی ان کی علمیات کی تشکیل کا موجب ہوئی ہے۔عرفان احمرخان کی نظر میں نوع انسانی کی وجود یات (آنٹالوجی)ایک ایسی چیز ہے کہ جس کےادرا کی آلات و فعلیات (Perceptual Apparatus) کے مل ادراک و تفہیم (انڈرسٹینڈنگ) کی بالائی اورزیریں حدود ہیں۔(۱۸) نوع انسانی کی علمیات کی زیریں حدانھیں خارجی دنیا کے مظاہر میں پائی جانے والی کلی وحدت (Integral Unity) کے ادراک سے بازر کھتی ہے۔ عرفان احمد خان حقیقی دنیا اور خارجی دنیا دونوں کوایک جبیبانہیں گردانتے ،وہ اپنے فلسفیانہ نظام (Frame wark) کی تشکیل میں خارجی دنیا سے مراد داخلی (باطنی) دنیا کے مقابلے میں ایک دوسراعالم لیتے ہیں۔ چنانچیاس فریم ورک کو بروئے کار لاتے ہوئے وہ خارجی دنیا کے نہایت ٹھوں موجودات اوران کے بارے میں ہمارے ادراک وفہم ہے متعلق توضیحات پیش کرتے ہیں۔(19) بطور مثال ایک سیب عرفان احمد خان کی خارجی دنیا کے موجودات میں سے ایک مظہر کی حیثیت رکھتا ہے اس خارجی دنیامیں نوع انسانی کاعلمیاتی نظام سیب کی ہیئت وساخت کی کلی وحدت (Integral Unity) یعنی اس کے رنگ، وزن، اور ذائعے وغیرہ کی وحدت کے ادراک میں ناکام رہتا ہے۔سیب کی حقیقت کے ادراک کی غرض سے نوع انسانی کا علمیاتی نظام اس وحدت کونشخ کر دیتا ہے اور اس سیب کو اس کے تجریدی (Abstract)مظاہر کے مجموعے کی صورت میں دیکھتا ہے۔ (۲۰)عرفان احمدخان کے خیال میں یہی چیزنوع انسانی کے علمیاتی نظام کی زیریں حد کا تعین کردیتی ہے۔ کیونکہ کوئی انسان خارجی دنیا کے مظاہر کا کما حقہ ادراک نہیں کرسکتا۔ چنانجے ان کا خیال ہے کہ کسی خارجی وجود کی تفہیم کے لیےسب سے بہترین چیز جوکوئی انسان کرسکتا ہے ریہ ہے کہ ان کے بارے میں بصائر (Insights) تشکیل دے یعنی ان کے ادراک کی استعداد پیدا کرے،ان کے بارے میں غور وتفکر سے کام لے اوران کی گہرائیوں میں اترنے کی کوشش کرے۔اس نوع کے بصائر(Insights)زندگی بسر کرنے (لیعنی روز مرہ کے معمولات مناسب طور پر بجالانے، اور زندگی کے قیام وبقااوراس کے تحفظ) کے لیے کافی ہیں۔

نوع انسانی کے علمیاتی نظام کی بالائی حد کے ادراک کے لیے عرفان احمد خان ایک عین (خیالی) دنیا کی تعریف پیش کرتے ہیں کہ جس میں خارجی دنیا کے مظاہر عینی وخیالی دنیا کے ذیلی مجموعے(Subset) بن جاتے ہیں۔ یہ عینی وخیالی دنیا ختو ''نفسیاتی نوعیت کی دنیا''ہے اور نہ ہی رہے ایک موضوی (Subjective) حقائق کی دنیا ہے۔ (۲۱) عینی وخیالی اور حقیقی مظاہر وموجودات کے مابین فرق وامتیازان کے موضوی (Subjective) اور معروضی (Objective) ہونے میں بھی نہیں ہے، بلکہ ان میں فرق وامتیاز کسی چیز کے ممکن بمقابلہ اس کے حقیقی (امکان بمقابلہ حقیقت) ہونے میں ہے، عرفان احمد خان کی رائے میں 'عینی وخیالی دنیا ان اشیا کی دنیا ہے جو قابل خیال ، ممکن اور قیاس پذیر کر المان احمد خان کی رائے میں 'عینی وخیالی دنیا ان اشیا کی دنیا ہے جو قابل خیال ، ممکن اور قیاس پذیر المان احمد خان کی رائے میں اور بیا مکانات فکر وفہم کے امکانات ہیں' ،اسے ہم محض اپنے خیل اور غور وفکر کے اصاطے میں لا سکتے ہیں۔ (۲۲) اس کے محتویات وموجودات (Existents) میں ''خارجی دنیا کے بارے میں صحیح یا غلط طور پر جو سوچا جا سکتا ہویا کہا جا سکتا ہو (یعنی ہر قابل خیال، قیاس پذیر بات)' بارے میں صحیح یا غلط طور پر جو سوچا جا سکتا ہویا کہا جا سکتا ہو (یعنی ہر قابل خیال، قیاس پذیر بات)' شامل ہے'۔ (۲۲۲)

خان صاحب کی رائے میں جہاں فکر واماندہ ہوجاتی ہے تو یہی مرحلہ ہماری معرفت کی بالائی حدقر ارپا تا ہے (۲۲) تا ہم نوع انسانی کی فکر میں اس کی'' سائنسی اور فنیاتی (Technological) پیش رفت نیز فلسفہ ادب اور فنونِ لطیفہ میں ترقی کے سبب ارتقا کا سفر جاری و ساری رہتا ہے۔ (۲۵) بحث بالا کی بنا پرع فان احمد خان اس نتیج پر پہنچتے ہیں کے فکر جواپنی مائیت میں بعض حدود (Diject) کو دوطرح سے گرفت میں لاتی ہے:

ا حقیقی وجودات کے نہم وادراک میں انسانی فکراس جگہ جاکررک جاتی ہے، جہاں وہ ان کی کلی وحدت کا ادراک نہیں کر پاتی۔ ۲۔ اسی طرح انسانی فکراس جگہ جاکررک جاتی ہے جب یہ عینی (خیالی) دنیا کے موجودات کے ادراک اوراسے احاط تصور میں لانے میں عاجز وواما نندہ ہوجاتی ہے۔ (۲۲) ہم نوع انسانی کے نہم وادراک کی حدود کے مضمرات کا جائز ہاس مقالے کے دوسرے جھے میں لیس گے۔ ذیل میں ہم عرفان احمد خان کی قر آنی وجودیات اور علمیات کی کھوج لگائیں گے۔

عرفان احمد خان کا قرآنی فہم ان کی فلسفیانہ علمیات کے علاوہ نوع انسانی کی علمیات کے متعدد دوسر ہے پہلووں کو بھی آشکارا کرتا ہے، یہ دونوں علمیات (قرآنی اور فلسفیانہ) مل کران کاعلمیا تی نظام شکیل دیتی ہیں۔ اپنے مطالعہ وُنہم قرآن کے روسے عرفان احمد خان یہ بقین رکھتے ہیں کہ نوع انسانی کوزندگی بسر کرنے کے لیے درکارتمام صلاحیتیں، استعدادیں اور وسائل عطاکیے گئے ہیں۔ یہ صلاحیتیں اور وسائل درج ذیل میرشتمل ہیں: احیاتیاتی (سمع، بصراور فؤادیعنی فکر ووجدان) ۲۔ روحانی (سمع، اور وسائل درج ذیل میرشتمل ہیں: احیاتیاتی (سمع، بصراور فؤادیعنی فکر ووجدان) ۲۔ روحانی (سمع،

بھر، فؤاد) سے خدا کی معرفت کی موہوبہ فطری صلاحیت واستعداد سم فیر وشر میں تمیز کا ودیعت شدہ شعور و وجدان نیز ۵۔ انبیاور سل اوران پر نازل شدہ وی، گوبیو سائل صرف آخیں (پانچ چیزوں) تک محدود نہیں ہیں ۔ پیغیبرانہ وی کی آخری شکل (Version) قرآن کریم ہے جسے و فان احمد خان 'الفاظِ ربانی میں منزل من اللہ ہدایت کا نام دیتے ہیں' (۲۷) (یعنی ہدایت کلام اللہی کی صورت میں نوع انسانی کی کسی زبان میں نازل کی گئی)۔ ذیل میں ہم ان استعدادوں (Capabilities) کی تفہیم کی کوشش کریں گے، نیز اس امر کا بھی جائزہ لیں گے کہ یہ استعداد یں عرفان احمد خان کی نظر میں نوع انسانی کے فہم وادراک کی استعدادوں پر کس طور سے اثر انداز ہوتی ہیں۔

عرفان احمدخان کی نظر میں قرآنی اصطلاحات: مسمع، بصر اور فؤاد وہ کلیدی وسائل ہیں جو حیاتیاتی اوراورروحانی سطح پرنوع انسانی کوعطا کیے گئے ہیں،(۲۸) کیااس کا پیمطلب ہے کہ عرفان احمہ خان جسم وروح کی ثنویت کے قائل ہیں؟ نہیں وہ ایسا ہر گز خیال نہیں کرتے ،وہنوع انسانی کوان دونوں کی ایک خلقی و نامیاتی وحدت(Organic Unity) خیال کرتے ہیں،(۲۹)ان کے نیم قر آن کی روسے حیاتیاتی وجود سیلے ظہور میں آتا ہے اور بعد میں اس میں سمع، بصراور فؤاد جیسے روحانی ملکات چھو نکے جاتے ہیں۔ یمل تب ظہور پذیر ہوتا ہے جب رحم مادر میں الله کی طرف سے روح پھونکی جاتی ہے، (۳۰) وه مادی وحیاتیاتی طور پرشمع ، بصراور نؤ اد کی استعدادوں (ملکات)کے ثبوت میں حسب ذیل قر آنی آیت سے استشہاد کرتے ہیں:''اللہ نے تم کوتمہاری ماؤں کے پیٹوں سے نکالا اوراس حالت میں کہتم کچھنہ جانتے تھے۔اس نے تہمیں کان دیے، آنکھیں دیں اور سوچنے والے دل دیے،اس لیے کہتم شکرگزار بنؤ'، (سورة النحل:۷۸)عرفان احمدخان کے تصور فؤ ادسے مراد تدبر وَفکراوروجدان مرادہے۔ ان کی رائے میں '' تفکر و تعقل، تدبر ، تحلیل و تجزیہ' اوراس نوع کے دیگر د ماغی اعمال وافعال سب' فؤاد'' ہےمنسوب ہیں،(اسا)روحانی سطح پرشع،بصر،فؤادجیسی موہوبہاستعدادوں(ملکات) کےا ثبات میں وہ حسب ذیل آیت سے استشہاد کرتے ہیں: 'جو چیز بھی اس نے بنائی خوب ہی بنائی۔اس نے انسان کی تخلیق کی ابتدا گارے سے کی، پھراس کی نسل ایک ایسے ست سے چلائی جو حقیریانی کی طرح کا ہے، پھراس کو بنک سک سے درست کیااوراس کے اندراپنی روح پھونک دی اورتم کو کان دیے، آنکھیں دیں اور دل دیے تم لوگ کم ہی شکر گزار ہوتے ہؤ'، (سورۃ انسجدہ: ۹۷)اس سطح پرعرفان احمد خان کے تصور سمع، بصر اور نؤاد سے مراد روحانی اور مذہبی سچائیوں کو جانچنے کی نوع انسانی کی باطنی استعداد لیعنی خالتی کا ئنات کی طرف سے ودیعت شدہ ملکہ ہے۔ یہاں ہمیں سیریا در کھنا چاہیے کہ جسمانی سمع، بصر اور فؤاد کا مقصد وموضوع مظاہر فطرت ہیں جبکہ روحانی سمع، بصر اور فؤاد کا موضوع قرآنی آیات اور ان میں مضمر اسرار وکلم ہیں۔ (۳۲)

نوع انسانی کے روحانی ملکات میں خدا کی طرف سے ودیعت کردہ شعورِ ووجدان خدا آگاہی (Godconsciousness) اور خیروشر میں تمیز کاعلم بھی شامل ہے، (۳۳) نوع انسانی کی داخلی و باطنی استعدادوں (ملکات) کے علاوہ اللہ تعالی نے اس کی ہدایت کے لیے اسے خارجی وسائل بھی عطا کیے ہیں (مثلاً پنیمبراوران پر نازل شدہ وحی ربانی ، آسانی صحیفے)۔ (۳۴)

تاہم عرفان احمد خان اس بات پر ایمان رکھتے ہیں کہ حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت اور نزول قرآن کے بعد کسی نئے بیغیر اور نئی وحی کا امکان ختم ہوگیا ہے۔ (۳۵)۔[دریں صورت سوال بیر پیدا ہوتا ہے کہ] اگر خدائی ہدایت پانے کے لیے داخلی استعدادوں کے ساتھ ساتھ خارجی وسائل ضروری ہیں تو ان خارجی وسائل (پیغیم راور وحی ربانی) کی عدم دستیابی کی صورت میں نوع انسانی کیوئر ہدایت یا سکتی ہے؟

عرفان احمد خان نے اپنی فاسفیانہ علمیات کو بروئے کارلاتے ہوئے اسی مسئلے کو اپنی فسفی نے فور و فکر کا جاچکا ہے، مرور زمانہ کے ساتھ ساتھ انسانی علمیات کی بالائی حدمیں وسعت کا عمل جاری رہتا ہے اور نوع انسانی فہم قرآن کے ساتھ ساتھ انسانی علمیات کی بالائی حدمیں وسعت کا عمل جاری رہتا ہے اور نوع انسانی فہم قرآن کے لیے بہتر استعدادیں اور مہارتیں پیدا کرتی رہتی ہے۔ چنا نچہ اس خدا داد عطیے کے ساتھ ساتھ اس پر قرآن کریم کی تفسیر و تعبیر کی ذمہ داری بھی عائد ہوتی ہے۔ اس مسئولیت کا تقاضا ہے کہ بی نوع انسان اس اس اسی کے لیے پوری جدو جہداور کوشش کریں کہ وہ اپنے آئندہ زمانوں (New Futures) کے لیے قرآن سے ہدایت اخذ کر سکیں ۔ اب چونکہ ان میں کوئی پنیمبر نہیں آئے گا کہ جو ان کی تفسیر و تعبیر کے معیار وصحت اور اس کے نتائج و واقب کے خود بی ذمہ دار ہیں۔ یوں عرفان احمد خان کی رائے میں کلام الٰہی کی تعبیر متنا ہی وغیر مطلق انسانی اذبان کے ذریعے متنا ہی وغیر مطلق انسانی ادبان کے لیے کی جاتی ہے۔ اس کا مطلب سے ہوا کہ کوئی انسان صرف ذریعے متنا ہی وغیر مطلق نوع انسانی کے لیے کی جاتی ہے۔ اس کا مطلب سے ہوا کہ کوئی انسان صرف ذریعے متنا ہی وغیر مطلق نوع انسانی کے لیے کی جاتی ہے۔ اس کا مطلب سے ہوا کہ کوئی انسان صرف

ا پنی تعبیر و تفسیر کے مطلق طور پر درست ہونے کا دعوای نہیں کرسکتا۔ چنانچے عرفان احمد خان کی رائے میں تفسیر و تعبیر ایک ایسا عمل ہے کہ جو حقیقت کی نت نئی جہات کو پہیم منکشف کرتا رہتا ہے یعنی ایسے پہلومنکشف ہوتے رہتے ہیں کہ جن کافہم وا دراک پہلے ممکن نہ تھا۔ کلام الہی اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں تو کوئی تغیر و تبدیلی نہیں ہوتی ، ان کی حیثیت تو ابدی اور نا قابل تغیر رہتی ہے البتہ قارئین کی استعداد معرفت میں ارتقا ہوتا رہتا ہے۔ اور یہ چر علم و معرفت کے امکانات کو بے پایاں و سعت و ترقی سے ہمکنارکرتی رہتی ہے۔ (۳۲)

عرفان احمد خان کی تھیمیات کا دوسرا پہلواس کی حرکی نوعیت ہے جس کے لیے وہ قرآن کریم سے استشہاد کرتے ہیں۔ ان کے خیال میں اللہ تعالیٰ کا اپنی کا نئات سے دو ہراتعلق ہے۔ اس ذات باری نے اس کا نئات کو بیدا کیا ہے اور وہی اس کو ہدایت عطا کرتا ہے: ''جس نے ہر چیز کو ساخت بخشی ، پھراس کوراستہ بتایا' (سورہ ط: ۵۰)؛ ''(اے نبی) اپنے رب برتر کے نام کی تبیج کرو جس نے پیدا کیا اور تناسب قائم کیا۔ جس نے تقدیر بنائی پھر راہ دکھائی' (سورہ الاعلیٰ: ۱-۳)، (۳۷) جس نے پیدا کیا اور تناسب قائم کیا۔ جس نے ماضی میں کا نئات کو خلیق کیا وہی آج بھی تخلیق کر رہا ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ جس ذات باری نے ماضی میں کا نئات کو ماضی میں ہدایت کے سامان سے اور آئندہ بھی تخلیق کر تارہے گا، اس ذات باری نے نوع انسانی کو ماضی میں ہدایت عطافر ما تارہے گا، سرفر از کیا ، آج بھی وہی ہدایت عطافر ما رہا ہے اور آئندہ نراز کیا ، آج بھی وہی ہدایت عطافر ما رہا ہے اور آئندہ نراز کیا ، آج بھی وہی ہدایت عطافر ما تارہے گا، اس کی مطابق اس کی ہدایت کا سلسلہ ہمیشہ جاری رہے گا۔ یوں عرفان احمد خان تخلیق و ہدایت کے خدائی عمل کوایک سلسل و پیم کا نئاتی مظہر گردانتے ہیں ، جواصل میں خداکی فعالیت کا وعیت اور کیا کیا ہم اللہ تعالیٰ کی خلیق کی نوعیت اور کہ سے کہ کا کا طریق عمل ابق اس کی ہدایت کی نوعیت اور کسلسل و پیمی بدتی رہتی ہے۔ (۳۸) تا ہم اللہ تعالیٰ کی خلیق کی نوعیت اور کیا گھی کے مطابق اس کی ہدایت کی نوعیت بھی برتی ہوں سے کہ کا کھی کی کی مطابق اس کی ہدایت کی نوعیت بھی برتی ہے۔ (۳۸) تا ہم اللہ تعالیٰ کی خلیق کی نوعیت بھی برتی ہوں کہ کھی کی مطابق اس کی ہدایت کی نوعیت بھی برتی ہوتی ہے۔ (۳۸)

عرفان احمدخان کے فہم ومطالعہ قرآن کا اہم اور کلیدی نکتہ یہ ہے کہ ان کی نظر میں خدا تعالی فران کی نظر میں خدا تعالی نے اپنی تمام مخلوقات بشمول نوع انسانی کی ہدایت کا ذمہ اپنے او پرلیا ہے۔ ربانی فعالیت Cod's نے اپنی تمام مخلوقات بشمول نوع انسانی کی ہدایت کا ذمہ اپنے اور آنی تقہیمیات کے شمن میں گہرے مضمرات کا حامل ہے۔ اول یہ کہ ہم ایک حرکی کا نئات میں رہتے ہیں جہاں ہر لمحے نئی تخلیق اور (نئی ہدایت) کا ظہور ہور ہا ہے۔ (یعنی ہر لمحے ایک نیات میں شدہ لمحہ ہے)۔ (۴۰) ایک ایسی کا نئات میں،

خان صاحب کے خیال میں ،قر آن کو ہرنی نسل کے لیے اصلی واساسی ہدایت بننا ہے۔ (۱م)

چنانچہ اگراسبابِ نزول کوفہم قرآن کی ایک لازمی شرط قرار دے دیا جائے تو قرآن صرف اینے اولین مخاطبین کے لیے ہی ہدایت بن کررہ جائے گاء وفان خان احمد خان کی نظر میں' پیطرز فکرو عمل ایک ایسی چیز جوا پنی ذات میں محکم یقین ہے (یعنی متنِ قر آن حکیم) کے ادراک وہم کوایک ایسی چیز کے تابع بنا کردےگا، جواپنی ذات میں قر آن کی طرح محکم قطعی اور یقینی نہیں ہے (یعنی اسبابِ نزول سے متعلقہ احادیث وروایات)'۔ ۲۲م) مزید برآ ں مرورایام کے ساتھ ساتھ، زندگی میں نوع انسانی کا تجربه بڑھتار ہتاہے،نت نئے احوال وظروف کاظہور ہوتار ہتاہے اورنت نیاسائنسی علم وجود میں آتار ہتاہے۔ چنانچہ حالات وزمانہ کے تغیر کے ساتھ نسل انسانی کو تازہ اورنٹی ہدایت کی احتیاج لاحق ہوتی ہے۔اس ضمن میں عرفان احمد خان بیتو جیہ پیش کرتے ہیں کداگر ہم یہ خیال کریں کہ اساسی طور پرقر آن حکیم کے مخاطب صرف رسول الله صلی الله علیه وسلم اورآپ کے صحابہؓ تھے، تواس میں واردوہ آیات جن میں تمام بی نوع انسان کومخاطب کیا گیاہے ان کی حیثیت ثانوی رہ جاتی ہے، (۴۳) نئے احوال وظروف بر ثانوی درجے کے خطاب تخاطب کے اطلاق کا تقاضا ہے کہ اصلی دھیقی (Primary) صورت (Situation)سے عقلی منطقی قیاس ممکن ہو۔ تاہم ہرنئ صورت حال کی توضیح عہد نبوی میں پیش آمدہ حالات ووا قعات پر قیاس کرتے ہوئے ناممکن ہے، (۴۴)خان صاحب کی رائے میں جملہ اہم صورت احوال میں قرآن حکیم سے بالواسطہ طور پر ہدایت اخذ کرنا یعنی ہرنئ صورتِ حال کو عہدی نبوی کے احوال وظروف پر قیاس کرتے ہوئے کوئی حکم لگانا،'' ایسے نئے احوال وظروف کے ظہور کے امکان کورد کردیتی ہے کہ جسے قرآن حکیم کے اولین مخاطبین کے عہد کے احوال ووا قعات کی روشنی میں نتیمجھا جاسکتا ہؤ'، (۴۵)اس طرز فکر کا نتیجہ بیہوگا که'' ایسے جملہاحوال ووا قعات اور کیفیات کے ساتھ انصاف نہیں کیا جا سکتا (یعنی ان کے بارے میں مبنی برحق وانصاف رائے نہیں قائم کی جاسکتی) کہ جن کے بارے میں متن قرآن میں راست طور پرخطاب ہیں فرمایا گیاہے۔(۲۶) ا نہی وجو ہات واسباب کے سبب عرفان خان قرآن حکیم کی تفہیم بایں طور چاہتے ہیں کہ گویا وہ ابھی ہمارے ہی حالات وز مانے (ہمارے ہی ساجی و تاریخی احوال وظروف) میں اور خاص ہمارے

ہی لیے بطور ہدایت نازل ہوا ہے۔ کیااس کا پیرمطلب ہے کہوہ مسائل جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

اورآ یکی جماعت (صحابہ کرام ؓ) کے عہد میں پیش آئے ان کی موجودہ دور کے قارئین کے لیے کوئی اہمیت نہیں ہے؟ خان صاحب کی رائے میں یہ سب ان مؤخین کے لیے نہایت بیش قیمت ا ثاثے کی حیثیت رکھتے ہیں جواس دور ہے متعلق تاریخی بحث و تحقیق میں مشغول ہیں، (۴۷)البتہ ہمارے دور کے قارئین کے لیے،خان صاحب کی رائے میں،ان کی قدرواہمیت اسی طرح سے ہے جیسے کہ قرآن کریم میں مذکورسابق انبیا کے قصص (عبرت ونصیحت کے اعتبار سے)رسول الله صالته الله علی الله اور آپ کے صحابہؓ کے لیے مفید اور اہم تھے، (۴۸) گویا قرآن کریم میں گزشتہ انبیا ورسل کے جوقصص بیان ہوئے ہیں، دورحاضر کے قارئین کے لیےان قصص میں رسول اللہ اور آپ کے صحابہ کے قصے کا اضافہ ہوگیا ہے۔ گویاعرفان احمدخان بیکہنا چاہتے ہیں کہ انبیا کے قصص اپنے اندر ہرعہد کے قارئین کے لیے عبرت وتذ کیرکا سامان رکھتے ہیں تا کہوہ ان قصص سے اخلاقی سبق (عبرت وموعظت) حاصل کر کے اپنے طرزعمل کی اصلاح کریں۔البتہ یہ قصص کوئی ایسے مل پیش نہیں کرتے کہ جن کا اطلاق و انطباق بلاواسطه طور پریاازراه قیاس (اصلاً یا قیاساً) ہرنے عہد کے حالات ومسائل برکیا جاسکے۔ یہاں پیروال کیا جاسکتا ہے کہ اگر قرآن کا خطاب اصلاً تمام زمانوں اور احوال کے لیے ہوتا تواس بات کاامکان تھا کہ متن قرآن میں تقبل میں پیش آنے والے حالات ومسائل کے لیے فراہم کی گئی ہدایت قرآن تحکیم کے اولین مخاطبین کو (ان آیات واحکام کے اپنے عہد کے مسائل پراطلاق و انطباق ہے علق)خلجان میں مبتلا کردیت عرفان احدخان اس نوع کے امکانات کوتسلیم کرتے ہیں۔ وہ اس کے جواب میں بیدلیل پیش کرتے ہیں کہ وقادر مطلق علیم وخبیر،مبدی وصانع مصنف ایک ایسا اد بی شاہ کا رخلیق کر سکتا ہے کہ س سے بعض ابہامات کے باوجود، ہرعہد کے قار نمین تازہ بہ تازہ تابش و درخشانی(Illuminations)حاصل کر سکتے ہیں اور ہرعہد کے لوگ اس کے ادبی محاس سے متعقع و محظوظ ہوسکتے ہیں اور اپنے اپنے ظرف (استعداد و قابلیت) کے مطابق اس کے اساسی وضروری پیغام سے فیض یاب ہو سکتے ہیں،(۴۹)میری رائے میں خان صاحب کا سمح نظریہ ہے کہ تقبل میں پیش آنے والے احوال وظروف وقت ِموجودہ کے قارئین کے لیے سی طور پر بھی کسی خلجان کا سبب نہیں بن سکتے، کیونکہ تقبل کےامکانات ان کی نگاہوں سے احجال ہوتے ہیں، البتہ جب وقت موجودہ کا قاری گزشته دور کے قارئین کے فہم تعبیر قرآن کی طرف دیھا ہے توبیہ چیز (طرز فکر عمل) نے حالات و ظروف میں قرآن حکیم سے تازہ ہدایت کی بازیابی کی راہ میں رکاوٹ بن جاتی ہے۔

تفہیم قرآن کا ایک اہم ترین پہلوسنت رسول صابع الیا ہے کی حیثیت وکر دار ہے تعلق ہے۔ خان صاحب کی رائے میں سنت رسول فہم قر آن کے لیے لازمی جزو کی حیثیت رکھتی ہے، (۵۰)ان كى رائے ميں قرآن حكيم كى تفہيم كے سلسلے ميں رسول الله صلى الله عليه وسلم كى سنت كى اہميت اس حقيقت میں مضمر ہے کہ خودرسول اللہ یا تقر آن حکیم کواپنے عہد کے ساجی و تاریخی احوال کو پیش نظرر کھتے ہوئے ستمجھااور پھرقر آن کے ذریعےایئے صحابہ کا تز کیہ فرمایااوراللہ سجانہ کی نگرانی وہدایت میں قر آنی بصیرتوں کی روشنی میں اپنے عہد کے ساجی و تاریخی احوال میں ایک انقلاب بریا کردیا، (۵۱) آج مسلمانوں کو بھی وہی کچھ کرناچاہیے یعنی قر آن حکیم کواپنے عہد کے احوال وظروف کی روشنی میں سمجھنے کی کوشش کرنی چاہیے۔بالفاظ دیگرخان صاحب کا منشابیہ ہے کہ ہر دور کے احوال وظروف میں قر آن حکیم کواس طرح سے سمجھناچاہیے کہ گویاوہ اسی دور کے لیے نازل ہوا ہے۔اس کا مطلب بیہ ہے کہ تقبل میں اورزیادہ پیچیده تجسیمات (Concretisations)ممکن ہیں،اگر چیقر آن حکیم کی سب سے محکم وکمل تجسیم وہ تھی جورسول الله صلی الله علیہ وسلم کے ذریعے ظہور پذیر ہوئی، جوآپ نے اپنے عہد کے ساجی و تاریخی احوال وظروف میں اختیار کی، (۵۲) سوال کیا جا سکتا ہے کہا گررسول اللہ کی تجسیم کامل وا کمل تھی تو آج نئیاور(اس سے) بہتر تجسیمات کس طرح ممکن ہیں؟ خان صاحب کی نظر میں پیغمبرانہ کمال سے مرادآ پ صلی الله علیه وسلم کے عہد کے ساجی و تاریخی احوال وظروف میں آپ کی تجسیم کی اکملیت و کاملیت اوراس کے کسی نقص و کمی سے مبرا ہونے کی طرف اشارہ ہے۔ تاہم اس نوع کی اکملیت و کاملیت آئندہ زمانے میں پیچیدہ تراحوال وظروف جومتن قرآن کی زیادہ پیچیدہ تعبیرات کے متقاضی ہوں، ظہور کے امکان کور نہیں کرتی، اگر چیہ بیان تعبیرات اوران کے اطلاقات کے اکمال اوران کے کسی نقص وفروگزاشت،اورلغزش وخطاہے مبراہونے کے امکان کوردکردیتی ہے۔ان ملاحظات کے ساتھ ہی عرفان احمد خان کی وجودیات (آٹالوجی)اور علمیات (Epistemology) جو ان کے فلسفیانہ غور وفکر اور قرآنی تدبر ونفکر پر مبنی ہے، پر بحث و گفتگوا پنے اختتام کو پہنچتی ہے۔ ذیل میں ہم خارجی دنیااورمتون کی تفہیم کے سلسلے میں عرفان احمدخان کے طریق کار کا جائزہ پیش کریں گے۔ تفهیم (تفهیم الله تفهیم کیاہے؟): کسی متن کی اسانی دنیاایک ایسے ذہن انسانی کا تقاضا کرتی ہے

جومتن تخلیق کرسکتا ہے، جب ایک متن روشائی کی مدد سے یا کمپیوٹر کی اسکرین پریاکسی اور ذریعے سے کاغذ کے کسی ٹکڑے پربعض لسانی علامات کے روپ میں وجود پذیر ہوتا ہے،تواسے مصنف کی اب کوئی ضرورت نہیں رہتی ،اگر جیاس متن کواب بھی ایسے اذہان کی ضرورت رہتی ہے، جواس کو پڑھ کیس اوراس کی لسانی دنیا میں نفوذ کر جائیں۔انجام کارعینی دنیا ان افکاروخیالات کی دنیا ہوتی ہے جونوع انسانی کے اذبان میں موجود ہوتے ہیں۔ عینی دنیا کے وجودات (Entities) میں ہروہ چیز شامل ہے جوانسان کے ذہن وخیال میں آسکتی ہے۔ بیوجودات خارجی دنیا کے وجودات ہوسکتے ہیں، خارجی دنیا کےامکانات اورحتیٰ کہ خارجی دنیا کے ناممکنات بھی ہو سکتے ہیں۔اس نکتے کی وضاحت وصراحت کے لیے ایک سیب کی حسب ذیل مثال کافی ہوگی۔سیب خارجی دنیامیں موجود ہوتا ہے قطع نظراس کے كەكوئى غورۇلكركرنے والا ذبهن موجود بھى ہے كنہيں، جبكه لسانى دنياميں بيايك لسانى علامت (مثلاً "ایل" انگریزی زبان میں) کے طور اپناوجودر کھتا ہے جبکہ عینی دنیامیں یے"سیب" کی تصویر (Image) کے طور پراپناوجودر کھتاہے، تینوں دنیاؤں کے وجودات و تکوّنات (Existences) کے امکانات کے اعتبار سے،سیب خارجی دنیا کی ایک واقعیت (Actuality) ہے۔لسانی دنیامیں''سیب'' خارجی دنیا کاایک حقیقی امکان ہے۔ تاہم لسانی دنیا میں خارجی دنیا کے ناممکنات بھی پائے جاسکتے ہیں،مثلاً اس بیان: ''بلی کے قد کا ٹھ کا ہاتھی'' میں' ہاتھی'' کا لفظ حقیقتاً لسانی دنیا میں اپناو جودر کھتا ہے، اگر چیخار جی دنیامیں بیناممکنات میں سے ہے۔ بیخار جی دنیا کا ایک عدم امکان ہے کیونکہ اپنی پیدائش کےوفت سے ہی ہاتھی کا قد کا ٹھ بلی سے کہیں بڑا ہوتا ہے، اور اس کے بعد مسے کسل اس کی جسمانی نشوونما ہوتی رہتی ہے۔ عینی ومثالی دنیا میں خارجی دنیا کے امکانات (بطور مثال ایک سیب)، خارجی دنیا کے قابل تصور ناممکنات (مثلاً بلی کے قد کاٹھ کا ہاتھی) اور خارجی دنیا کے نا قابل تصور ناممکنات ،مثلاً گول مستطیل(Round Rectangle) کاوجود یا یاجا تا ہے۔

ابہم ان تعریفات کا اطلاق خارجی دنیا کے سی وجود (مثلاً سیب) کی تفہیم کے مل (Process) کے ادراک پر کرتے ہیں (بطور مثال ایک سیب) تو اس سلسلے کا پہلا قدم سیب کو خارجی دنیا میں دیکھنا ہے۔ تب ہم اس کے جملہ تجریدی وجودات وجواہر (Abstract Entities) اس کے رنگ، شکل، وزن وغیرہ کے مجموعے کی حیثیت سے اس کے بارے میں اپنی عینی وخیالی دنیا میں ایک تصور قائم

کرتے ہیں، عمل ہمیں خارجی دنیا میں سیب کی مائیت کے بارے میں ایک بصیرت (Insight) فراہم کرتی ہے۔انجام کارہم اس کے لیےایک لسانی علامت''سیب''مختص کردیتے ہیں میتقبل میں جب بھی خارجی دنیامیں ہماراسامناسیبوں سے ہوگاتو ہم بآسانی ''سیب''کی علامت (اس کے لیے وضع شدہ لفظ) نیز اس وجود کے بارے میں ہمارے ذہن میں قائم تصور کو ذہن میں لاتے ہونے خارجی دنیا میں اس کو دیگر موجودات وتکوّنات سے ممیز کر سکتے ہیں، یوں خارجی دنیا کی تفہیم کاعمل خارجی دنیا کے اشیاووجودات (Entities) سے شروع ہوکر عینی ومثالی دنیا سے ہوتا ہوالسانی دنیا تک سفر کرتا ہے)۔ متون کی تفہیم کے ممل میں بیرتینوں دنیا ئیں، ایک معمولی سے فرق کے ساتھ شامل ہوتی ہیں، جب ہم کسی متن کا مطالعہ کرتے ہیں تو سب سے پہلے ہمارا سامنا خارجی دنیا کےاشیاووجودات (Concrete Particulars) کے بجائے لسانی علامات (کسی خاص زبان کے حروف میں لکھے ہوئے الفاظ) سے ہوتا ہے۔ ہماری خواندگی ہمار ہے سامنے موجود متن کی لسانی علامات پر مبنی ایک عینی ومثالی دنیا کی تخلیق کا تقاضا کرتی ہے۔ چنانچہ ہم عینی ومثالی (خیالی) دنیا میں موجود لسانی علامات کی وساطت سے اسانی دنیا کے ادراک کی کوشش کرتے ہیں، اسانی دنیا کے بارے میں ہمارے بصائر (Insights) خارجی د نیامیں صحیح اورغلط بھی ہو سکتے ہے۔ کیونکہ لسانی علامات خارجی د نیا کی مکنہ اور نا مکنہ واقعیات (Actualities) ہو سکتی ہیں۔ لہذا ہمیں اس بات کی ضرورت ہے کہ ہم اینے بصائر (Insights) کوا پنی زند گیوں میں برت کران کی صحت اور عدم صحت (صدق کذب) کا پیۃ چلائیں۔ یوں متون کی تفہیم کاعمل لسانی دنیا کے ادرا کات و بصائر (Insights) کی صحت یا عدم صحت کا کھوج لگانے کے لیےلسانی دنیا سے ہوتا ہواعینی دنیااور پھرخار جی دنیا کی طرف سفر کرتا ہے۔

متون کی تفہیم کا جوطریق اوپر بیان ہواہے اب ہم، اس کا اطلاق قرآن حکیم کی تفہیم کے لیے بروئے کارلاتے ہیں یعنی ہمارے سامنے ایک متنی دنیا ہے جوتعبیر وتفسیر کی منتظرہے۔اس سلسلے میں سب سے پہلاقدم یہ ہوگا کہ اس کی علامات کو درست طور پر یا جس حد تک انسانی استعداد کے لیے ممکن ہے Decipher کیا جائے یعنی ان کی رمز کشائی کی جائے اور ان کے معانی دریافت کیے جائیں۔اگر ہم اس طریق عمل میں غلطی کر بیٹھیں تو ہم قرآن حکیم کو درست طور پر ہمجھنہ پائیں گے۔تفہیم قرآن کے جو منہاج عرفان احمد خان نے تجویز کیا ہے وہ اس امر کا متقاضی ہے کہ ہم قرآن کی متنی علامات کو

محض قرآن کے ذریعے سے مجھیں، (۵۳)عرفان احمدخان قرآنی لسانی علامات کے معانی کی تعیین کے لیےمطالعہ کم اشتقاق اور صرف ونحو، استخد ام اسباب نزول ،مطالعہ ناسخے منسوخ اورآیاے محکمات و متشابهات وغيره كي معرفت يرانحصار كوايك غلط اقدام گردانته بين، (۵۴) جهال تك كتب نفاسير كاتعلق ہے،عرفان احمدخان انھیںنظرا ندازنہیں کرتے،البتہان کی رائے میںان تفاسیر کی طرف رجوع سے قبل ضروری ہے کہ قارئین نفکروند برسے کام لیں اورا پنی طرف سے متن کی تفہیم و تعبیر کے لیے پوری یوری سعی و کاوش کریں۔اس باب میں عرفان احمد خان متقد مین مفسرین کواسا تذہ تصور کرتے ہیں۔ تاہم ان کی رائے میں طلبہ کومتن قرآن کی تفہیم کے لیے اپنی د ماغی صلاحیتوں کو بروئے کارلا ناچاہیے، یتصورکرتے ہوئے کہ گویا قرآن کریم کامتن ان کی ذاتی زندگی کے احوال ومسائل میں ان کی رہنمائی کے لیےراست طور پران سے مخاطب ہے۔اس کے بعد خان صاحب ہم سے بی تقاضا کرتے ہیں کہ ہم اپنے ادراک وفہم کی دیکھ پر کھ، یااس کی تصدیق وتوثیق اورا ثبات واستناد کے لیے متقد مین مفسرین کی طرف رجوع کریں۔ تاہم ان کی رائے میں متقد مین مفسرین (اساتذہ) اس باب میں کوئی حتمی استنادو جحت نہیں ہیں، کیونکہ ممکن ہے کہ انھوں نے متن کو سیح طور پر نہ سمجھا ہویا پنے زمانے (اپنی زندگی) کےایسے خاص احوال وظروف کے تناظر میں سمجھا ہو، جومتغیر ہو گئے ہوں اورا پنی اصل حالت يرباقى نەرىپے ہوں۔خان صاحب اپنے تلامذہ سے بير قاضا كرتے ہيں كہ وہ متقد مين مفسرين كے نہم و ادراک سے پرےنکل جائیں اوران کے نہم وادراک سے آگے بڑھ کرقر آن کےمعانی ومطالب کا کھوج لگائیں۔ان کی نظر میں فکر کے ارتقا کا یہی راستہ ہے۔ چنانچہ خان صاحب ہم سے یہ تقاضا کرتے ہیں کہ ہماینے اساتذہ (متقدمین) سے سیکھیں،اینے بصائر (Insights) کامواز نہ ومقابلہ ان کے بصائر (Insights) سے کریں اور پھرآ گے کی طرف پیش قدمی کریں نہ کہ اپنے متقد مین کے افكاروخيالات كےمقلد بن كررہ جائيں۔(۵۵)

عرفان احمدخان اس نقطۂ نظر کی تائید میں حسب ذیل دلائل لاتے ہیں: اقر آن حکیم کا دعویٰ ہے کہ اس کا ایک حصد دوسرے حصے کی تفسیر وتبیین بیان کرتا ہے (القر آن یفسر بعضہ بعضا) ۲۔ سی متن کا ادبی تناظر الفاظ کے معنی کا تعین کرتا ہے۔ ۳۔قر آن ایک نہایت منظم ومر بوط متن ہے اوراس کا نظم (آیات وسور کا ارتباطِ باہمی) قرآنی متن کی دنیا کی مناسب ودرست طور پرتفہیم کے لیے نہایت اہم کردارادا کرتا ہے۔ ۴۔قرآن کوہم اپنے موجودہ ساجی و تاریخی تناظر میں ہی بہتر طور پر سمجھ سکتے ہیں۔ ۵۔کسی بھی انسان کے فکر فہم کو حتمی و دائی نہیں گردانا جا سکتا،خواہ یہ فکر فہم ہمارے برگزیدہ متقد میں ہی کا کیوں نہ ہو، (۵۲)''صرف اپنے حاضرہ احوال وظروف کے تناظر میں متن کی تفہیم''کا مسئلہ خان صاحب کے تصور تغیر و تبدیلی (Change) سے گہر مے طور سے جڑا ہوا ہو،جس پر ہم آئندہ سطور میں بحث کریں گے۔

ہم قرآن کریم کو کیسے بھی میں اس میں میں عرفان احمد خان کے فدکورہ بصائر (Insights) ہمارے لیے فہم قرآن کے سلسلے میں گہرے مضمرات کے حامل ہیں۔ عرفان احمد خان کی علمیات سے معرفتی ہوتا ہے کہ کسی متن کو گھیک طور پر بھیجھنے کے لیے ضروری ہے کہ قار ئین اس دنیا پر ایمان و بقین مقیں جو متن ان کے روبر و تخلیق (پیش) کرتا ہے۔ بطور مثال اس بیان' بلی کے قد کا ٹھ کا ہاتھی' سے جو متنی دنیا تخلیق ہوتی ہے اس پر قاری کو من وعن یقین رکھنا چا ہے تا کہ اس کہانی کے دیگر اجزا کی ٹھیک طور پر تفہیم کی جاسکے۔ اس میں بیام مضمر ہے کہ اہل ایمان اور کا فر (غیر اہل ایمان) جب قرآن پڑھیں تو جب تک وہ متنی ادراکات (Insights) کی یافت کے لیے اس کی متنی دنیا میں موجود رہیں تو ان سب جب کہ وہ فول گروہوں) کو قرآن کی متنی دنیا پر ایمان رکھنا ہوگا۔ تا ہم جب وہ خار جی دنیا میں آجا نمیں آو قرآنی خوان احمد دونوں گروہوں) کو قرآن کی متنی دنیا پر ایمان رکھنا ہوگا۔ تا ہم جب وہ خار جی دنیا میں آجا نمیں آجا نمیں آجا نمیں تو قرآنی خوان احمد خان اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ قرآنی تفہیم پوری نوع انسانی کی کدوکاؤٹ پر مخصر ہے، (ے ۵) چنا نچہ خان اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ قرآنی تفہیم پوری نوع انسانی کی کدوکاؤٹ پر مخصر ہے، (ے ۵) چنا نچہ اس کدوکاؤٹ میں غیر سلموں کو بھی خوش آ مدید کہنا چا ہیت تا کہ دو بھی اسپنے مطالے ورغور وفکر سے قرآن کر کم اس کے متن کی تفہیم میں (جس میں تقید بھی شامل ہو سکتی ہے) اپنا کردارادا کریں۔

تبدیلی کی مائیت: عرفان احمد خان کوتبدیلی کی ماہیت نیزاس کے وقوع کی نوعیت سے فلسفیانہ اور مملی دونوں اعتبارات سے دلچیسی ہے، ان کے فلسفیانہ زاویۂ نگاہ سے خارجی دنیا کے موجودات میں تبدیلی وقت کے ساتھ ساتھ رونما ہوتی دئیسی جالبتہ سی خاص کمیے میں اس کا مشاہدہ ممکن نہیں، جب ہم وقت کے سی خاص کمیے موجودات کود کیھتے ہیں تو ہم انھیں بطورا شیاد کیھتے ہیں، جب ہم زمان کے اعتبار سے دکھتے ہیں تو وہ ہمیں واقعات معلوم ہوتے ہیں، (۵۸) عرفان احمد کی رائے میں تبدیلی کا دراک ہم صرف اس صورت میں کر سکتے ہیں جب اس کا کوئی خاص نقطۂ آغاز اور نقطۂ اختام ہمیں کا دراک ہم صرف اس صورت میں کر سکتے ہیں جب اس کا کوئی خاص نقطۂ آغاز اور نقطۂ اختام ہمیں

معلوم ہو، کہ ان دونوں کے درمیان ہی تبدیلی کا ادراک ممکن ہے، عرفان احمد خان کا پینظر پرتبدیلی ان کی تعبیریات (تفہیمیات) کے لیے گہرے مضمرات کا حامل ہے۔ ان کی رائے میں، وہ واحد چیزجو پوری تعبیریات (تفہیمیات) ہوتی ہے وہ موجودہ ساجی و تاریخی احوال وظروف ہوتے ہیں، جن میں مطالعہ متن وقوع پذیر ہوتا ہے۔ لہذا جب ہم قرآن کریم کا مطالعہ کرتے ہیں، تو ہماری تفہیم کا نقط آغاز صرف ہمارے وہ موجودہ ساجی و تاریخی احوال ہوتے ہیں جو پوری طرح سے ہمیں میسر ہوتے ہیں اور جن میں ہمارے وہ موجودہ سابی و تاریخی احوال ہوتے ہیں جو پوری طرح سے ہمیں میسر ہوتے ہیں اور جن میں ہمیں مسائل در پیش ہوتے ہیں، ان مسائل سے عہدہ برآ ہونے کے لیے ہم قرآن کا مطالعہ کرتے ہیں اور اس سے بصائر (Insights) حاصل کرتے ہیں پھر ان کے مطابق اپنی زندگی گزارتے ہیں۔ ایسا کرنے میں ایک اتفاقی و بے مقصد تبدیلی کا نہیں بلکہ ایک مقصدی و بامعنی جہت کا تعین ہوجا تا ہے۔ کرنے میں ایک اتفاقی و بے مقصد تبدیلی کا نہیں بلکہ ایک مقصدی و بامعنی جہت کو تعین ہوجا تا ہے۔ اور اس سے بعد احد ہم اپنی تبدیلی کا جائزہ بایں طور لیتے ہیں کہ ہم نے اسپنس خرکا آغاز کہاں سے کیا تھا اور ایخ مطالعہ وہم (قرآن) کی روثنی میں کس جہت کو سفر کیا، (۵۹) اگر مطالعہ تبدیلی حاصل نہ ہوئی میں در پیش مسائل کے قابل قبول حل کی دریافت میں کا میاب ہوجاتے ہیں۔

عرفان احمدخان صاحب نے حالیہ سلم تاریخ میں بعض اسلام پیندوں کے تصور تبدیلی کے بعض غلط پہلوؤں کا تنقیدی جائزہ بھی لیا ہے۔ وہ سید ابوالاعلی مودودی کواس نوع کی غلطی کرنے والوں کا نمائندہ گردانتے ہیں۔ اس ضمن میں عرفان احمدخان کے تنقیدی ملاحظات بوری شرح و بسط سے ڈاکٹر نجات اللہ صدیقی کے نام ان کے خط (محررہ ۱۲ / اگست ۱۹۷۸ء) میں آگئے ہیں، (۱۹۰) اس خط کے مندرجات کے روسے عرفان احمدخان اور سید ابوالاعلی مودودی دونوں اسلام کوایک پیم ارتقا پذیر (حرکی) تحریک گردانتے ہیں جس کا آغاز نوع انسانی کی تاریخ میں سب سے پہلے اللہ کے پہلے رسول نے کیا اور جس کا سلسلہ اللہ کے آخری رسول اور نبی (حضرت محمد صلی اللہ کی عبور بہت ہے۔ ان دونوں کے ہاں اس تحریک اجو ہر حقیق '' تو حید'' یعنی صرف اور صرف ایک اللہ کی عبود بت ہے۔ ان دونوں کے ہاں اس تحریک اجو ہر حقیق '' تو حید'' یعنی صرف اور صرف ایک اللہ کی عبود بت ہے۔ سیدمودودی اور عرفان احمد خان کو جو ہری تبدیلی برپا کرنا ہے'' ، (۱۲) تا جم عرفان احمد خان کو میں '' ایک نہایت اہم عرفان احمد خان کو بیش نہیں ہے کہ سیدمودودی کے ہاں انقلا بی جوش وجو ہری تبدیلی برپا کرنا ہے'' ، (۱۲) تا جم عرفان احمد خان کو بیش نہیں نہلے و

ناموزوں جوڑ (عدم اوافق) نظر آتا ہے۔خان صاحب کی رائے میں پیغلط یانا موزوں جوڑا سوفت رونماہوتا ہے جب ہم مستقبلیت کے مغالط (Fallacy of futurism) میں جا پڑتے ہیں (۱۲) درمستقبلیت کے مغالط "سے خان صاحب کی مراد یہ ہے کہ (اسلامی انقلاب بیندوں کے ہاں) درمستقبلیت کے مغالط کا 'سے خان صاحب کی مراد یہ ہے کہ (اسلامی انقلاب بیندوں کے ہاں) اجھے اسلامی (مسلم) کردار و شخصیت اور ایک اخلاقی معاشرے کے قیام کا حقیق عمل متقبل میں وجود میں آتا ہے جبکہ حال میں صرف سیاسی سرگری پرشنل ایک جعلی و مصنوی اور غیر حقیق عمل انجام پاتا ہے۔ (یعنی عملی سیاست کو سیح اسلامی کردار و شخصیت اور اخلاقی معاشرے کے قیام پر ، جسے حقیقت میں دیگر سب کا موں اور سرگرمیوں پر فوقیت و ترجیح حاصل ہونی چاہیے تھی ، نقدم حاصل ہوجا تا ہے)۔سیاس فعالیت کا مقصد دوسروں کو اپنا ہمنوا بنانا (یعنی دوسروں کے نقطہ نظر کو اپنا ہمنوا بنانا (یعنی دوسروں کے نقطہ نظر کو اپنا ہمنوا بنانا (یعنی دوسروں کے نقطہ نظر کو اپنا ہمنوا بنانا (یعنی دوسروں کے نقطہ نظر کو اپنا ہمنوا بنانا (یعنی دوسروں کے نقطہ نظر کے موافق بنانا) اور آخوا ہے کہ جب سیاسی قوت واقتدار ہاتھ میں آجا ہے کہ جب سیاسی قوت واقتدار ہاتھ میں خیال ہے کہ حقیقی تبدیلی نوع انسانی کے قلب و ذہمن کی تبدیلی ہے ، یا اس کے تصور حیات و کا نیات خیال ہے کہ حقیقی تبدیلی نوع انسانی کے قلب و ذہمن کی تبدیلی ہے ، یا اس کے تصور حیات و کا نیات خیال ہے کہ حقیقی تبدیلی ہے۔ (۱۲۳) کی تبدیلی ہے ، یا اس کے تصور حیات و کا نیات خیال ہے کہ حقیقی تبدیلی ہے۔ (۱۲۳)

عرفان احمد خان کی رائے میں اسلام جوہری طور پرایک روحانی انقلاب کا نام ہے محض سیاسی نظام میں تبدیلی کا نام ہیں، البتہ روحانی تبدیلی کے نتیج میں تقبل میں کسی وقت (کبھی) سیاسی تبدیلی بھی بر یا ہوجائے، (۲۵) تبدیلی بھی بر یا ہوجائے، (۲۵) تبدیلی بھی بر یا ہوجائے، (۲۵) عرفان احمد خان کی نظر میں روحانی انقلاب کی اساس قرآن حکیم کی حسب ذیل آیت ہے: "آن لا تعبیل والا الله "(سورہ ہود: ۲۷) اس ادراک وبصیرت (Insights) کے ذریعے ایک" تبدیلی "دنتمیر"، اور" انسانی سیرت واخلاق کی نشوونما" وقوع پذیر ہوتی ہے، (۲۲) چنانچاس عقید سے اور نظریے کی "عملی تعبیر (Realisation) "ایک" وعدہ ایفا"،" سمت و جہت کی تبدیلی "اور" ایک نظریے کی "عملی تعبیر (۱۳۵ کی بنیاد پرعرفان احمد خان اس امرکی نشاندہی کرتے ہیں کہ بیہ خاندان "خدا تعالی ، انبیا ورسل فرشتوں ، اورائل ایمان مردول خان اس امرکی نشاندہی کرتے ہیں کہ بیہ خاندان "خدا تعالی ، انبیا ورسل فرشتوں ، اورائل ایمان مردول خان اس امرکی نشاندہی کرتے ہیں کہ بیہ خاندان "خدا تعالی ، انبیا ورسل فرشتوں ، اورائل ایمان مردول خان اس امرکی نشاندہی کرتے ہیں کہ بیہ اس عرفان احمد خان کی" تعبیریات "کی ایک آفاقی وکونیاتی جہت ہم پرمنکشف ہوتی ہے۔

عرفان احدخان دمستقبليت كمغالط اورواجية كوقرآن كقصور مذهب الدين (٢٩) کی روح کے شدید منافی خیال کرتے ہیں۔ان کے خیال میں دین کی روح یہ ہے کہ موجودہ احوال و ظروف ہم پرخاص طرح کی ذمہ داریاں (مسئولیات)عائد کرتے ہیں اور جن کے ایفاوعدم ایفا کے ضمن میں ہم اپنے رب کے حضور جواب دہ ہیں،(• ←)اس سے خان صاحب کا منشابیہ معلوم ہوتا ہے کہ ہم جس چیز کے لیے اپنے خدا کے سامنے جواب دہ ہیں ،اس کا بڑی حد تک دارومدار دنیائے انسانی کی موجودہ صورت احوال سے ہے، جہال انسانی متناہیت ومحدودیت (Finitude) کے سبب بعض چیزوں میں تبدیلی ممکن ہےاور بعض میں ناممکن،اس سے بیجی مراد ہے کہ موجودہ احوال وظروف ہی مستقبل کے اعمال وافعال (اقدامات) کاتعین کرتے ہیں، یوں خان صاحب کی نظر میں سیدمودودی اسلام کوایک' نظام''اور''اٹل اور جامد وغیر متغیر خیالات وعقائد'' کاایک مجموعه تصورکرتے ہیں، جبکہ وہ خود ا پیختیک اسلام کواجها عی فکر عمل کاایک حرکی اور تغیر پذیرل (Process) گردانتے ہیں، (۱۷) اسلام کے بارے میں اس نوع کا تصور تبدیلی کواپنی ماہیت وفطرت میں عضوی و نامیاتی (خلقی) خیال کرتا ہے، کیونکہ بہتبدیلی کوایک حیاتیاتی عضویے(Biological Organisms) کے مشابقر اردیتی ہے (جس کےرو سے) داخلی (باطنی) دنیا کا خارجی احوال وظروف سے تعامل وتفاعل ہی راہ عمل کا تعین کرتا ہے اور احوال وظروف کی تبدیلی وتغیر کے ساتھ ساتھ بیراہ مل (Course of Action) بھی حرکی طور پرتغیر پذیر ہوتاہے۔(۷۲)

عرفان احمد خان قرآن کیم کوذن و کردار کی تبدیلی کا ایک وسیله (Instrument) تصور کرتے ہیں۔ چنانچہان کی توجہ قرآن کیم سے راست طور پر (Direct) شخصی تعلق استوار کرکے اپنے ذاتی غور وفکر سے اس کی تفہیم کی طرف منعطف ہوجاتی ہے، عرفان احمد خان قرآن کو ایک 'تحریر کا الہام ووجدان'یا ایک' محفوظ ادراک وبصیرت (Insight)' تصور کرتے ہیں، (۲۳۷) یوں تبدیلی کا منج بن فہم قرآن اوراس پر عمل پیرا ہونے ،اور' النور' یا'' کتاب مبین' کی روشنی میں زندگی گزارنے کا منج بن جا تا ہے، (۲۸۷) یکم کی طرح ہے جس کی معنوی افزائش وترتی (ارتقا) کا عمل ہرآن جاری رہتا ہے، کہ جس کی معنوی افزائش وقرآن سے بہت حد تک مختلف رہتا ہے، کہ جس میں قرآن میں وامروا دکام کا ایک مجموعہ بن جاتا ہے، کہ جن کی کسی خاص سیاسی نظام میں ہے، کہ جس میں قرآن محمول وادکام کا ایک مجموعہ بن جاتا ہے، کہ جن کی کسی خاص سیاسی نظام میں

تنفیذ واجرا سے مطلوبہ تبدیلی رونما ہوجاتی ہے۔ یون عرفان احمدخان کی نظر میں قرآن سے ادراک و بھیرت (Insight) کا حصول اور اس کے مطابق زندگی کی ترتیب و تنظیم اور موجودہ احوال وظروف میں انسانی عقل وفہم کے استعال وغیرہ، سب چیزوں سے مل کر قرآن حکیم کی تفہیم کا صحیح صحیح عمل میں انسانی عقل وفہم کے استعال وغیرہ، سب چیزوں سے مل کر قرآن حکیم کی تفہیم کا صحیح صحیح عمل (Process) تشکیل یا تا (وقوع پذیر) ہے۔ عرفان احمد خان کا خیال ہے کہ سیدمودودی کے نبہو فہم قرآن کے اتباع کا حتی تیجہ ایک دھرم (Cult) کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ (۲۷)

عرفان احمدخان کا جامع بیان: عرفان احمدخان کے اس جامع بیان که دکسی فردوبشر کی طرف ہے کسی متن کی تفہیم کے عمل میں، اس متن کے لفظی محتویات سے راست (Direct) تعلق استوار کر کے اس کے معانی ومطالب کے ادراک کی بصیرت پیدا کرنے کی بوری پوری سعی وکوشش شامل ہوتی ہے''نے بڑی حد تک ان کے فہیمیاتی نظریے (Hermeneutics theory) کا احاطہ کر لیا ہے۔ اس بیان میں حسب ذیل نکات توضیح طلب ہیں: ا۔ ''کسی متن کی تفہیم کاعمل' ۲۔'اس کے معانی ومطالب تک رسائی کے لیے ادراک وبصیرت (Insight) کی افزائش ۳۰ اس کے فظی محتویات ، الفظى محتويات سے راست ربط و تعلق كى استوارى، دلچيپ بات بي*ے كم و*فان احمد خان قرآن حكيم سے ربط تعلق کی استواری ہے بل ہم سے کم اصولِ تفسیر (فہم قر آن کے کلا سیکی اصول تفسیر) کی معرفت کا تقاضانہیں کرتے ، (۷۷) جبکہ علماعمومی طور پراس کا تقاضا کرتے ہیں یا پھرزیادہ ترمسلمان مضمراً (Implicitly) یا صراحتاً (Explicitly) قرآن حکیم کی صحیح تفہیم کی غرض سے اصول تفسیر کے پیشگی علم کولازمی شرط تصور کرتے ہیں۔عرفان احمدخان کی مرادیہ ہے کہ اصول تفسیر کا منہاج قرآن حکیم کی تفہیم کے لیے ایک نہایت نادرست وغیر موزوں منہج ہے، (۷۸)وہ اصول تفسیر کے کلاسیکی منہج سے صرف بہواحداصول اخذ کرتے ہیں کہ قرآن کوقرآن کے ذریعے سمجھا جائے '(کیونکہ القرآن يفسر بعضه بعضاً)_

عرفان احمدخان کے مذکورہ جامع بیان کا پہلاحصہ: ''کسی متن کی تفہیم کا ممل' ہمیں اس امر کے آفاد کرتا ہے کہ تفہیم کا ممل (Process) کا نام ہے۔ یفعل، خان صاحب کے ہاں ممل (Action) کا نام ہے نہ کہ یک وقتی سرگری (Process) کا نام ہے نہ کہ یک وقتی سرگری (Action) کا نام ہے نہ کہ یک وقتی سرگری وان احمد خان کے تصور علمیات نوع انسانی (Humankind's عبارت ہے۔ پہیم مسلسل مطالعے کا ممل عرفان احمد خان کے تصور علمیات نوع انسانی حا

(Epistemology) پراستوار ہے۔ کیونکہ ان کے تصورعلمیات کے روسے نوع انسانی کے فہم وادراک کی بالائی حد کی سرحد تو ہے البتہ وہ متعین وستفل و تجز ہیں ہے۔ اس کے علم، تجربۂ زندگانی اوراحوال و ظروف میں امتداد زمانہ کے ساتھ تغیر و تبدیلی کا سلسلہ جاری رہتا ہے اور وہ نئی تعبیرات کے مواقع کے کرآتے ہیں۔ یوں قرآنی تفہیم کا یکمل (Process) ادراک و تفہیم کی نت نئی جہات کو واکر تا ہے، جو کہ اس سے قبل زمانوں میں ممکن نہ تھیں۔ اس عمل (Process) میں قرآن کی مے جو ہری پیغام میں آتی رہتی ہے۔ (۸۰)

عرفان احمدخان قرآن کیم کے پیم و کسل اور لامتناہی وغیر محدود مطالعے کوایک اوروجہ سے بھی ضروری خیال کرتے ہیں۔خان صاحب کا پنظر بدر اصل ان پر مغربی فلسفی (Josiah Royce) بھی ضروری خیال کرتے ہیں۔خان صاحب کا پنظر بدر اصل ان پر مغربی فلسفی (A) مقتش و (م ۱۸۵۵ء) کے افکار وخیالات کے اثرات کا نتیجہ ہے، (۸۱) روکس کا خیال ہے کہ انسانی عمل قعیق (Inquiry) ایک لا متناہی ولامحدود (Infinite) اجتماعی اور نسلی و پشیتی (Inquiry) کے سبب سے ہے۔ ممل (Process) ہے اور ایسانوع انسانی کی متناہیت و محدود بیت (Finitude) کے سبب سے ہے۔ روکس کے خیال میں تجربات کی اساس پر لا متناہی و لامحدود نتائج و حاصلات کی توثیق و تصدیق ایک غیر معین وغیر محدود (A۲) چنانچ خان صاحب کا خیال غیر معین وغیر محدود (اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش' پر بیان کے دوسر سے جزو و ''اس کے معانی و مطالب میں درک و بصیرت پیدا کرنے کی سعی و کوشش کی جاچی ہے۔

عرفان احمدخان کے بیان کا تیسرا حصقر آن کیم کے فظی محقیات سے داست ربط و تعلق کی استواری کا ہم سے نقاضا کرتا ہے۔ عمومی طور پر تعلق دویا اس سے زیادہ افراد کے مابین استوارہ و تاہے، روابط حرکی ہوتے ہیں اور بھی ایک حالت پر قائم نہیں رہتے۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا ایک ثابت وغیر متغیر متن سے ربط و تعلق استوار کیا جا سکتا ہے؟ خان صاحب کی رائے میں اس کا جواب اثبات میں ہے۔خان صاحب کا یہ نقط نظر قرآن کیم میں وار دلفظ 'الکتاب' سے متعلق ان کے فہم و اثبات میں ہے۔ عرفان احمد خان کی رائے میں 'الکتاب' کا جوہری پیغام تو حید (خدا تعالی کی وحدا نیت) ہے۔ قرآن کیم کے جوہری پیغام کے بارے میں یہ تصور مسلم فکری روایت میں کوئی نئی چرنہیں ہے۔ میں جے قرآن کیم کے جوہری پیغام کے بارے میں یہ تصور مسلم فکری روایت میں کوئی نئی چرنہیں ہے۔

البتہ عرفان احمد خان کے نظریہ تفہیم میں جونئ بات ہے وہ یہ ہے کہ ان کی رائے میں ایک قاری جتی بار کھی قرآن حکیم کی تلاوت کرتا ہے، تو گویا اس کی خدا سے ایک نئی ملاقات (ہم کلامی) ہوتی ہے، جیسے یہ کتاب لمحر موجود میں قاری کے لیے تازہ وقی کے طور پر نازل ہوئی ہو، (۸۳) قرآن حکیم کی تفہیم کا یہ نظریہ ہمیں ایک ایسے قرآن سے روشناس کراتا ہے کہ جس کے نزول کا سلسلہ پیہم جاری وساری ہے، اور جو ہمارے سامنے ایک معین وہم شے یعنی مصحف (ایک جلد بندکتاب) کی صورت میں نہیں ہے۔ ہمی وہ نکتہ ہے کہ جہال نوع انسانی اور خدا کے مابین ربط و تعلق قائم ہوتا ہے یا دوسر لے لفظوں میں جب بھی قرآن کی تلاوت کی جاتی ہے تو یہ ان دونوں (انسان اور خدا تعالی) کے مابین ہم کلامی کا ممل بن جاتا ہے۔ (۸۴)

عرفان احمدخان کے بیان کا چوتھا جزوقر آن حکیم کے لفظی محتویات سے راست طور پر ربط و تعلق کی استواری ہے۔" راست تعلق" سے ان کی مراد راست کمس (Direct touch) ہے۔ ان کی رائے میں اس راست کمس کی گئی صور تیں ہو سکتی ہیں، (۸۵) مثلاً راست کمس ہے ہے ہم اپنی انگلیوں سے قرآن حکیم کے الفاظ کو چھوئیں یا ہماری آئی صیں الفاظ پر جم جائیں یاقرآن حکیم کی ساعت ہم سے اس امر کی متقاضی ہو کہ قرآن کو ہم اپنے سامنے کھول کر رکھ لیں۔ اس راست کمس کی غایت ہے کہ ہم خدائی کلام پر اپنی توجہ مرکوز کرلیس تا کہ ہم قرآن حکیم کو اپنے قلب و ذہن سے جمعے سکیس، (۸۲) اس ضمن میں عرفان احمد خان ' حافظ اور قوت متحلیہ (اصلی وقیقی طبعی وجسمانی روابط) کی محتاج ہوتی ہے جو مذکورہ البتہ حافظ اور قوت متحلیہ ہجرباتی بنیادوں (اصلی وقیقی طبعی وجسمانی روابط) کی محتاج ہوتی ہے جو مذکورہ تیوں ذرائع ہی سے حاصل ہو سکتے ہیں'، (۸۷) (انجام کار راست کمس قرآن حکیم کے اصل عربی متن کی قالیت کی قرائت کا بھی تقاضا کرتا ہے، کیونکہ تراجم و تفاسیر' نؤ از' ، جو تفکر ووجدان کا طبعی حاسہ ہے ، کی فعالیت کی راہ میں رکاوٹ بن جاتی ہیں۔ (۸۸)

قرآن کیم سے راست کمس کی اپنی صورت (Form) اور اپنافعل (Function) ہوتا ہے۔ راست کمس کی سب سے اہم اور بنیادی صورت ہیہ کے قرآن کیم کی تلاوت یا اس کی ساعت بیقصور کرتے ہوئے کی جائے کہ 'اللہ تعالی اپنے اس بندے سے راست طور پر کلام فرمار ہاہے، جوفؤ ادسے بہرہ ورہے، صاحب دل ہے یاصاحب نظر و تدبرہا در پوری توجہ اور انہاک سے سن رہاہے'، (۸۹)

عرفان احمد خان کی نظر میں متعدد صورتوں میں راست کمس کا نقصان بھی واقع ہوتا ہے:

البعض قارئین متن کو صرف دوسروں سے من کرہی سیجھتے ہیں (مثلاً مذہبی علما اور واعظین کے وعظ یادیگر البعلم وضل کی تقاریر وخطبات کومن کر) اس صورت میں ممکن ہے وہ" قرآنی الفاظ کے حقیق کمس کی سعادت سے مکمل طور پر محروم رہیں"، (۹۵) ۲ لیعض لوگ" قرآن عکیم سے متعلق کتب و مقالات کا مطالعہ تو کرتے ہیں جبکہ خودقرآن کا مطالعہ نہیں کرتے"، (۹۱) سالیعض دوسرے قرآن عکیم کی مطالعہ تو کرتے ہیں جبکہ خودقرآن کا مطالعہ نہیں کرتے ہیں کہ البتہ یہ خیال کرتے ہیں کہ انہوں نے قرآن علیم کو گوشش کا مطالق ہدف محض تفییر قرآن کو بجھنا ہوتا ہے، البتہ یہ خیال کرتے ہیں کہ انہوں نے قرآن کی ساورت کی تائید میں خیال کرتے ہیں کہ انہوں نے قرآن کی تلاوت کرتے ہیں (تا کہ قرآن سے انہیں اپنے تصورات و دلائل کی بازیافت کے لیے قرآن کی تلاوت کرتے ہیں (تا کہ قرآن سے انہیں اپنے تصورات و خیالات کی تائید میں کوئی دلیل مل جائے گئیں، یا محاضرات وخطبات دیتے ہیں، چنانچہ وہ اپنی ہوتے ہیں، مقالات کی تحریر قسوید ہیں گے ہوتے ہیں، یا محاضرات وخطبات دیتے ہیں، چنانچہ وہ اپنی ، (۹۸) مستند بنانے کے لیے قرآن عکیم سے دلائل کے متلاثی ہوتے ہیں، نائی کی وہ تو ہیں، اس کی متلاث کی ہوتے ہیں، یا محاضرات وخطبات دیتے ہیں، چنانچہ وہ اپنی ، (۹۸)

مختصریہ کہ خان صاحب کے نز دیک قر آن حکیم کی ایک حرکی اور مستند تفہیم الہامی الفاظ Divine) (Words کے راست کمس کے بغیر ممکن ہی نہیں۔

عرفان احمدخان کی رائے میں ہر فرد کواپنے ذہن وفکر کے ذریعے قر آن حکیم کو سمجھنا چاہیے۔ البته اس صورت میں ہر فر د کی تفہیم انفرادی موضوعیت (Individual Subjectivity) کی بنا پر لامحاله طور پرکسی نه کسی درجے میں (نسبتاً) دوسروں کی تفہیم سے مختلف ہوگی ۔حقیقت نفس الامری میں یہ اضافیت (Relativism)(کیعلم،حق، سچ، اضافی ہے اور زمان و مکان اور انفرادی تجربات پر منحصر ہے) ہی اس امر کی ایک وجہ ہے کہ ہم ایک الیتی تھیمیات کے طالب ہیں جوہمیں متن قر آن کے حقیقی معانی ومطالب تک لے جائیں عرفان احمد خان اس مسکے سے بخو بی آگاہ معلوم ہوتے ہیں کہ پنجبر صلی اللہ علیہ وسلم کےعلاوہ کوئی فرد وبشراس بات کا دعویٰ نہیں کرسکتا کہاس نے قر آن حکیم کے حقیقی ومطلق معانی کو یالیا ہے،(۹۹)چنانچیکسی فرد کی (انفرادی) تفہیم وتعبیر کے قبول کرنے پر دوسروں کومجبور نہیں کیا جاسکتا۔ بیلم تفسیر کی روایت کی گزشتہ چودہ سوسالہ تاریخ کا ایک مسلمہ معمول بھی ر ہاہے۔ یہی وجہ ہے کہ فسرین اپنی تفسیر کے اختتام پر بیا کھتے رہے ہیں 'واللہ اعلم بالصواب' (اللہ تعالی ہی بہتر جانتے ہیں کمن وصواب کیاہے)اس کا مطلب سے ہوا کہ مفسر نے اپنے تیک پوری کوشش کی كتعبير وتفسير بيان كرليكن باين همدوه بيدعوى نهين كرسكتا كداس كى تعبير وتفسير بمصحيح ومستنداوراصلي و حقیقی تفسیر ہے۔خان صاحب بیخیال کرتے ہیں کہانفرادی یا اجتماعی تعبیرات استناد چاہتی ہیں، (۱۰۰) جس کی بر ہان دلیل اساسی (Rationale) خود قرآن حکیم سے ملتی ہے جو ' اطمینان القلب' کا تقاضا کرتا ہے۔عرفان احمدخان کے ہال تفہیم قرآن زندگی بھر کا طریق عمل(Process)ہے جوایک طویل اورمسلسل ریاضت کا متقاضی ہے۔اس عمل میں ایک مرحلہ ایسا آتا ہے کہ ایک فردکوایے فنہم و تفکر قرآن پراطمینان ہوجاتا ہے۔مثلاً عرفان احمد خان حضرت ابراہیم علیہ السلام کے قصے کی طرف اشارہ کرتے ہیں کہ (جن کا ذکر قرآنی آیت (البقرہ:۲۲۰) میں وارد ہواہے)وہ اطمینان القلب کے طالب تھے،اگر چیوہ پہلے سےاللہ تعالی کی ذات پرایمان رکھتے تھے،(۱۰۱)کسی بھی فرد کی قر آنی تفسیرو تعبیر کی امت کی طرف سے توثیق وتصدیق کی غرض سے عرفان احمدخان کا تجویز کر دہ حل بیہ ہے کہ ''اس امت کےعلاوفضلا باہمی ارتباط وتعامل پیدا کریں، باہم دگرا پنی تفہیم وتعبیر کا تبادلہ کریں،ایک

دوسرے کی تفہیم وتعبیر سے سیکھیں اور ایک دوسرے کی تھیج کریں''،(۱۰۲)یوں ایسے معانی ومطالب جن پراجماع قائم ہوجائے وہی مستندمعانی قرار پاسکتے ہیں۔دیگرافراد بھی اس نوع کےاجماع سے، ا پنیانفرادی تفهیم کاموازنه کر کے مستفید ہو سکتے ہیں، (۱۰۴) تا ہم اس نوع کے اجماعی معانی ومطالب بھی مطلقاً درست اور حقیقی دائی وغیرمتبدل معانی نہیں ہوتے بلکہ بیہمعانی ہمیشہ تبدیلی وتغیر کے تابع رہتے ہیں اورنت نئی معلومات، ملکۂ ادراک کے ارتقا اورعلمی پیش رفت کے ساتھ ساتھ بدلتے رہتے ہیں۔استناد کا بیمل اور طریق کار (Process) توثیق وتصدیق اور استناد کے سلسلے میں سائنس دانوں کےاس منہاج کے بالکل مماثل ہے جووہ متفق علیہ (اجماعی)معانی کے حصول(قبولِ عام) کے لیے اختیار کرتے ہیں۔اگر چیان میں سے ہرسائنس دان اپنے اپنے نظریات وتصورات (معتقدات)اور ادرا کات و بصائر (Insights) کے مطابق کام کرتا ہے لیکن اپنے مطالعہ و تحقیقات کے مطالب و نتائج کی توثیق وتصدیق کے لیے وہ سائنسی برادری کی توثیق وتصدیق کا محتاج رہتاہے۔(۱۰۴) اختت ميه: الحاصل به كهاجا سكتا ب كه عرفان احمدخان اينه مطالعة قرآن، تدبر تفكر فنهم سنت رسول صلی اللّٰدعلیه وسلم اورعصری مغربی فلسفیانه اسلوب بیان کو بروئے کارلاتے ہوئے قرآن حکیم کی تعبیر و تفہیم کے لیے ایک مربوط ومتوازن (Integrated) نظریداور جامع منہاج تجویز کرتے ہیں۔ ان کا منہاج تفہیم قرآن ہر قاری قرآن سے بیر تقاضا کرتا ہے کہ وہ قرآن حکیم کے لفظی محتویات سے ذاتى تعلق استواركر بےاورا پنے ساجی و تاریخی احوال وظروف میں اپنے ذاتی غور وفکر سے اس کی تفہیم کی کوشش کرے۔اس ضمن میں قاری متقدمین کی کتب تفاسیر اور دیگر ماخذ سے مدد لے سکتا ہے۔ البتهان ماخذ كوايسے اساتذہ اور معلمين كا كردارا داكرنا چاہيے كه جو هيم قرآن ميں ہمارى بايں طور مدد كرين كهخودان كااپنافهم همارے ليے اساسي متون كا درجه نه حاصل كرلے - ہمارا كام يه مونا چاہيے كه ہمان اساتذہ سے پیھیں اوٹمل تفہیم کوآ گے بڑھائیں۔اس کا مطلب پیہے کہ سی بھی تفہیم وتعبیر تک يننج اوراس كى قبوليت كى ذمه دارى ايك شخصى والفرادى عمل ہے۔ بيكوئى يك وقتى اور جامد وغير متحرك عمل نہیں بلکہ ایک دائمی وحرکی عمل کا نام ہے جو پیہم مطالعے تفکر و تدبر، اور انفرادی واجتماعی زندگی میں اس کے اطلاق کا تقاضا کرتاہے۔

حوانثی وتعلیقایس

(۱) تعبیریات (ہرمانیوکس: Hermeneutics) کا تعلق متون کی تعبیر وقفہیم کے منہاجات سے بے بفصیل The Stanford Encyclopedia of Philosophy, ور Hermeneutics، ورکھیے: The Stanford https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/hermeneutics/ یراردوکتب کے لیےدیکھیے: گونی چندنارنگ،ساختیات اورمشرقی شعریات (لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز،۱۶-۲۰) ناصرعباس نير، حديداور ما بعد حديد تنقيد: مغر بي اورار دوتنا ظرمين (كراچي: انجمن تر قي اردو يا كـتان، ١٦٠٤ء)، انثاعت سوم،اصلاً نگریزی مقالے میں بہ دونوں کتابیں درج نہیں گی ٹی ہیں۔(۲) برنارڈ کےفریمون (Bernard K Freamon) کے الفاظ میں'' قرآن حکیم کی کلا سیکی تعبیریات علمااور مفسرین کی کاوشوں کا حاصل ونتیجہ ہیں جنھوں نے اسلام کے ماخذاساسی قر آن حکیم کے معانی ومطالب کےاکتشاف کواینے غور ڈفکر کاموضوع بنایااوراپینے تدبرو تفكر كے حاصلات ونتائج كوال متن (قر آن حكيم) كي تفسير كي صورت ميں پيش كيا ـ" ويكھيے: (فريمون Freamon: Reflections on Post-Enlightenment Qur'anic "Some Hermeneutics" در Michigan State Law Review، شاره: ۱۰ ۱۲ ۱۲ مزید دیکھیے: تنویر عظمت: "Understanding and Qur'anic Revelation: The Dynamic Hermeneutic of "Irfan A. Khan (مقاله برائے بی ایک ڈی اوتھرن اسکول آف تھیالوجی ، شکا گو۲۰۱۷ء) جنمیمه ۲ م ۱۵۳س http://:www.acdemia.edu/30411385/T.Azmat QuranicHermeneutic of Irfan A_Khan_TA_12-10-2016.pdf) به مقاله میر برق کشریٹ کے محوله بالامقالے برمبنی ہے۔ An Exercize in Understantding the Qur'an: An outline study : פֿוֹטוֹגָבּוֹט: of the last thirty divine discourses. (Surah:85, Surah 114) (شيكا كو:اليتوي اليشن آف قرآنک اَنڈر اِسٹینڈنگ ۱۰۱۳ء) بس ا۔ (۵) تنویرعظمت Understanding and Qur'anic" "Revelation،ص ۲-(۲) ثانوی درسگاه سےم ادمدرسه ثانویه (سیکنڈری اسکول)نہیں بلکه به جماعت اسلامی رامپور (بھارت) کے زیراہتمام قائم درسگاہ کا نام ہے۔ (۷) ثانوی درسگاہ (رامپور) کا قیام سیدابوالاعلیٰ مودودی کی تجویزیر • ۱۹۵ء میں عمل میں آیا۔ اس درسگاہ میں سائنس اورعلوم جدیدہ کے فارغ انتصیل طلبا کوعلوم اسلامیہ کی تعلیم

دى جاتى تقى، ديكييي جمين الله صديقى (مرتب)، اسلام، معيشت اورادب: خطوط كآئيني مين (على كرهذا بجويشنل بك ماؤس، • • • ٢ ء) بس اا_ (٨) تنوير عظمت "Understanding and Qur'anic Revelation"، ضمیمہ اجس ۱۲۱ – ۱۲۵ – (۹) مولا ناحمیدالدین فراہی کے سوائح اور تالیفات کے لیے دیکھیے: https://www /hamid-uddin-farahi.org)عبدالرب انثري فلاحي،''مولا ناجليل احسن اصلاحي،'' حيات نو (اكتوبرتا دىمبر١١٠٢ء)،ص ٧- ٢٩_(١١) حميدالدين فرابي،مجموعهُ تفاسرفرابي،متر جميه امين احسن اصلاحي (لا ہور: فاران فاؤنڈیش، ۱۹۹۱ء)، ص۲۹_(۱۲) مولا نااختر احسن اصلاحی، صدر مدرس، مدرسة الاصلاح، اعظم گڑھ (اتریر دیش، https://www.hamid-uddin-farahi.org. بھارت)،ان کے سوانح اورآ ٹاروتالیفات کے لیےدیکھیے: index.hp?option=com-contents&view=article&id=90&Itemad=78. احسن اصلاحی کے سوانح اور کمی آثار کے لیے دیکھیے: http://www.amin-ahsan-islahi.org) فلاحی، ·‹جليل احسن اصلاحي ،'ص٣١هـ٣٣ـ(١٥) الضاً م ٢٣ ـ ٢٣ ـ (١٦) عرفان احمد خان ،'' (خودنوشت)مختصر سواخي ، خا كې مملوكة نو يرعظمت ـ (١٧) پيتاريخ عرفان احمدخان كې شكا گو يونيورسلى مين تقر ري كے سلسله مين اسى يونيورسلى كى طرف سے جولقر رنامہ جاری کیا گیااس پر مبنی ہے۔ (۱۸) خان،'مختصر سوانجی خا کہ (خودنوشت)''۔ (۱۹) تجز ماتی فلیفه ''تصوراتی شخلیل و تجزیه (Conceptual Analysis)''سے بحث کرتا ہے، یہ پیچیدہ تصورات کی سادہ تصورات میں باس طور کی تحلیل کرتا ہے کہ جن کامزید تجزبہ ہو تحلیل نہیش کیاجا تا ہو یعنی اس کواس حالت پر چھوڑ دیتی ہے کہ اس کامزید تجزبه نه کیا حاسکتا ہو۔ دیکھیے: Introduction": A. P. Martinich"مشموله A Companion to Analytic Philosophy)، (Malden) مالذن Sosa) David برتيه (Malden)، اللثن (Sosa) A.P. Martinich ایم ،اے(MA): بلک ویل پبلشرز،ا ۲۰۰۰ء) ص ا-۲_(۲۰) عرفان احمدخان کی مطبوعہ تالیفات میں: Reflections on the Qur'an: Understanding Surahs al-Fatihah and J al-Baqarah (کیسٹرشائر، پوکے:اسلامک فاؤنڈیشن،۴۰۰۵ء) ماBaqarah the Qur'an: An Outline Study of the last thirty Divine Discourses (Surah-85 (Surah-114 سـ عددمطبوعه مقالات اومسجل (بصری) قرآنی محاضرات وخطبات (آڈیور نکارڈنگ)، مطبوعهاورغیرمطبوعه مقالات کے لیے دکھیے: جمعت تفہیم القرآن (ایسوی ایش آف قرآ نک أنڈر اسٹیٹرنگ) کی ویب سائٹ: ./https://quranicunderstanding.com/)عرفان احمدخان: - The Thing"Event Distinction)،مقالة ۋاكٹریٹ،شعبهٔ فلسفه، اِلینوئزیونیورٹی (University of Illinois)، شكا گو،۱۹۸۹ء ص۲۱_(۲۲) ایصناً ،ص۱-۲،عرفان احمه کی خارجی دنیاعام آدمی کی دنیا ہے جونہ صرفتخصصین بلکہ عامةالناس کوبھی دستیاب ہوتی ہے۔ (۲۳) عرفان احمدخان کی خارجی دنیامیں تج پدی موجودات شامل نہیں ہیں۔ (مثلاً رباضاتی اوران نوع کے دیگر تصورات)۔ (۲۲) ایضاً جم ۱۹۔ (۲۵) الیضاً۔ (۲۲) الیضاً جم ۲۲،۵) وان احمدخان، "Authenticity and Development of Islamic Thought"عوفان احمدخان، ور International Journal of Islamic and Arabic Studies، جلدی، عدد ۱۹۸۷ع)، ص ۱۸_ (۲۸) عرفان احمدخان:Reflection of the Qur'an، ص ۱۸_ وفان احمدخان: Event Distinction"_"Thing من 19 من المحالي الي اصطلاح بي جوع فان احمد خان نے قرآن کی مارکی تفسیر تعبیر) کے لیے وضع کی ہے۔ (۳۱) عرفان احمد خان: Authenticity and Development of Islamic Thought)الصار (۳۲) الصار (۳۲) خان صاحب کے خیال میں آدم علیہ السلام اور حوا کا قصہ بارباروتوع پذیر ہونے والا واقعہ ہے، جس کاظہور ہر بیچ کی ولادت کے موقع پر ہوتا ہے۔ (۳۴) ایضاً ، ص ۴۴؛ نیز دیکھیے: The Qur'an: A New Annotated Translation:(مرسٹل، سيطي)CT Equinox Publishing Inc (۱۲۰۱۳) CT Equinox Publishing Inc and Development of Islamic Thought، من يدويكهي: القرآن، ۲۱: ۸۵: ۲۳، ۸۵، Authenticity and Development وفان احدفان، ۲۳:۲۵:۸۲:۳۲ دار ۳۲) وفان احدفان، Authenticity and Development of Islamic Thought مترجم)،The Qur'an (مترجم) Droge مترجم) وفان احمدخان، Exercise in Understanding the Qur'an ص٠٣؛ مثلاً حياتياتي اعتبارسي المسكمك سمع، بصراور نؤ ادسے بہر ہ ورہوتا ہے،کیکن روحانی ومعنوی اعتبار سےاسے مذہبی حقائق اورخیروشر میں تمیز کےسلسلے میں به ملکات میسر نہیں ہوتے ۔ (۳۸) القرآن، ۲:۷۷؛ ۱۹:۷–۸۔ (۳۹) عرفان احمد خان، Reflections on the Qur'an الضاً (۱۲) عرفان احمدخان Authenticity and Development of Islamic Thought مرم مر (۲۲) عرفان احمدخان، Reflections on the Qur'an ص مزيد ويكيي: القرآن، ۲۰: ۵۰، ۱:۸۷، ۱:۸۷ وفان احمدخان، Reflections on the Qur'an ص ٧٠ (۲۲) البيناً، نيز ديكھيے: القرآن، ۵-۲:۸ م_۵_(۲۵) القرآن، ۲۹:۵۵_(۲۲) عرفان احمدخان، Authenticity

and Development of Islamic Thought من البيناً (۴۸) البيناً (۴۸) البيناً (۴۹) البيناً (۵٠) الصفاً ص ٢٠ - ٢١م_ (۵١) اليضاً من ٢٠ - (۵٢) عرفان احمدخان ،Reflections on the Qur'an ص ۱۱، و بی مصنف، "Authenticity and Development of Islamic Thought"، ص ۴۰۰ م (۵۳)عرفان احمدخان، Reflections on the Qur'an ص ۲۹ (۵۴) عرفان احمدخان، Authenticity and Development of Islamic Thought. Reflections on the Qur'an جس ١٢ ـ (٥٤) الضاً عن ١٨ ـ (٥٩) الضاً عن ١٨ ـ (٥٩) السامين بهات مضمر ہے کہ جب ہم خارجی دنیا کے سب سے طول اوراٹل خصائص ومیتزات کی تفہیم کے شمن میں تحدیدات (limitations) رکھتے ہیں (ایک حدتک) تو خارجی دنیا کے جو کمتر ٹھوں اور غیراٹل کوائف کے ادراک میں ہماری مشکلات اور بڑھ جاتی ہیں۔(۲۰) عرفان احمد خان، Reflections on the Qur'an ص کا۔ ۱۹۔ (۱۲) ايضاً ص ۱۷–۲۲،۲۳ ـ ۲۹ ـ (۱۲) ايضاً ص ۲۲ ـ (۱۳) ايضاً ص ۲۷ ـ (۱۳) عرفان احمدخان، Exercise Thing-Event Distinction، فان الارخال، (۱۵) viii Understanding the Qur'an ص٣٥ - (٢٧) ايضاً ، ص٣٥ - (٧٧) عرفان احمد خان به نام نحات الله صديقي، شكا گو ، محرره ١٢ راگست ١٩٧٨ء ، مشموله اسلام معيشت اورا دب: خطوط كي أئينه مين (مرتبه: نحات الله صدير قي) بس٢٦٥ - ٢٦٩ ـ (١٨) الضأ، ص٢٦٧ـ (٢٩) ايضاً ١٤٠٠) ايضاً بص٢٦٦ ـ ٢٦٧ ـ (١١) ايضاً بص٢٦٨ ـ (٢١) ايضاً بص٢٦٢ ـ (۷۳) القرآن،۲۶۱۱(۲۲_(۷۴) عرفان احمد خان به نام نجات الله صديقي، حوالهُ مذكوره، (شكا گومحرسره ۱۲ راگست ۱۹۷۸ء)، ص ۲۲۷_(۵۵) اليفاً ـ (۷۲) اليفاً ـ (۷۷) اليفاً ـ (۷۷) عرفان احمد خان ، Reflections on the Qur'an ص ۴ _ (۸۸) ابضاً _ (۹۷) ابضاً _ (۸۰) عرفان احمد خان به نامنجات الله صديقي، حواليرند كوره، (شكا گو،محرّره ۱۲ اگست ۱۹۷۸ء) جوالهٔ مذکوره ، ص ۲۲۸_(۸۱) عرفان احمدخان ، Authenticity and Development "of Islamic Thought، عرفان احمدخان بهنام نجات الله صديقي، حوالهُ مذكوره، (١٢/ السَّت ٨٤١ء) حوالة مذكوره ، ص٢٦٤ ـ (٨٣) اليضاً ـ (٨٥) اليضاً ـ (٨٥) اليضاً ، ص ٢٦٩ ـ (٨١) اصول تفسير (كامنها ج مفسر کے لیےعلوم القرآن (تفسیر ،قرأت، اعجاز القرآن، اسباب النزول اور الناسخ والمنسوخ) سے گہری واقفیت کولازم تھمرا تاہے۔(۸۷)عرفان احمدخان اس طور براصول تفسیر کے منہاج کوغیر سیح منہاج قرارنہیں دیتے البتہ وہ اس روزی بهاوی کوغیر معقول گردانتے ہیں (دیکھیے: عرفان احمد خان، Reflections on the Qur'an،

ص ۲۲-۲۳) ـ (۸۸) اینیا بس سس و فان احدخان ، Authenticity and Development of Islamic "Thought، من يرديكيي: القرآن، ٦: ا_(٨٩) خان، Reflections on the Qur'an ،ص٠١-(۹۰)خان صاحب کی تحریروں میں Royce کاکوئی حوالہ نہیں ملتا۔ تاہم جب اس مقالہ نگارنے ان کے اجماعی (اجماعی) تصور تفہیم متن اور نظریقہیمیات کے بارے میں دریافت کیا تو انہوں نے Royce کو اپنے تصورات ایک انهم ما خذبتا یا (قراردیا)_(On Royce: Griffin Trotter(۹۱) (شکاگو Wadsworth ۱۰۰۲ء)، ص ۷۷_ (۹۲) عرفان احمد خان جب خود قر آن حکیم کی تلاوت کرتے ہیں ہووہ اس کی تلاوت بایں طور کرتے ہیں کہ گویاوہ پہلی باراس کی تلاوت کررہے ہوں اگر جیانہوں نے ایک روزقبل ہی اس کی تفسیر بیان کی ہو۔وہ ہر بار کی تلاوت کوتازہ وحی الٰہی اور کلام ربانی سے ہم کلامی (Encounter) کے مترادف گردانتے ہیں۔ (۹۳)عرفان احمدخان، "Authenticity and Development of Islamic Thought"، مصنف، Exercise in Understanding the Qur'an ص ۲ دفان، Reflections on ص ۲ دفان، Exercise in Understanding the the Qur'an ص١٢–١٢هـ (٩٥) ايضاً بس ١١_(٩٦) ايضاً بس ١٣–(٩٤) اليضاً بس ١٣–(٩٨) ايضاً بس ١٣– (٩٩) الصّاَّـ (١٠٠) الصّاَّ- (١٠١) الصّاَّ- (١٠٢) الصّاَّـ (١٠٣) الصّاَّ- (١٠٣) الصّاَّ- (١٠٣) الصّاء وفان احمر خان Exercise in Understanding the Qur'an جن المعرفان، Reflections on the جن المعرفان، Qur'an باليضاً بص ١٠٤ع فان احمدخان، Authenticity and Development of Islamic Thought، ص هسرعرفان احمدخان، Exercise in Understanding the Qur'an، والساحرة المساعرة فان احمد خال المساعرة الم عرفان احمدخان، Reflections on the Qur'an ص ۱۸۲ يعرفان احمدخان، in Understanding the Qur'an، ص مس قر آن کیم کے مطابق، ہر فردا پنی تفییر تعبیر کاذمہ دار ہے (القرآن،۱۹:۹۵) ـ اگرانفرادی اوراجها عی تفسیر میں اختلاف واقع ہوجائے توایک فردکوایک اخلاقی ایجنٹ ہونے کی حیثیت سے اجماعی تعبیر وتفسیر کو قبول یارد کردینے کا اختیار حاصل ہے ۔خان صاحب کھلے فظوں میں اس نکتے (نقطے) کااظہار تونہیں کرتے لیکن بیان کے تالیق قصینفی سر مائے میں مضمر ہے۔عظمت Understanding and Qur'anic Revelation فهمير ٢، ص ١٦٤ عن فان احمد فان ادم فان احمد ف Islamic Thought، سر

اخبارالاخياركاايك ' خاتمة الكتاب'

ڈاکٹر عارفنے نوشاہی

شیخ عبدالحق محدث دہلوی (محرم ۹۵۸ – ۲۱ رہیج الاول ۱۰۵۲ – ۱۹۵۱ء) کی فارسی تصنیف اخبار الاخیار فی اسرار الابرار کی تحمیل ۹۹۹ س/۱۹ – ۱۵۹۱ء میں ہوئی مصنف نے کتاب کے اختتام پر اپنے کسی دوست کا کہا ہوا قطعه ٔ تاریخ درج کیا ہے، جس میں مادہ '' ذکر الاولیا'' (۹۹۹) آیا ہے۔قطعہ یہ ہے:

طيب الله فقى انفاسك زادك الله فوقًدسن [كنا: حسنةً] نام وتارت أين كتاب عزيز گركني "ذكر الاوليا" احسن (1)

تاریخ والا شعراخبارالا خیار کے دہلی اور تہران ایڈیشن میں غلط طور پر' گرکنی ذکر اولیا احسن' نقل ہوا ہے۔ دہلی ایڈیشن میں ذکر اولیا کی کے اوپر لکیر کھینچ کر ۹۹۹ لکھا ہے(۲) اور تہران ایڈیشن کے مرتب ڈاکٹر علیم اشرف خان یہ مصرع اسی طرح درج کر کے تاکید کرتے ہیں کہ' ذکر اولیا احسن' قطعہ کا کندا: مادہ] تاریخ ہے اور اس سے ۹۹۹ برآ مدہوتا ہے۔ (۳) نہ تو دہلی ایڈیشن کے کا تب یا ناشر نے اور نہی تہران ایڈیشن کے مرتب نے مادہ تاریخ کے عدد گننے کی زحمت کی۔''ذکر اولیا''کے اعداد ۹۹۸ اور'' ذکر اولیا''کے اعداد ۱۹۹۶ کے اور '' فرکر اولیا'' میں۔ جب کہ'' ذکر الاولیا'' 19۹۹ کے برابر ٹھیک بیٹھتا ہے۔

جنوبی ایشیا کے مشائ اور علما کے حالات کے لیے اخبار الاخیار ایک مستنداور مروّج تذکرہ ہے

ادارهٔ معارف نوشاهیه، اسلام آباد۔

اوراس بارے میں کچھ مزید کہنے کی یہاں ضرورت نہیں ہے۔ بیتذ کرہ متعدد بار ہندو پاکستان میں اور ایک بارایران سے شائع ہو چکا ہے۔ (۴) اس کے لمی نسخ بھی عام ملتے ہیں۔(۵)

اخبارالاخیار شیخ محدث کی اولین تصنیف ہے۔ مختلف ادوار میں انھوں نے اس کے تین نسخ تیار کیے۔ خودا پنی ایک فہرست تصانیف میں لکھتے ہیں:

''ننځراول برقدر پانزده بزاربیت، ومتوسط دوازده بزاربیت، ونتخب آخر که قرار یافته نه بزاروکسری زائد، وثبت درین مجموعهٔ نخهٔ متوسط است واین اوّل تصنیفی است که قم زدهٔ کلک این مسکین شده است ـ''(۲)

لینی اس کا پہلانسخ تقریباً پندرہ ہزار سطور، متوسط نسخہ بارہ ہزار سطور اور آخری انتخاب کم وہیش نو ہزار سطور پرشتمل تھا۔ اس مجموعے (فہرست تصانیف) میں نسخہ متوسط کا ذکر ہوا ہے اور میاس سکین کے قلم سے نکلنے والی پہلی تصنیف ہے۔

حال ہی میں راقم السطور کومکھڈ شریف، ضلع اٹک، پنجاب، پاکستان کے ایک خانقاہی کتب خانے متعلقہ مولا نامجرعلی مکھڈی چشتی (۱۲۲۱ھ/ ۵۷ء بٹالہ (امرتسر) - ۲۹ رمضان المبارک ۱۲۵۳ھ/ ۱۸۳۱ھ/ ۱۸۳۵ء مکھڈ (کے فاری مخطوطات کی فہرست نولی کرتے ہوئے شارہ ۲۸۹ کے تحت اخبار الاخیار کا ایک نسخہ ہاتھ لگاجس کے اختتام پر مصنف کا ایک ایسا '' خاتمۃ الکتاب' ہے جو دستیاب مطبوعہ مندوستانی نسخوں میں نہیں ہے لیکن تہران ایڈیشن میں ناقص صورت میں موجود ہے۔ تہران ایڈیشن جن تین قلمی نسخوں کی بنیاد پر مرتب ہوا ہے ان میں سے یہ خاتمۃ الکتاب' صرف سالار جنگ لائبریری جن تین قلمی نسخوں کی بنیاد پر مرتب ہوا ہے ان میں سے یہ خاتمۃ الکتاب' صرف سالار جنگ میں اینڈ میوز کی محیدر آباد ، مکتوبہ ۱۸۰۰ھ (شارہ 494ھ) میں آبا ہے۔ معلوم نہیں نسخہ سالار جنگ میں اینڈ میوز کی محیدر آباد ، مکتوبہ ۱۸۰۰ھ (شارہ 494ھ) تاریخ کتابت ۱۴۰ھ و بتائی گئی ہے۔ اگر بیتاری فررست نسخہ وارالعلوم دیو بند بھی استعال ہوا ہے جس کی تاریخ کتابت ۱۴۰ھ و بتائی گئی ہے۔ اگر بیتاری فررست ہوا ہے۔

راقم السطور کوتجسس ہوا کہ دیکھا جائے یہ 'خاتمہ الکتاب' اور کن کن شخوں میں درج ہواہے؟ ظاہر ہے اس کے لیے اخبار الاخیار کے سجی نسخوں کا دیکھنا ضروری ہے جومکن نہیں ہے۔البتہ تھوڑی بہت جستجو سے اخبار الاخیار کے مزید چند شخوں کے بارے میں یقین ہوگیا کہان میں یہ 'خاتمہ الکتاب'' موجود ہے۔

تاحال اخبار الاخبار کے دریافت ہونے والے مخطوطات میں، ایک قدیم نسخہ، شعبان ۱۷۰ ھیں مصنف کے پڑپوتے سیف اللہ بن شخ نوراللہ بن شخ نورالحق دہلوی کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہے جوانھوں نے نسخۂ عصمت اللہ سے قال کیا اور عصمت اللہ نے نسخۂ مصنف سے قال کیا تقاراس طرح اس نسخے کا شجرہ صرف ایک واسطے سے نسخۂ مصنف سے جاملتا ہے۔ شخ محدث کی اولا دوا تھا دمیں سیف اللہ نام ملتا ہے (کے) لہندا اس بارے میں کوئی ابہام نہیں کہ یہ مصنف کے خاندان کا نسخہ ہے۔ دوسرانسخہ محملی نامی کا تب نے الاا اصمیل کتابت کیا۔ سرور ق پراسے" منقول از نسخۂ مصنف" بتایا گیا ہے، یہ دونوں نسخے ، لاہور کے معروف عربی وفاری محقق پروفیسرڈ اکٹر مولوی محشفیج (۱۸۸۳–۱۹۹۳ء) کے ذاتی کتب خانے میں ہوسکا کہ کہاں گیا، دوسرانسخہ مکتوبہ ۱۲۱ا صاب قومی کتب خانہ پاکستان، بارے میں تاحال معلوم نہیں ہوسکا کہ کہاں گیا، دوسرانسخہ مکتوبہ ۱۲۱۱ صاب قومی کتب خانہ پاکستان، بارے میں تاحال معلوم نہیں ہوسکا کہ کہاں گیا، دوسرانسخہ مکتوبہ ۱۲۱۱ صاب قومی کتب خانہ پاکستان، اسلام آباد میں آجا ہوں کا تب وہاں اس کا شارہ ۲۸ ہے۔ اس کا مکمل تر قیماس طرح ہے:

ن قدتمت الكتاب المسمى بإخبارالاخيار بعون الملك الوهاب فى التاريخ تسعد يوم خميس فى شهرشوال المكرم ۱۲۱۱ سنه احدى وسين و مايه والف المجرية نبوية مقدّسه صلى الله عليه وآله وسلم، در بلده مجسته بنياد (نام ندارد) كاتب الحروف، ذا كرخفى وجلى مجموعلى، خاك ومريداً ستانهٔ حضرت شاه سلطان فرزند وخليفة حضرت شاه تاج قادر قميص قدس الله سر والعزيز بهم، صورت اتمام يافت.

قوی کتب خانہ پاکستان میں شارہ ۲۹۵ اور ۲۹۵ کے تحت اخبار الاخیار کے دواور نسخ بھی ہیں، (۹) نسخہ شارہ ۲۹۵ کے دوتر قیمے ہیں۔ پہلے ترقیمے میں کا تب کا نام محمد صادق ساکن قصبہ میر ٹھو، شوال سنہ کا محمد شاہی (۷ مااہ ھ) برا ہے پاس خاطر خان رفیع الشان سید محمد قبول محمد خان لکھا ہے دوسر بے تھے میں" تحریر فی التاریخ چہارم شہر شوال سنہ کا درگشن آبادموضع (تند ہرہ؟ نام پڑھا نہیں جاسکا) قلمی شد' ککھا ہے۔ ظہر یہ پراس کی تاریخ خرید" دواز دہم شہر ذی قعدہ ۱۸۴ اھ' درج ہے۔ خریدار کا نام اور چندمہریں مٹادی گئی ہیں۔ شارہ ۲۹۵ کے تحت نسخہ بلاتاریخ ہے۔ ہم نے یہ نسخ دیکھے

ہیں،ان دونو ن شخوں میں بھی'' خاتمہ الکتاب''موجودہے۔

علی گڑھ مسلم یو نیورٹی میں شعبۂ تاریخ کے پروفیسر خلیق احمد نظامی (۱۹۲۵–۱۹۹۷ء) کے جدامجد مولوی ارشادعلی مرحوم نے اخبار الاخیار کا ایک نسخہ ۱۴ ذی الحجہ ۱۲۷۵ ھے کو ملتان میں نقل کرایا تھاجس کی تصبح حکیم محمد حسن امروہی نے کی تھی۔ اس میں بھی یہ ''خاتمۃ الکتاب' /تمہ موجود ہے۔ پروفیسر نظامی نے اسے بعینہ قل کیا ہے۔ (۱۰)

حبیبا کہ ہم پہلے ذکر کرآئے ہیں شخ محدّث نے اخیار الاخیار کے تین نسخ تیار کیے تھے۔
راقم السطور نے اس سے پہلے اخبار الاخبار کے سخوں کو بھی اس نقطہ نظر سے نہیں دیکھا۔ نہ ہی ہندوستانی
اور ایرانی اشاعت میں اس بات کا اظہار ہوا ہے کہ بیاسخہ ہاے اول ، متوسط یا منتخب میں سے کون ساہے؟
پروفیسر نظامی نے اخبار الاخیار کے شخوں میں عبار توں کے اختلاف کی ضرور بات کی ہے۔ (۱۱) کیکن
یا ختلاف معمول کا ہوسکتا ہے جو ہر کتاب کے شخوں میں ہوتا ہے۔

اس "خاتمة الکتاب" کی رقتی میں ہم اخبار الاخیار کے شخوں کی درجہ بندی اس طرح کر سکتے ہیں کہ دو نسخ شخ محد ش نے ۹۹۲ ہے میں تجاز جانے سے بہت پہلے کے نسخ مفصل اور طویل شخے اور سفر تجاز سے واپسی (۹۹۹ ہے) کے بعد جو نسخہ تیار کیا۔ تجاز جانے سے پہلے کے نسخ مفصل اور طویل شخے اور سفر تجاز سے واپسی آنے کے بعد جو نسخہ تیار ہوا وہ فقیح شدہ اور منتخب تھا۔ یہاں ایک اشکال یا سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ بعض نسخوں کے آخر میں ایک ملمع قطعہ تاریخ تصنیف" قال بعض اصحاب بنا فی تاریخ ہن الکتاب" بعض نسخوں کے آخر میں ایک ملمع قطعہ تاریخ تصنیف" قال بعض اصحاب فی تاریخ ہن الکتاب "میں کہ سخر جان سے کس نسخ کی تاریخ تصنیف ہے؟ کیوں کہ شخ محدث" خاتمۃ الکتاب" میں لکھتے ہیں کہ سفر ججاز سے واپسی کے بعد وہ دو سرے کا موں میں مصروف ہو گئے اور فی الفور اخبار الاخیار پر نظر ثانی کا وقت نمل سکا۔ شخ کے لب و لبجے سے لگتا ہے کہ نظر ثانی کا کام تجاز سے واپسی کے بئی سال بعد اس وقت ہوا خیار الاخیار کے جن محلی تیں کہ جسکتے ہیں کہ اخبار الاخیار کے جن قلمی نسخوں کے ساتھ یہ نے خاتمۃ الکتاب" موجود ہے وہ نظر ثانی شدہ اور متنخب ہیں کہ سکتے ہیں کہ ان کا باوق ق جواب اخبار الاخیار کے متعدد مخطوطات کیجا کر کے اور ان کا با ہمی تقابل کر کے ہی حاصل اس کا باوق ق جو اب اخبار الاخیار کے متعدد مخطوطات کیجا کر کے اور ان کا با ہمی تقابل کر کے ہی حاصل کیا جاسکتا ہے۔ مصنف کی درجہ بندی (اول ، متوسط ، منتخب) کو مدنظر رکھتے ہوئے تمام دستیاب نسخوں کیا جاسکتا ہے۔ مصنف کی درجہ بندی (اول ، متوسط ، منتخب) کو مدنظر رکھتے ہوئے تمام دستیاب نسخوں کیا جاسکتا ہے۔ مصنف کی درجہ بندی (اول ، متوسط ، منتخب) کو مدنظر رکھتے ہوئے تمام دستیاب نسخوں

کی درجہ بندی کرنا ہوگا۔ اگر چیا حمّال ہے کہ''نسخہ منتخب''ہی متداول ہوا ہے۔ چونکہ مطبوع نسخوں میں ان مباحث کا جواب نہیں ملتا، بیا خبار الاخیار کے ایک نئے تنقیدی تحقیقی ایڈیشن کا تقاضا کرتے ہیں، اگر مولوی محمد شفیع کے کتب خانے کا نسخہ مکتوبہ ۲۰۱ھ بازیاب ہوجائے تو نئے تنقیدی ایڈیشن کی تیاری میں اسے بھی پیش نظرر کھنا جا ہیے۔

مکھڈ شریف کانسخہ اخبار الاخیار، بلاتاری ہے۔ لیکن میں اسے گیار ہویں صدی ہجری کے اواخر کی کتابت سمجھتا ہوں، نسخہ اگرچہ خوش خطانستعلی میں ہے اور صاف پڑھا جاتا ہے لیکن کا تب کم سواد ہے اور لگتا ہے جن الفاظ کے وہ معانی نہیں جانتا تھایا اس کے لیے مشکل تھے، ان کی محض شکلیں بنادی ہیں۔ اس لیے اس کا تب سے بہت سہو ہوئے ہیں۔ نسخے پر دو مُہریں شبت ہیں۔ ایک میں'' رفیع الدین'' کندہ ہے، دوسری اتنی مرھم ہے کہ پڑھی نہیں جاتی ۔ یہ نیخہ ۸ مساور قر برشتمل ہے میں'' رفیع الدین'' کندہ ہے، دوسری اتنی مرھم ہے کہ پڑھی نہیں جاتی ۔ یہ نیخہ ۸ مساور قر برشتمل ہے اس میں'' خاتمة الکتاب' ورق کے ۱۳۰۰ الف تا ۲۰۰۸ الف نقل ہوا ہے۔

جھے مناسب معلوم ہوایہ 'خاتمۃ الکتاب' یہاں درج کر کے پھونتائ اخذ کیے جائیں، اگر چہ پروفیسر نظامی نے اپنے جدامجد کے نسخہ سے بیفارت عبارت نقل کی ہے لیکن اولاً اس پرکوئی خاص تیمرہ نہیں کیا اورصرف بیکہا ہے کہ اس عبارت سے اخبار الاخیار کی تصنیف وتر تیب کے ماحول پرروشنی پڑتی ہے، ثانیاً منقولہ عبارت میں پچھ تسامحات بھی ہیں۔ تہران ایڈیشن کی عبارت بالکل ناقص ہے۔ نسخہ نظامی نسخہ مکھڈ اور تہران ایڈیشن کو سامنے رکھ کرکوشش کی گئی ہے کہ ' خاتمۃ الکتاب' کا ایک صاف متن پیش کیا جائے جو ضمون ہذا کے آخر میں درج ہے۔ وہاں نسخوں کے اختلافات بھی بتائے گئے ہیں۔

''خاتمة الکتاب' کھنے کی تاریخ واضح نہیں ہے۔ کممل ہونے کے باوجود نسخہ مکھڈ میں قطعہ' تاریخ تصنیف درج نہیں ہوا۔اگر ۹۹۹ھ کو اخبار الاخیار کی آخری تسوید کا سال مان لیا جائے تواس ''خاتمة الکتاب' میں جب شخ محد ّث یہ کہتے ہیں کہ'' آج سے میں سے بیشتر اور چالیس سے کم تر، سال پہلے کی بات ہے'' تو ہم کہہ سکتے ہیں کہ شخ اپنی دس پندرہ سال عمر (حدود ۹۲۹-۹۷۴ھ) کی بات کررہے ہیں۔باقی انہی کے زبانی سنیے (ملخص ترجمانی ازراقم السطور):

میں ایک دن درویشوں کی صحبت میں بیٹھا تھا۔ درویش اپنے پیروں کی باتیں کچھاس ذوق

اورحلاوت سے کررہے تھے کہ میرے دل میں گھر کرگئیں۔ ہروقت وہی باتیں دل میں، زبان پراوزلم پر جاری رہتی تھیں، چنانچہ میں نے وہ سب کچھلم بند کر لیااور مزید حالات بھی طلب کیے۔اب لگنے لگا یہ توایک کتاب بنتی جارہی ہے۔متقدمین مشایخ کے حالات چونکہ ان کے مقامات سے پہلے لکھے جا چکے تھے،اب ان کے مقامات کی بھی طلب ہوئی، چنانچے مقامات ملنے پر، بیتازہ مواد، جو کچھ پہلے کھاجاچکا تھا،اس کےساتھ ضم کردیا گیا۔اب بیایک پسندیدہ، جامع اورمفید کتاب بن چکی تھی۔ بیہ ابتدائے عشق تھااوران باتوں کا شوق تازہ تازہ تھا۔الیی باتیں سننےاورانھیں جمع کرنے کی خواہش باندازه تھی۔ یہ(اخبارالاخیار) پہلی کتاب تھی جومیں نے کھی لیکن مضامین میں کچھ بے تریم تھی اورجبیبا چاہیے تھااس طرح تنقیح اورتلخیص نہ ہوسکی۔ دوتین نسنجے اسی اضطرابی کیفیت میں لکھ کرشائع کردیے، کچھ مقصودیہ بھی تھا کہ دیکھنے والے اظہار نظر کریں (کہ بیکام کیساہے؟)۔اسی دوران ۹۹۲ھ میں حجاز کا سفر دربیش ہوا۔ جب اس سفر سے واپسی ہوئی تو ہمت دوسرے کاموں کی طرف متوجہ رہی اوراس کتاب(اخبارالاخیار) کود مکھنے کی فرصت نمل سکی،اچا نک دیکھا کہلوگوں نے بیکہنا شروع کردیا ہے کہ بیر کتاب تو بہت طویل اور پُر گوئی میتمل ہے اور اس کی طوالت سے طبیعت کو ملال ہوتا ہے۔ بعض حضرات نے اس کتاب کے رجال پر جرح و تعدیل شروع کردی اور طعن و شنیع کا نشانہ بنایا۔اس کی وجہ رہ ہے کہان میں سے بعض اس دیار (ہندوستان) کے ابنائے روز گار اور استادلوگ تھے اور حقیقت یہ ہے کہ جب بیہ متقد مین اس عالم سے رخصت ہو گئے توار باب غرض و ہوا کاان کے ساتھ حسد اور رشک کا سلسلہ بھی ٹوٹ گیااوروہ لوگوں کی گزندِ زبان سے نجات یا کر دائر ۂ اجماع وا تفاق میں آ کر آسودہ ہو گئے، رہامعاملہ متأخرمشائ کا، چونکہ اقراروا نکار کے اپنے اپنے اسباب ہوتے ہیں،ان کے (مقام ومرتبے کے)بارے میں نزاع وخلاف پیدا ہو گیااوران کاا نکاراور عیب جوئی کی گئی لیکن فضلِ تقدّم تو بہرحال باقی ہے۔معترضین پنہیں جانتے کہ متقد مین بھی اپنے زمانے میں متأخرین رہے ہیں اور بعضی اہل زمانہان کے کمالات سے بھی غافل اور بے خبر تھے۔اوریہی متاخرین کچھ زمانہ گذرنے کے بعد متقد مین میں شار ہونے لگیں گے۔الہٰداہمیں تقدّم و تأخرٌ میں نہیں پڑنا چاہیے۔انصاف سے كام ليناچا ميداور حسن عمل منظرر مناچا ميد دوسرايد كهاس كتاب كانام "اخبارالاخيار" (نيك لوگول كي باتیں)ہے،'' تذکرۃ الاولیا''(اولیا کا تذکرہ) یا''سیرالعارفین''(عارفوں کی سیرتیں)نہیں ہے۔جن لوگوں (کے مقام ومرتبہ) سے انکار کیا گیا ہے، ان کا ذکر اس کتاب میں طفیلی اور خمنی ہے۔ اصل میں ان کا ذکر مقصود نہیں ہے۔ یہ بات کتاب کے دیباچے میں بھی لکھی جا چکی ہے، یہاں دہرانے کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کے باوجود وقت اور دوستوں کے تقاضے کے مطابق اس کتاب پر نظر ثانی ضروری سمجھی اور بعض مضامین کو مخضر اور تنقیح کیا ہے۔ اگر قارئین چاہیں تو پرانے نسخوں سے (ملاکر) تبدیل کرلیں۔ اس کے باوجود اگر سنم ظریفوں کے دل میں کھکا ہے تو اس کا میرے پاس کوئی علاج نہیں ہے۔ جس قدر ممکن تھا کردیا گیا، اس سے زیادہ میرے بس میں نہیں ہے۔ لہذا مجھے معاف رکھا جائے۔ ویسے بھی جے جب قدر آگی ذات ہے اور وہی بندوں کے عیب بھی ڈھانیتا ہے۔

$^{\wedge}$

خاتمة الكتاب اخبارالاخيار (بةلم شيخ عبدالحق محدث دہلوی)

"این سطری چنداست که دربیان (۱) باعثداختصار کتاب، رقم زدهٔ کلک مؤلف گشته بهنه و فضله یمحوالله مایشاء ویشبت عند ۱۵ الکتاب

کاتب حروف - ختم الله له بالحسنی (۲) و جعل آخرته خیرًا من الاولی - پیش از این تاریخ
(۳) ازسی (۲) سال بیشتر (۵) واز (۲) چهل سال کمتر، روزی درخدمت درویشان، به ذوق صحبت
(۷) ایشان نشسته بود - چنان که رسم مریدان باشد، از مناقب پیران (۸) سخن می کردند به خاصیت
ذوق (۹) و حلاوتی که سخنان این طایفه دارد (۱۰) چنان آن حکایات در دل جای کردودر گرفت (۱۱) که
چون از آن مجلس برخاست، بهمه آن شده بود - (۱۲) اگر فکری کرد (۱۳) بهان درخیال می آمدواگر سخن می
گفت بهان بر زبان می رسید واگر خامه می زد بهان می تراوید (۱۲)، پس به شوق تمام آن را بنوشت و
طلب مزید کرد - تارفته رفته قدری محسوس پیدا آمد و چون ثبت (۱۵) احوال پیشینیان پیش از دکرمقامات
پیشینیان (۱۲) انفاق افزاد، طلب آن نیز کرد واز ادنی به اعلی رفت (۱۷) و به آن نبرشته (۱۸) ضم کرد و
کتاب را به این مزین و مجلّا (۱۹) ساخت تا مجموعه ای (۲۰) به بم رسید نیکو و پسندیده و جامع و مفید کین چون
اوّل عشق بازی و شوق این سخنان تازه بود و حرص استماع و (۱۲) اجتماع آن فی اندازه - و (۲۲) اوّل

نیامه (۲۴) و چنان که باید تقیی وانتخابی نیانت (۲۵) و هم جهم اضطراب باضمیمهٔ اقتراح (۲۲) بعضی (۲۷) دوسه نسخه هم برآن نمط نوشته شده ،انتشار (۲۸) یافت به

درین اثنا، درسنه ست تو عین و تسعمائهٔ (۹۹۲) به سفر تجاز رفت، چون ازین سفر باز آمد، حالی گردیده و جمت به جانب دیگر مصروف گشته بود فرصت نظر در آن (۲۹) کتاب نیافت بناگاه مردم را دید به راه اختلاف و انتقاد (۳۰) رفته بعضی آن را به تطویل و اطناب موسوم داشته و نظر ملالت و سامت بردی گماشته و بعضی در جرح و تعدیل آن افناده (۱۳۱) و زبان طعن تشنیج (۳۲) کشاده به بعلت آن که بعضی ازین به ابل زمان و ابنای روزگار و استاوروزگار این دیار بوده اند (۳۳) و حقیقت آنکه چون بعضی ازین به ابل زمان و ابنای روزگار و استاوروزگار این دیار بوده اند (۳۳) و حقیقت آنکه چون پیشینیان (۳۲) از عالم گذشته و علاقه حسد و غبطه (۳۵) ارباب غرض و جوااز ایشان گسسته ، (۳۲) و ان از بان مردم رَسته ، دردائر و اجماع (پیشینیان (۳۸) از ابل زمان چون بواعث و دو ای افرار و انکار درمیان است ، در کشاکشِ نزاع و خلاف افناده ، دست (۳۹) آلوده و قدح و انکار گشتند و نوخمض و موازن نزای و خلاف افناده و تجوب ، و این (۲۳) کشتند و تخود متاخر بودند و بعضی از ابل زمان از کمالات ایشان غافل و مجوب ، و این (۲۳) متقد مان (۲۳) بنید کمترین بعدازان خود متقد م شوند ، نظر بر نقدم و تاخر (۲۵) نباید گذاشت (۲۲) _ انصاف باقی است و حسن عمل منظور به حسن عمل منظور و

ونیزنام این رسالهٔ اخبار الاخیار است، نهٔ تذکرة الاولیا "و سیر العارفین" مثلاً و ذکر آنها که آشا ندوکل تر دو و انکارگشته (۲۷) به فیل است نه به قصد ؛ به بیت است نه به اصالت (۲۸) این شخن در دیباچه گفته شده است، (۲۹) حاجت تکرار (۵۰) نیست و باوجود (۵۱) آن ، به صلاحدید وقت و یاران (۵۲) امرار (۵۳) نظر ثانی بر آن لازم افنا در (۵۲) و برخی از اختصار و تنقیح نمود (۵۵) تا اگر بخوا بهند (۵۲) آن نسخه بای کهند را به این نوشته باز آرند (۵۷) و اگر بهنوز از دغد نه ستم ظریفان تا اگر بخوا بهند (۵۲) آن نسخه بای کهند را به این نوشته باز آرند و (۵۷) و اگر بهنوز از دغد نه ستم ظریفان (۵۸) باقیست ، چاره نیست داین قدر کرده شد، زیاده برین مقدور نبود ، معذور دارند دبی عیب خداست ، عیب پش بندگان (۵۹) اوست و صلی الله علی خیر خلقه همه ما و آله و صحبه اجمعین برحمت کیا در هم الراحمین و (۲۰) و تمت کلمه در باک صداقا و عدلا لامه دل کلما ته و هو السمیع العلیمه "

حواشي

(۱) اخبار الاخیار مخطوطه را شد آفندی لائبریری، قیصری، ترکی، شاره ۹۲۷، بلا تاریخ، ورق ۲۳۷ الف، متداول نسخوں میںمصرع ثانی میں''زادك الله قو ةًو غِنِّي''ہےاور بیزیادہ موزوں ہے۔ نیزخلیق احمد نظامی ،حیات شيخ عبدالحق محدث دہلوی، دہلی ،ندوۃ المصنّفین ،ص۳۰ ۲_(۲) دہلی مطبع مجتبابی ، ۱۳۳۲ ھ، بداہتمام حافظ محمد عبدالاحد، ص٣٢٣_(٣) تهران، انجمن آثار و مفاخر فرنگی،٣٨٣ آشسی/٥٠٠٤ء، تضیح و توضیح علیم انثرف خان، مقدمه ص٧٣، متن ص٧٦٢، حاشيص ٧٦٢، جارے دوست ڈاکٹرعليم اشرف خان صاحب تاريخيں لکھنے ميں كافی سہل پیندوا قع ہوئے ہیں۔شیخ محدث متعلق کئ تاریخوں کوآ کے پیچیے کردیا ہے۔وہ شیخ محدث کی تاریخ ولادت ٩٥٥ هـ/١٥٥١ء اور تاريخ وفات ١٠٥٨ - ٥٥٠ اهر ١٦٥٨ء لكصته بين (مقدمه، ص٢٣،٢٢)، جب كه شيخ كي تاریخ ولادت محرم ۹۵۸ ھاوروفات ۲۲ رئیج الاوّل ۵۲ اھ ہونے میں کسی کوابہام نہیں ہے۔دلچسپ امریہ ہے کہ دونوں ہجری تاریخوں کی عیسوی تاریخ سے مطابقت بھی درست نہیں ہے۔9۵۷ مطابق ۱۵۵۰ء ہے اور ۱۰۵۰ - ۵۵۰ مطابق ۲۳۲ - ۲۳۵ و چیشنج محدث ۹۹۹ ه میں حجاز گئے تھے (خلیق احمد نظامی ، ص ۹۸ – 99)، ڈاکٹھلیم نے بہسال ۹۹۵ھ – ۹۹۲ھ کھاہے (مقدمہ ص۲۲)۔ (۲۲)عارف نوشاہی، کتاب شناسی آثار فارس چاپ شده در شبه قاره، تهران، میراث مکتوب، ۹۱ ساتشس/ ۱۲۰۲ء، چ۱،ص ۲۹۹ – ۰۰ ۷۰ آمره طباعتوں کا ذکر ہوا ہے۔قدیم ترین • ۲۷ هره الله مطبع احمدی، به اہتمام شیخ ظفر علی ہے۔ تہران ایڈیشن کا پہلے ذکر ہوچکا ہے۔ (۵) احمد منزوی ،فهرست مشترک نسخه های خطی فارس یا کستان، اسلام آباد،مرکز تحقیقات فارس ایران و پاکستان، ۱۹۹۰ء، جاا، ص۸۵۹ ۸۵۹ پینتیس نسخوں کی نشان دہی کی ہے۔عارف نوشاہی،فہرست نسخہ ہای خطی فارسی پاکستان، تېران،میراث مکتوب،۳۹۲ مشکس/ ۱۷۰۲ء، ج۲،ص۴۰،مزید چانسخوں کی نشان دہی ہوئی ہے۔ا*س طرح* اب تک یا کستان میں کل انتالیس نسخ دریافت ہو چکے ہیں۔ ہندوستان میں اخبار الاخیار کے اس سے کہیں زیادہ مخطوطات ہول کے لیکن ہندوستانی مخطوطات کی کوئی جامع فہرست دستیاب نہیں ہے۔سیرمحمودحسن قیصر رضوی نے مرآ ۃ التصوف علی گڑھ،مولا نا آزادلائبریری علی گڑھسلم یو نیورشی، ۱۹۸۵ء،ص۵•ا اور ڈاکٹر امجدعلی نے

فهرست مخطوطات مولانا آزادلائبریری علی گرهسلم یونیورش علی گرهه ۲۰۱۹ و ۱۲ سین صرف علی گرهسلم یونیورٹی لائبریری میں اخبار الاخیار کے منسخوں کی نشان دہی کی ہے۔رضارامپورلائبریری میں ۱۳ نسخے ہیں۔ ڈاکٹرعلیم اشرف خان نے ۳ ہندوستانی نسخے استعال کیےوہ ان کےعلاوہ ہیں (اخبار الاخیار ،مقدمہ ۴۱–۴۲)۔ تركى ميں دوسنوں كى موجودگى كاعلم مواہے، ايك كاپہلے حواله آچكاہے جوراقم السطور نے خود ديكھا تھا(حاشيدا) دوسراسلیمانیدلائبریری،استنبول، ذخیرهٔ اسعدافندی،شارهٔ ۱۳۱۱،انٹرنیٹ پرموجود ہے۔ یہ بہت متأخرنسخہ ہے۔ اسے محمد صالح بن محمضع الله ارز نجانی نقشبندی نے غرق ذی الحجه ۱۲۴۲ه کوقسطنطنیه میں بخط نسخ کتابت کیااور حاشے پرتا کیوا کھا ہے کہ اصل سے مقابلہ کیا گیا ہے، اس نسخ میں خاتمة الکتاب نہیں ہے۔ ایران میں ۸ نسخ یا ان کی مائیکر فلمیں موجود ہیں، کتب خانہ آیت الله موعثی قم، شاره ۹۵۲ ۱۱ کی تاریخ رمضان ۱۳۷ ھے ہے (مصطفی درایتی، فهرستوارهٔ دست نوشت های ایران، تهران، کتاب خانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شوراے اسلامی، ۱۳۸۹ سشسی، ج۱،ص ۱۰ ۲)۔ پورپ کے نسخ پورپ کی فہرستوں میں مذکور ہیں۔ کہنے کا مطلب یہ کہ دنیا بھر میں اخبار الاخیار کے نسخے تھیلے ہوئے ہیں اور ان کی طرف متوجہ ہوکر ہی اخبار الاخیار کا تنقیدی متن پیش کیا جاسکتا ہے۔ (۲) تالیف قلب الالیف بذکرفہرس التوالیف، بحوالہ :خلیق احمد نظامی،ص ۲۰۲ – ۲۰۳ (۷) ایضاً، ص۲۵۲،۲۲۲ ـ (۸) بشیرحسین مجمر، فهرست مخطوطات شفیع، لا مور، دانش گاه پنجاب، ۱۹۷۲ء،ص ۱۰۱ ـ ۱۰۴ ـ (ع) http://www.nlp.gov. pk/manualscript.html انترنیك بردستیاب فهرست مخطوطات نیشنل لا تبریری آف یا کستان،اسلام آباد میں تینون شخوں کاذ کر ہواہے۔(۱۰) خلیق احمد نظامی مص ۲۰۱۰-۲۰۱ر(۱۱)ایضاً م ۲۰۳۰

خاتمة الكتاب اخبار الاخيار كے اختلافات تشخ

(۱) علیم: این سطری چنداست که در بیان ،ندارد_(۲) مکهدهٔ بختم الله بالخیر_(۳) نظامی: پیش از تاریخ_(۴) مکهدهٔ: سی ندارد_(۵) علیم: پیشتر_(۲) نظامی: واز ،ندارد_(۷) مکهدهٔ: ذوق صحبت ،علیم: ذوق وصحبت ـ (۸) نظامی؛ علیم: پیران خود_(۹) نظامی: ذوق ندارد_(۱۰) علیم: این طایفه راست _(۱۱) نظامی: در دل جای کرد دا (کذا) گرفت ،مکهدهٔ: در دل جای کرد که (کذا) ودرگرفت ،متن مطابق علیم است _(۱۲) نظامی: برآن شده بود؛ علیم: بهم برین شدہ بود۔(۱۳)علیم: می کر دند۔(۱۴) نظامی میں بہ عبارت مختصر ہے یا قلم انداز ہوگئ ہے اوراس طرح درج ہوئی ہے:اگرفکرمی کرد ہمان می تراوید۔(۱۵)علیم میں اس کے بعد عبارت کی قلم انداز ہوگئی ہےاور مختصراً یوں ہے: چون ثبت ودردیاحة کتاب گفته شده است ـ (١٧) نظامی: پلیشینان ـ (١٧) مکھڈ: از ادنی بالارفت ـ (١٨) نظامی: پیشینه، مکهد: نشسته ۱۹) نظامی مجلّی ۱۰۰) مکهد: مدعه (کذا) ۱۱) مکهد: و ندارد ۲۲) نظامی: در (۲۳)مکھڈ: تربیت۔(۲۴)نظامی: نباید۔(۲۵)نظامی: بتافت۔(۲۷)نظامی: باقسمیمهٔ افراح؛مکھڈ:افتراح، تقیح قیاسی ـ (۲۷) نظامی: بعضی از اصحاب ـ (۲۸) نظامی: اعتبار ـ (۲۹) نظامی: برآن ـ (۳۰) نظامی: انتفاذ ـ (۱۳) نظامی میں جملے کی ترتیب بدلی ہوئی ہے: بعضی در جرح وتعدیل آن افحادہ ونظر ملالت وسامت بروی گماشتہ۔ (۳۲) نظامی: زبان نشنیچ_(۳۳) نظامی: استاد وساکنان این دیار بوده اند_(۳۴) نظامی: پیشینان_(۳۵) نظامی: حيد وعناد ـ (٣٦) مكهدُ: گشته ـ (٣٧) مكهدُ : اجتماع ـ (٣٨) مكهدُ : پيشينان ـ (٣٩) نظامي: افياده است ـ (۴۰) نظامی: مرتبه ـ (۴۱) نظامی: این ـ (۴۲) نظامی: مقد مان، مکهدد: مقتدیان تقیح قیاس ـ (۳۳) نظامی: دین ـ (۴۴) نظامی: این، ندارد ـ (۴۵) نظامی: تاخر و تقدم ـ (۴۲) نظامی: نباید کرد ـ (۴۷) مکهدْ: گشته، ندارد ـ (۴۸)مکھڈ: بے طفیل وتبعیت نه به قصد واصالت ـ (۴۹) نظامی: گفته شد ـ (۵۰) نظامی؛ علیم: به تکرار ـ (۵۱) مکھد : بوجود (۵۲) مکھڈ : وقت یاران ۔ (۵۳) نظامی: اصرار ۔ (۵۴)علیم : صلاحدیدوقت وخاطریاران ازنظر ثانی بہآن؛اس کے بعد تین نقطے لگائے ہیں اور برآن لازم افتاد چھوٹ گیاہے۔(۵۵) نظامی:برخی از اختصارا و نموده بعلیم: برخی از اختصار سوی (کذا) تنقیح روی نمود ۱۵۲ مکھڈ، بخو انند، نظامی علیم: خواہند ۱۵۷) نظامی: آن شخن ہای نوشتہ باز آرند بملیم: آن نسخهٔ کهنه نوشته را به آن نونوشته باز آرند ـ (۵۸) نظامی: شتم طریقی ؟علیم: ستم ظریفی۔(۵۹) نظامی علیم: بندگان،ندارد۔(۱۰) نظامی میں دعائیہ عیارت مختصر ہے:صلی الله علیه و سلعہ و تمت كلمة ربك صدقا وعدلا لامبدل كلماته وهوالسميع العليم؛ عليم: صلى الله على محمد وآله وسلمہاس کے بعدوہی عبارت ہے۔

مالکے رام کے خطوط بنامٹمس بدا بونی ڈاکٹرٹس بدایونی

مالک رام (۲۰۹۱ء – ۱۹۹۳ء) کا شار محققین غالب کی پہلی نسل میں کیاجا تا ہے۔ یہ میری خق ہے کہ مجھے ان سے ایک ملاقات کا شرف حاصل ہوا اور ۱۹۸۱ء سے ان کی وفات ۱۹۹۳ء تک مراسلت کا سلسلہ بھی جاری رہا کیکن میر نے دخیر ہ خطوط میں صرف ان کے کا رمکتو ب محفوظ رہ سکے۔ مراسلت کا سلسلہ بھی جاری رہا کیکن میر نے دخیر ہ خطوط میں دب دبا گئے اور تلاش کے باوجو ذہیں مل سکے، ممکن ہے آیندہ بھی ہاتھ آجا نمیں ، ان میں چند خطو مکتوب نگار کی تالیف'' تذکر ہ ماہ وسال' (و ، بلی نومبر ممکن ہے آیندہ بھی ہاتھ آجا نمیں ، ان میں چند خطو مکتوب نگار کی تالیف'' تذکر ہ ماہ وسال' (و ، بلی نومبر فائلوں سے ان رہتی ہے کہ اس کی میز دوقسم کی فائلوں سے ان رہتی ہے کہ سے کوئی عدم توجہ کا شکار ہوکر فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہے۔ میر سے ساتھ شروع دن سے آج تک یہی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہے۔ میر سے ساتھ شروع دن سے آج تک یہی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہے۔ میر سے ساتھ شروع دن سے آج تک یہی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہے۔ میر سے ساتھ شروع دن سے آج تک یہی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہے۔ میر سے ساتھ شروع دن سے آج تک یہی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہے۔ میر سے ساتھ شروع دن سے آج تک یہی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہوتار ہا ہے ، اسی فائلوں کے انبار کا حصہ بن جایا کرتی ہوتار ہا ہیں ہوتار ہا ہے ، اس کا مادھور سے رہ جایا ہے ۔

مالک رام کے زیر نظر خطوط سے غالب سے متعلق جہال متعددامور پر معلومات میں اضافہ ہوتا ہے وہیں ان کی شخصیت کے حسن کو بھی ان میں محسوں کیا جاسکتا ہے، اپنے خردول کے ساتھ محبت و شفقت کا سلوک، ان کو بھی جھوٹے ہونے کا احساس نہ دلانا ،علمی معاملات میں تعاون سے دریغ نہ کرنا، اپنے کتب خانے اور ذاتی مسودات سے استفاد ہے کی راہ ہموار کرنا یہ ایسے اوصاف ہیں جن کو ہماری نسل کے لوگ شایدا ختیار نہیں کریائے، اسی لیے ہمارے بعد کی نسل میں وہ رواداری، وہ تہذیب، وہ شاکتنگی پنپ نہیں یا رہی ہے جو ہمارے بزرگ خمونے کے طور پر ہمارے لیے چھوڑ گئے ہیں۔ ان خطوط کو شاکع کرنے کا مقصد دراصل بہی ہے کہ لوگ جان سکیں کہ ہمارے بزرگوں کا اپنے خردول کے ساتھ روبیہ کرنے کا مقصد دراصل بہی ہے کہ لوگ جان سکیں کہ ہمارے بزرگوں کا اپنے خردول کے ساتھ روبیہ

۵۸-نیوآ زاد پرم کالونی،عزت نگر، بریلی،موبائل:۹۸۳۷ • ۹۸۳۷_

کیا تھا۔ آج کی صورت حال ہے ہے کہ اب کسی کتاب کی رسید دینا بھی بار سمجھا جاتا ہے۔خصوصاً خردوں کے ساتھ ہمارار دییا حساس برتری کے اظہار کی نمائندگی کرتا نظر آتا ہے۔اللہ اپنا فضل فرمائے۔

ما لکرام عموماً Inland Letter پرخط لکھا کرتے تھے۔ پوسٹ کارڈیالیٹر پیڈ کا استعمال کبھی کیا ہوتو میرے علم میں نہیں۔ پتاانگریزی میں لکھتے لیکن Sender's Name and Address کی جانب صرف اپنانام اورنگ دلی معین کوڈار دومیں لکھتے۔اس معمول میں بھی بھی فرق نہیں دیکھا۔

ان خطوط کامطالعہ کرتے وقت اس خوبی کا اعتراف کیے بغیر آ گئیس بڑھا جاسکتا کہ خطوط نگاری کے اجزائے ترکیبی کاان میں خاص اہتمام ملتا ہے۔ رموز اوقاف پر بھی پوری تو جہ دی گئی ہے۔ خط کا ایک عکس پیش کیا جارہا ہے، جس سے میر ہے بیان کی تصدیق ہوگی خطوط کو غیر ضروری حواثی سے زیر بارنہیں کیا ہے، البتہ جہال خط کے ضمون کی وضاحت کے لیے حاشیہ ناگزیرتھا، وہاں حاشیہ دے کر خط کے مضمون کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اگر قارئین نے خطوط کے اس سلسلے کو پسند کیا تو دوسرے مشاہیر: واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اگر قارئین نے خطوط کے اس سلسلے کو پسند کیا تو دوسرے مشاہیر: اختر انصاری، رشید حسن خال، رام لعل، جگن ناتھ آزاد، حنیف نقوی، آل احمد سرور، پروفیسر نذیر احمد، پروفیسر نذیر احمد، پروفیسر نیر مسعود، شمس الرحمٰن فاروقی وغیرہ کے علمی خطوط بھی مرتب کر کے شائع کر دیے جا نمیں گے۔

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۲۳رمارچ۱۹۸۱ء

مكرمي! آداب

۸۱رمارچ کے گرامی نامے کا شکریہ! بہت خوشی ہوئی کہ آپ''شعرائے بدایوں'' کا تذکرہ کھر ہے ہیں(۱)، میں آج کل''تلامذہ غالب'(۲) پر نظر ثانی کررہا ہوں۔اس میں بعض شعرائے بدایوں بھی ہیں، جن کے حالات میں مجھے آپ کے تذکر سے سے ضرور مدد ملے گی۔انشاءاللہ۔ جہاں تک میراناقص مطالعہ ہے، غالب بھی بدایوں نہیں گئے،اگر محکمہ اطلاعات ونشریات

جہاں تک میرانانظل مطالعہ ہے، غالب بھی بدایوں ہیں گئے، الرحکمہ اطلاعات وکشریات کی کسی رپورٹ میں ایساشائع ہوا ہے تو کیا وہاں کوئی سند درج کی گئی ہے(۳)، کم از کم میرےعلم میں پیٹھیکنہیں خدا کرے، آپ بعافیت ہوں، آمین۔ والسلام والا کرام

خاكسارما لكرام

(پس نوشت: آپ نے ناحق لفافہ ملفوف کیا۔)

(r)

C-504, Defence Colony

۱۱۵۵24 New Delhi 110024 ۵/ایریل۱۹۸اء

کرمی! آ داب ۲۹ رمارچ کے گرامی نامے کاشکر بید (۴)

ا۔مولویعبدالحق مرحوم نے میرن صاحب کی سند پر لکھا ہے کہ مرز اغالب نے قادر نامہ باقر علی خال اور حسین علی خال کی تعلیم کے لیے لکھا تھا۔ اس کا جو ایڈیشن پروفیسر عبدالقوی دسنوی (صدر شعبهٔ اردوسیفیہ کالج، بھوپال) نے شائع کیا ہے اس کے دیبا ہے میں مختلف اڈیشنوں کی تفصیل دی ہے۔

۲-اس وقت سکسینه صاحب کامضمون (۵) میر سے سامنے نہیں بلکہ ریجی یا دنہیں آرہا کہ ریہ میری نظر سے گزرا ہے کنہیں۔ میں عزیز الدین عزیز (۲) اور رام دیال رسا (۷) دونوں کونہیں جانتا۔ جب تک معتبر شہادت موجود نہ ہو، کیسے سلیم کرلیا جائے۔

سے غالب نے ازالۂ حیثیت عرفی اور ہتک عزت کا مقدمہ مولوی امین الدین امین دہلوی مصنف قاطع القاطع پر دائر کیا تھا، یہ وکالت اس سلسلہ میں تھی۔اس مقدمہ کی روداد کی اشاعت کا پر وفیسر مختارالدین احمہ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔مولوی عبدالحق نے بیروداداز خود شائع کی تھی۔اختلاف رائے کوئی بری بات نہیں۔اگر مجھ سے کوئی غلطی ہوئی ہے تو میں اس کی نشاندہی پر آپ کاممنون احسان ہولی گا۔اس میں برامانے کی کیابات ہے۔

آپ کامضمون کب تک شائع ہور ہاہے۔(۸) خدا کرے آپ بخیروعافیت ہوں۔ آمین۔

والسلام والاكرام خاكسار ما لكرام

(m)

۵ رمنی ۱۹۸۱ء

مکری! آپ کے ۱۵ را پریل کے گرامی نامے کا جواب اور ُروشن کے فانی نمبر (۹) کی رسید بہت دیر سے کھے رہا ہوں۔ شامتِ اعمال کے سوائے اور کیا کہوں!

ا۔'' قادرنامہ'' (۱۰) کا کوئی بدایونی ایڈیشن میری نظر سے نہیں گزرا، کیکن اس کی کوئی خاص اہمیت بھی نہیں۔ کتاب کسی کا کائی رائٹ نہیں جو چاہے اسے شائع کر ہے۔اس میں ردوبدل تو ہونییں سکتا۔'' قادرنامہ'' سے متعلق کچھ تفصیلات میری کتاب'' ذکرغالب'' میں شامل ہیں، اور وہاں حوالے بھی ہیں۔

۲۔ اس مقدمے(۱۱) کی رودادمولوی عبدالحق مرحوم نے ''اردؤ' اپریل ۱۹۴۳ء میں شائع کی تھی، وہیں سے پروفیسر مختار الدین احمد نے لےکر''احوال غالب' میں شامل کی، وکیل کانا منتی عزیز الدین تھا (ممکن ہے ان کا تخلص عزیز اور صادق آمو) تفصیل کے لیے دیکھیے''ذکر غالب'' (آپ نے جس عزیز الدین کانا م کھا ہے ان کے حالات کہاں ملیس گے؟)۔ (۱۲)

سے حکیم غلام نجف خاں (۱۳) کے حالات میں نے مدت ہوئی ایک مضمون میں لکھے تھے جو' آ جکل' (فروری ۱۹۲۵ء) میں شائع ہوا تھا۔افسوس کہ اس کا کوئی نسخہ میرے پاس نہیں۔اگر آپ مدیر آ جکل کو کھیں تو وہ شایداس کی نقل مہیا کر سکیس۔

۴ کلواورکلیان دوالگ الگ شخصیتیں ہیں،کلوکا اصلی نام کالے خال تھااوروہ مسلمان تھا۔ بیہ غالب کا داروغہ تھا، کلیان ہندوتھااور بازار کے چھوٹے موٹے کام اس کے بیرد تھے۔خدامعلوم یہ کہاں کے رہنے والے تھے!

۵۔ کوئی ببلوگرافی بھی کمل نہیں کہی جاسکتی ہرایک قابل تعریف ہے کہاس نے اپنی بساط بھر کام کرنے سے کوتا ہی نہیں کی۔میرے خیال میں سید عین الرحمٰن (پاکستان) کی کتاب(۱۴)سب سے بہتر ہے۔

فانی نمبرملا۔ شکریہ!

افسوس کا مقام ہے کہ فانی کی کممل سوانح عمری آج تک مرتب نہیں ہوئی۔اس کے لیے ضرورت ہے بدایوں،آگرہ علی گڑھ،حیدرآ باداورکہاں کہاں جانے اور وہاں کے بڑے بوڑھوں کے ساتھ بیٹھنے اور ان سے حالات معلوم کرنے کی ، اور اتنی محنت کوئی کرنے کو تیار نہیں اور اندیشہ ہے کہ اگر اور تاخیر کی گئی تو چند دن میں وہ اصحاب بھی اللہ کو پیارے ہوجا ئیں گے جو فانی کے بارے میں کچھ بتا سکتے ہیں۔ اناللہ واناالیہ راجعون۔

اگرآپ خود بیکام کردیں یااور کسی مستعدآ دمی سے کرانگیں توبیاردو پر بہت بڑااحسان ہوگا۔ یوں بھی فانی کابدایوں پر جوحق ہے اس کے ادا کرنے کا آپ کوخیال ہونا چاہیے۔ والسلام والا کرام خاکسار مالک رام

(r)

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۳رجولائی۱۹۸۱ء

مرمی! کیم جولائی کے گرامی نامے کاشکریہ۔

میں آپ کے سب خطوں کا جواب دے چکا ہوں۔میرے پاس آپ کا کوئی جواب طلب خطانہیں ہے۔حتی الوسع احباب کے خطوں کے جواب میں مہل انگاری سے کام نہیں لیتا، اللّا یہ کہ کوئی خاص مانع در پیش آ جائے۔

خدا کرے آپ ہرطرح بخیریت ہوں۔ آمین۔

والسلام والاكرام خاكسار ما لكرام

(a)

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

سرجنوري۱۹۸۲ء

مجی! بہت دن ہوئے آپ کا مرسلہ تحفد''دیدودریافت''(۱۵)موصول ہوا تھا۔اس کے

بعد چنددن ہوئے گرامی نامہ بھی ملاجس میں شکایت تھی کہ میں نے کتاب کی رسینہیں کھی۔

ہوا یہ کہ جب کتاب ملی ہے میں نے اس کے ۲۰۰۰–۲۰۰۰ صفحات پہلی نشست میں دیکھ ڈالے، اس کے بعد کتاب غائب ہوگئ کوئی لے نہیں گیا بلکہ دوسری کتابوں اور کاغذوں کے ساتھ بیوی نے اسے احتیاط کے ساتھ کتاب خانے میں طاق پر رکھ دیا، بقید دیکھ نہ سکا۔

پھر حسب معمول طبیعت بگر گئی بہت بگر گئی۔ اسپتال تک نوبت آئی، بھرہ اب روبصحت ہوں۔ کتاب میں نے نکلوالی ہے۔ اسے پھر شروع سے پڑھ کرعنقریب کھوں گا۔ان شاءاللہ تاخیر کے لیے معذرت خواہ ہوں۔

> والسلام والاكرام خاكسار ما لك رام

> > (Y)

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۵ر دسمبر۱۹۸۲ء

مكرم بنده جناب شمس صاحب آداب!

شرمسار ہوں کہ آپ کے ۲۰۰۰راگست ۱۹۸۲ء کے گرامی نامے کا جواب اتی تاخیر سے دے رہا ہوں۔ باور فرمائے کہ جب بھی آپ کا خط جواب طلب خطوط کے پلندے میں نظر سے گزرا، ضمیر نے سرزنش کی لیکن مکر وہات کا بھلا ہو کہ آج تک دوسطر لکھنے کی فرصت نہ ملی۔

یہ معلوم کر کے خوثی ہوئی کہ آپ 'روثن' (۱۲) کو تماہی تخلیقی اور تحقیقی پر ہے میں تبدیل کررہے ہیں۔ یہ مام جرائت رندانہ کا ہے۔ اردووالوں کو میں آپ سے پچھزیادہ ہی جانتا ہوں۔ یہ لوگ پڑلے درجہ کے بے حس ہیں۔ انھیں معلوم نہیں کہ کیاان کے لیے مفید ہے۔ بہر حال دعا گوہوں کہ اللّٰد کریم آپ کا حامی وناصر رہے۔

ر ہامضمون لکھنے کوتو بھائی وعدہ نہیں کرتا کہ پھراس کا ایفا فرض ہوجائے گا اور میری صحت کا جو عالم ہے اس میں کوئی پابندی اپنے او پر عائد کر لینا ٹھیک نہیں۔ آپ دعا سیجیے گا اگر پچھ ککھ سکا اور آپ کے لائق ہواتو در لغ نہیں کروں گا۔ پرچہ کب تک شائع ہور ہاہے؟

والسلام والاكرام خاكسار ما لك رام

(4)

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۱۵/ایریل۱۹۸۳ء

مكر مي شمس صاحب، آداب!

میں آج کل'' تلامٰدهٔ غالب'' پرنظر ثانی کررہا ہوں۔اسی سلسلہ میں آپ کی تالیف مدیف ''ویدودریافت'' کوبھی پھردیکھا۔

سب سے پہلے قاضی عنایت میں رشکی (۱۷) کے سلسلہ میں معلومات کی نشکی محسوں ہوئی: سب سے پہلے قاضی عنایت میں ایک سالم میں معلومات کی نشکی محسوں ہوئی:

ا۔ان کے والد محر تقی مہدی کیا کرتے تھے؟ان کا نقال کب ہوا؟

۲۔ یہی سوال ان کے نانا قاضی عبدالسلام کے متعلق بھی ہے۔

سالیان کی دونوں ہیویوں کے بارے میں پچھنفسیل معلوم ہوسکتی ہے؟ یعنی ان کے والد کانام؟ ان کااپنانام، تاریخ وفات وغیرہ؟

ہے۔کیارشکی کی تصویر موجود ہے۔(۱۸)

۵۔اس وقت خاندان کے کون کون لوگ ہیں؟ جہاں تک تصویر کا تعلق ہے، غالب کے تمام دوسر سے تلامذہ کی تصاویر بھی اگر مہیا ہو تکیس تو کہیں سے پیدا کیجیے۔ابھی امرکان ہے کہان کے خاندانوں میں موجود ہوں۔ بعد کو ضائع ہوجائیں گی۔آپ نے کسی زمانہ میں اطلاع دی تھی کہ آپ روشن کو تماہی میں تبدیل کرنے والے ہیں۔ پھر معلوم نہیں ہوا کہ کیا بیارادہ عمل میں آیا یا نہیں۔

خدا کرے آپ ہرطرح بخیروعافیت ہوں، آمین۔

والسلام والاكرام خاكسار ما لكرام **(\Lambda)**

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۷رجون ۱۹۸۳ء

مرمِ من، آ داب! ۱۸رمئی کے گرامی نامے روشن کے شار ہ اور شکی کی تصویر سب کے لیے شکریہ قبول فرمائے۔ لیے شکریہ قبول فرمائے۔

مدہوش (۱۹) کے رقعات کانسخہ میری نظر سے گذرا ہے لیکن اس میں تصویر نہیں تھی (کسی نے نکال لی ہوگی) میں نے بہتے مولانا آزادلائبریری علی گڑھ سے منگوایا تھا۔اگراس کتاب کے نسخے وہاں بدایوں میں دستیاب ہوسکتے ہیں اوراس میں تصویر شامل ہے تواسے میر نام وی۔ پی کرواد یجیے گا اور اگریمکن نہیں توکسی طرح تصویر مہیا کرد یجیے۔ میں اس کا بلاک تیار کرا کے اصل تصویر واپس کردوں گا۔ میں اس وقت بے حدالجھا ہوا ہوں۔ پچھا ہے کام اور پچھ برکار کے۔لہذا فوری طور پرکوئی مضمون نہیں کھ سکوں گا۔ آپ کو مضمون نہیں کھ سکوں گا۔ چند سے صبر تیجیے، ان شاء اللہ جو نہی کوئی مفید چیز ہوگئی پیش کروں گا۔ آپ کو میری حالت کا انداز نہیں ہوسکتا۔ کبرسی ،خرابی صحت ، دنیوی مکروہات غرض کس کس چیز کا ذکر کروں۔ میری حالت کا انداز نہیں ہوسکتا۔ کبرسی ،خرابی صحت ، دنیوی مکروہات غرض کس کس چیز کا ذکر کروں۔ دعا کا طالب ہوں۔ خدا آپ کا حام ی ونا صرر ہے، آ مین۔

والسلام والاكرام خاكسار ما لكرام

پس نوشت: عزیزالدین صادق کے بارے میں تولکھنا بھول ہی گیا،ان کی تصویر کہاں سے ملے گی؟ یہ بھی عنایت فرمائے۔اصل تصویرواپس کردوں گا۔

(9)

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۱۹۸۳ کو بر۱۹۸۳ و

مکرم بنده آداب! گرامی نامے کاشکریہ۔

ڈاکٹر قادری(۲۰)اورڈاکٹر حنیف نقوی کی نگارشات میری نظرسے گذری ہیں۔'روش' کا شارہ ۲ مجھے نہیں ملا۔ مدہوش کی تصویر کا بے چین سے منتظر ہوں۔

فاکسار مالک رام

(1.)

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۳۰/اکتوبر۱۹۸۳ء

حضرت! میں نے کہاتھا کہ مدہوش کی تصویر فوراً بھیج دیجے، یہ رقعات مدہوش کے ساتھ بھی شائع ہوئی ہے، اگراس کتاب کا ایک نسخ بھی مہیا ہو سکتوعنایت فرمایئے۔ تصویرائی سے لے لول گا۔

اس خط کا جواب جلد لکھنے کی زحمت کیجھے۔ جناب ویریندر پرشاد سکسینہ سے بھی میں نے درخواست کی تھی کہا گران کے پاس کسی ایسے شاگر دغالب کی تصویر ہوجو 'تلا مذہ غالب' میں شامل نہیں میتو عنایت فرما نمیں، اگران سے ملاقات ہوتو ان سے بھی جلد جواب دینے کی سفارش کیجھے۔

والسلام والاکرام فاکسار مالک رام خاکسار مالک رام

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۳۲ رستمبر ۱۹۸۳ء

مکرمی! آپ نے میرے گذشتہ عریضے کا جواب نہیں دیا، میں نے دریافت کیا تھا کہ کیا رشکی کےعلاوہ کسی اور صاحب کی تصویر بھی دستیاب ہوسکتی ہے؟

کل یونہی سرسری طور پر' دیدودریافت' دیکھنے کاموقع ملا، اتفاق سے منٹی عزیز الدین عزیز و صادق کے حالات پرنظر پڑی (ص: ۴۴) آپ نے ان کی تاریخ ولادت کے ارصفر ۲۲۴ اس کھی ہے، سال ۱۲۴۴ سے کی تصدیق تو'' انساب شیوخ فرشوری'' (رضی الدین بسمل) سے بھی ہوتی ہے جو یقیناً ٹھیک ہوگی کیونکہ مصنف ان کے جینیج ہیں لیکن یہ 'کار صفر'' کی سند کیاہے؟ (۲۱)

میں نے جناب ویریندر پرشادسکسینہ کودوخط کیھے،ان کا جواب نہیں ملا، جس سے خیال ہوتا ہے؟ ہان کا بتا ٹھیک نہیں تھا۔ میں نے ان سے پوچھا تھا کہ کیا کسی شاگر دکی ان کے پاس تصویر ہے؟ اگران سے ملاقات ہوتو اس سوال کا جواب معلوم کر کے لکھیے اور ان کا موجودہ پتا بھی بتا ہے تا کہ میں خود بھی عندالضرورت نھیں لکھ سکوں۔

اگر کسل کی کتاب' کنزالتواریخ''(۲۲) (صیحے: کنزالتاریخ) کانسخه آپ کے پاس موجود ہوتو اسے چند دن کے لیے مستعار عنایت سیجیے۔ دیکھ کران شاءاللہ بحفاظت واپس بھیج دوں گا۔ کسل کی یہی ایک کتاب میری نظر سے نہیں گزری۔ خاکسار مالک رام

پس نوشت: کیامد ہوش کی تصویر کہیں سے ملنے کی امید ہے؟
(۱۲)

دہلی،9رجون ۱۹۸۴ء

محی! بہت دن سے آپ نے یا ذہیں فرمایا۔ خداکر ہے آپ ہر طرح سے بخیر وعافیت ہوں،

آمین۔ اس وقت ایک افسوسنا ک اطلاع دینے کو لکھ رہا ہوں۔ آپ نے براہ کرم عنایت میں رشکی وفراق
کی تصویر مہیا کی تھی۔ کتاب مکتبۂ جامعہ شائع کر رہا ہے۔ میں نے وہ تصویر بلاک تیار کرنے کو جناب شاہد
علی خال کے حوالہ کردی تھی کل وہ آئے اور یہ خبر دی کہ تصویر کہیں گم ہوگئ ہے۔ تکلیف تو بہت ہوئی لیکن
اب کیا کرسکتا ہوں! یہ خطاس لیے لکھ رہا ہوں کہ براہ کرم کوشش کر کے دوسری تصویر کسی طرح سے بھی ہو
پیدا تیجے ورنہ کتاب کا جوصفحہ در میان میں خالی چھوڑ کر اسے تیجے، کرم ہوگا۔ والسلام والا کرام
نقصان ہوگیا۔ بیکام بہت عجلت کا ہے۔ سب کام چھوڑ کر اسے تیجے، کرم ہوگا۔ والسلام والا کرام

(1m)

د بلی، ۱۲ ارجون ۱۹۸۴ء، اشد ضروری۔

مجی! دوتین دن ہوئے، میں نے آپ کوایک خط لکھا تھالیکن یوں معلوم ہوتا ہے کہ پتا

نامکمل (یاشایدغلط) تھااس لیمکن ہے کہ آپکوملاہی نہ ہو،لہذادوبارہ لکھر ہاہوں۔

آپ نے تلامذہ کے لیے عنایت حسین رشکی وفراق کی تصویر عنایت کی تھی۔ میں نے دوسری تصاویر کے ساتھ ریجی شاہدعلی خال صاحب جنرل منیجر جامعیمیٹیڈ کے حوالے کردی تھی۔ کتاب جھینے لگی تو معلوم ہوا کہ بیقصویر کم ہوگئ ہے۔ابصورت حال بیہے کہ پوری کتاب چھپ چکی ہے۔صرف وہ فارم جس میں پیضو پرشامل ہوگی چھینے سےرہ گیا ہے۔ چونکہ کتاب آفسیٹ پرچھپی ہے درمیان میں اس تصویر کے لیصفحہ خالی رکھا گیا تھااوراس کا عکسی نگیٹو بن چکاہے، میں نے درخواست کی تھی کہ جیسے تبھی ممکن ہواس تصویر کا ایک اورعکس پیدا تیجیے۔ کام مشکل ضرور ہےلیکن غالباً ناممکن نہیں۔ میں ممنون ہوں گااگریہ کام بلاتا خیر کردیا جائے۔

یہ کتاب(۲۳)میری تمام تو قعات کے خلاف دوسال سے معلق بھی،اب کہاس کی طباعت آخری مراحل پر بہنچ گئ ہے، بیامر حائل ہو گیا ہے اور اس کا مداوا آپ ہی تلاش کر سکتے ہیں۔ والسلام والاكرام پس پوری توجه فرمایئے ،شکر بید خاكسار ما لك رام

(IM)

نئى دېلى، ۲۴رجون ۱۹۸۴ء

مجی مکرمهمس صاحب! آداب۔

آپ کا گرامی نامه ملااور سخت مایوی هوئی _ مجھے یقین تھا کہ وہاں سے دوسری تصویر دستیاب ہوجائے گی لیکن بےسود۔

اب ایک اور کام کیجیے۔ان کے خاندان سے یا حباب سے اگران کے ہاتھ کی کھی ہوئی ایک غزل یا کوئی اورتحریرمهیا ہوجائے تو وہ حاصل تیجیے ہم خالی جگہ پراس تحریر کاعکس شائع کردیں گے۔ بیکام اتنا ضروری ہے کہ ایک آ دمی کوخاص اس کام کے لیے بدایوں بھیجے رہا ہوں۔ کام ضروری بھی ہے اوراشد عجلت کا بھی محض اس ایک فرمے کی وجہ سے کتاب کی طباعت مکمل نہیں ہوسکی۔ یہ کام کرد یجیے، بقیہ پھر بھی۔ والسلام والاكرام خاكسارما لك رام

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۵۱رمارچ۲۸۹۱ء

مکرم بندہ آ داب! ایک مدت سے نہ نامہ ہے نہ پیام ہے، خدا کرے آپ ہر طرح بخیرو عافیت ہوں، آمین۔

19۸۵ء مجھ پر بہت سخت گزرا، دونوں آنکھوں کا آپریشن ہوا۔ پہلے بائیں کا پھر دائیں کا۔
اس سے بہت تکلیف اٹھائی اور تقریباً سال بھر لکھنے پڑھنے کا کوئی کام نہ ہوسکا۔ بھرہ تعالیٰ اب کچھ
افاقہ ہے لیکن ہنوز صورت حال تسلی بخش نہیں ہے اور تھوڑی بہت تکلیف جاری ہے۔ طالب دعا ہوں۔
اللّٰہ کریم اپنا فضل شامل حال رکھے، آمین ۔

ا۔رفیق مار ہروی (۲۴) کس قبرستان میں فن ہوئے؟

۲۔ویریندر پرشادسکسینہ(۲۵) کی کون تی کتاب حیب چکی ہے؟

آپ نے ایک نمبر میں ان کے چند مضامین شائع کیے تھے۔وہ کوئی صاحب اٹھا کرلے گئے، اگروہ پر چیل سکے توشکر گذار ہوں گا۔

سا۔بدایوں کے تازہ پر بچے میں بعض شعرادغیرہ کے حالات ہیں۔ان کے بارے میں پچھ مزید معلومات درکارہیں کیکن فوری طور پروہ پر چیدستیا بنہیں ہوا پھر ککھوں گا۔

۳۔وہ میری شعروں والی بیاض (۲۲) اگر فارغ ہوگئ ہوتو واپس بھیج دیجیے تا کہوہ کام جاری رکھ سکوں۔آپ کی دی ہوئی مد ہوش کی تصویر بھی کہیں پڑی ہے۔اسے واپس کروں گا۔ فقط والسلام والا کرام

خاكسار ما لك رام

(11)

C-504, Defence Colony

New Delhi 110024

۸ارنومبر۱۹۸۷ء

مكرم بنده! آداب قبول فرمايئه

پرسوں مکا تیب شمیم (۲۷) کانسخہ موصول ہوا۔ شکریہ، بہت اچھے خط ہیں، میں نے جگر مرحوم کی زندگی میں ان سے مستعار لے کر پڑھے تھے۔ آپ نے انھیں محفوظ کر کے ایک اچھا کام کیا۔ جزاک اللہ!

میں نے درخواست کی تھی کہ''کس کا شعر ہے'' کا مسودہ واپس بھیج دیں تو میں وہ کام جاری رکھ سکتا ہوں ۔ ممل ہوجائے ،تو کیا براہے! آپ نے جواب نہیں دیا۔ والسلام والا کرام خاکسار مالک رام

(14)

نیاسال مبارک ہو۔

سرجنوري ۱۹۸۸ء

مجی! میں پیچھلے دوڑھائی برس سے بہت علیل ہوں مختلف عوارض کی آ ماجگاہ بن گیا ہوں۔ پڑھنے لکھنے میں بھی تکلف ہوتا ہے،جس پر میتحریر ہی دال ہے۔

بہرحال بطور تعارف چند سطرین جھیج رہا ہوں۔خدا کرے پیندا آجا کیں۔ نہ آئیں تو پھاڑ کے سے نہا میں تو پھاڑ کے سے نہوں فوری طور پڑ ہیں ملی، جب آپ تشریف لا کیں گے تو پیش کر دوں گا، ان شاءاللہ۔

والسلام والا کرام
خاکسار مالک رام

حواشي

(۱) اس زمانے میں، میں شعرائے اردو کے تذکروں اور بدایوں کے بزرگوں سے تذکرہ شعرائے بدایوں کے لیے خام موادا کھا کررہا تھا۔ تذکرہ مرتب کرنے کا ارادہ تھا، لیکن جب مجھے علم ہوا کہ شہید حسین شہید (ف ۱۹۸۸ء) بڑے بیانے پر بیکام انجام دے رہے ہیں اور خاص اس کام کے لیے وہ دسمبر ۱۹۸۰ء میں کراچی سے بدایوں تشریف لائے تومیں نے جمع شدہ خام موادان کی نذر کر دیا۔ پچھ کا انھوں نے عکس لے لیا اور پچھ کوقال کیا، بعد میں تشریف لائے تومیں نے جمع شدہ خام موادان کی نذر کر دیا۔ پچھ کا انھوں نے عکس لے لیا اور پچھ کوقال کیا، بعد میں بیت نذکرہ دو جلدوں میں باسم'" تذکرہ شعرائے بدایوں''کراچی سے ۱۹۸۷ء میں شائع ہوا۔ بیج شدہ خام مواد تذکرہ نعت کے دوران کام آیا،جس کا پہلاایڈیشن باسم' شعرائے بدایوں درباررسول میں'' کراچی سے ۱۹۸۸ء میں بدایوں سے اور طبع تانی کراچی سے ۱۹۹۵ء میں شائع ہوا۔ (۲) تلا مذہ خالب طبع اول مرکز تصنیف و تالیف نکو در ۱۹۵۷ء میں جدام دوم مکتبہ جامعہ میں گھر ہوا۔ (۳) صباح الدین عمر کے مرتب کردہ انگلش رسالے تالیف نکو در کے مرتب کردہ انگلش رسالے تالیف نکو در کے مرتب کردہ انگلش رسالے

IMA

باسم اتریر دیش (ناشر محکمه اطلاعات ونشریات لکھنؤ کے ۱۹۷ء) میں غلطی سے باندہ کو بدایوں لکھ دیا گیا تھا۔ بیسوال اسى تناظر ميں تھا۔ (۴))ان دنوں ميں غالب اور بدايوں،موضوع كے تحت مقاله لكھ رہا تھا،اسى سلسلے ميں ما لك رام ے متعدد سوالات کیے گئے تھے۔ بیمقالہ پہلے پہل میرے مضامین کے مجموعے (دیدودریافت، دہلی ١٩٨١ء) میں بیمنوان''غالب بدایوں میں''شائع ہوا۔ (ص:۲۲ تا ۱۴) بعدازاں کتاب کاعنوان بن کر(غالب اور بدایوں) غالب انسٹی ٹیوٹ دہلی سے ۱۰ ۲ء میں شائع ہوا۔ (۵)مرادویریندرپرشادسکسینہ (ف۰۱۰ء)۔ (۲)یہاں مالک رام کودھوکا ہوا،تلمیز غالبعزیز الدین عزیز کا ذکروہ تلامذۂ غالب میں کر چکے تھے۔ (ے)ویریندریرشاد سکسینہ نے اینے مضمون 'رام دیال رسا'' (مطبوعہ پیڈنڈی امرتسر، جنوری ۱۹۲۱ء) اوراینی کتاب ''بدایوں کے اساتذہ سخن' (کراچی ۱۹۹۲ء، ص۱۲) میں نصیں غالب کا شا گر دلکھا ہے، جوغلط ہے۔ دیکھیے: (غالب اور بدایوں، ص:۱۲۸ –۱۲۹)۔ (۸) بددید ودریافت میں شامل مقالہ ہے۔طوالت کے سبب بیسی رسالے میں شائع نہیں ہوسکا۔(9) ماہنامہ 'روژن' بدایوں کا فانی نمبرمطبوعہ جنوری ۱۹۸۱ء۔ (۱۰) قادر نامہ کے متعدد ایڈیشن مختلف مطابع سے شائع ہوئے ہیں۔ ۱۸۸۳ء میں ایک ایڈیشن مطبع صبح بدایوں سے بھی شائع ہوا تھا۔ اس کا تذکرہ ہے۔ (۱۱) قاطع القاطع کے مصنف امین الدین دہلوی پرم زانے از الدحیثیت عرفی کامقدمہ ۲رسمبر ۱۸۶۷ءکو دائر کیا تھا۔غالب کے شاگر د عزیزالدین عزیز وصادق اس مقدم میں غالب کی جانب سے وکیل تھے۔ ۲۳سرمارچ ۸۲۸ ا ء کو دونوں فریقین کے درمیان راضی نامہ داخل عدالت کرنے پر مقدمہ خارج ہوگیا۔اس مقدمے کی بوری مسل''مقدمہُ غالب'' کے نام سے رضالائبریری رامپورمیں موجود ہے، یہ ۱۸ راوراق میشمل ہے اورعزیز کی مرتبہ ہے۔ اسی کی نقل مولوی عبدالحق نے اردواورنگ آباد میں شائع کی تھی۔ بعد میں اسے احوال غالب (علی گڑھ 1940ء) میں بھی شامل کیا گیا، کیکن رضالائبریری رامیور میں اس کے خطی نسخے کا تذکرہ دونوں بزرگوں نے نہیں کیا۔(۱۲)عزیز الدین وکیل اورعزیزالدینعزیز وصادق تلمیزغالب ایک ہی شخص ہیں۔ مکتوب نگار کے حافظے نے دھوکادیا۔(۱۳) حکیم غلام نجف خاں(ف-۱۸۸۹ء)غالب کے مکتوب البیجھی ہیں، شاگر دبھی اور منھ بولے بیٹے بھی۔ان پر تفصیلی مقالہ راقم الحروف کی کتاب غالب اور بدایوں (ص:۱۳۵ تا ۱۵۷) میں ملاحظ فر مائیں۔ یہ مقالیہ ماہنامہ آ جکل دہلی،فروری ۴۰۰۴ء میں بھی دیکھا حاسکتا ہے۔ مالک رام کامضمون سرسری معلومات پر مبنی ہے۔ (۱۴) اشار یہ غالب،ڈاکٹر سیدمعین الرحمٰن مجلس بادگارغالب، لا ہور ۱۹۲۹ء۔(۱۵)میرابدایوں کےشعراواد بامنیجلق مضامین کا پہلامجموعہ،مطبوعہ ۱۹۸۱ء۔ (۱۲) ما ہنامہ روشن بدابوں (اجرا فروری ۱۹۷۸ء) جدیدیت کاعلم بردارتھا۔ بعد میں استے تحقیقی پریے کی صورت دی گئی جس کا پہلا شارہ جنوری ۱۹۸۳ء میں شائع ہوا تھا۔ ما لک رام خود بھی ایک سہ ماہی پرچی تحریر دہلی سے جاری

کر چکے تھے جو خالص علمی و تحقیقی مجلہ تھا۔ اسی لیے وہ روثن کی اس نئی شکل کے بارے میں پُرتشویش تھے۔ (L1) پیغالب کے ثاگر دیتھے۔غالب اور بدایوں میں ان کے نفسیلی حالات آ گئے ہیں اورایک قلمی بیاض کا بھی تعارف کرایا گیاہے۔(۱۸) رشک کی تصویران کے خاندان کے افراد سے حاصل کر کے مکتوب نگار کو بھیج دی گئی تھی۔ (١٩) رقعات مد موش طبع اول مطبع أفضل المطابع وسعيدالا خبار بدايون مئ ٧٩ ١٨ ء بارد گر نظامي يريس بدايون ١٩٧٣ء ـ (۲۰) مراد ڈاکٹرمحمدایوب قادری (ف۱۹۸۳ء) نگارشات سے مراد وہ مضامین ہیں جو تلامذۂ غالب طبع اول کے سلسلے میں ککھے گئے،جن میں بعض تسامحات کی نشاندہی تصحیحات اور اضافے کیے گئے ہیں۔(۱۲) پہ تاریخ میں نے تلمیز غالب عزیز الدین عزیز وصادق کے بوتے مولوی قمرالدین احمرقمر (مصنف بزم اکبرومحفل عزیز) کے مرتبهُ'ا بتخاب عزيز كقلمي نسخے ہے حاصل كى تھي ۔انساب شيوخ فرشوري مطبوعه كائس پريس شاہ آباد، ١٨٩٩ء ـ (۲۲)مولوی رضی الدین بسل کی تاریخ بدابوں پرمشتمل بیرکتاب پہلی بارنظامی پریس بدابوں سے ۱۹۰۷ء میں شائع ہوئی تھی۔(۲۳)مراد تلامذۂ غالب،طبع دوم ۱۹۸۴ء۔(۲۴)سیدر فیق مار ہروی (ف2۱۹۶ء)احسن مار ہروی کے فرزند تھے۔ان کی تدفین مار ہرہ (ضلع ایٹه) میں اپنے خاندانی قبرستان میں ہوئی تھی۔(۲۵)راقم الحروف نے ویریندر پرشادسکسینہ کے 9 مضامین کا مجموعہ باسم'اد بی زائیجُ روثن پبلی کیشنز بدایوں کی جانب سے 19۸۵ء میں شائع کیا تھا۔اس کوسہ ماہی روثن کے ایک خصوصی شارے کے طور پر بھی شائع کردیا گیا تھا۔ (جلد ۸، شارہ۲، ۱۹۸۵ء)۔(۲۲) ضرب المثل اشعار مِرثتل میری مرتبه کتاب شعری ضرب الامثال ٔ روثن پبلی کیشنز بدا یول سے ١٩٨٨ء ميں شائع ہوئی تھی۔ مالک رام کوبير کتاب پيند آئی تھی۔ای نوعیت کی انھوں نے بھی ایک بیاض تیار کی تھی، جس میں وہ اردووفاری کے آوارہ اشعار لکھتے رہتے تھے۔اسے انھوں نے'' کس کاشعرہے؟'' نام دیا تھا۔ایک ملاقات کے دوران جب میں نے ان سے شعری ضرب الامثال 'کے حصد دوم مرتب کرنے کا تذکرہ کیا تو انھوں نے ازراہ علم دوتی اپنی بیاض مجھے سونب دی۔ یہ بیاض میں اُٹھیں واپس نہیں کرسکا۔اس خوف سے کہ میرے بعد کوئی اسے اپنے نام سے شائع نہ کرادے اس کاعکس تعار فی سطور کے ساتھ ماہنامہ شاعز جمبئی (مارچ ۲۰۰۳ء) میں بہعنوان'کس کا شعر ہے'(بیاض ما لک رام) شائع کرادیا تھا، بعد میں پی عالمی اردوادب، دہلی جلد ۲۲، ۴۰ • ۲۰ء میں بھی شامل ہوا۔ (۲۷) مکا تیب شیم (فانی بدایونی وجگر بریلوی کے مشترک دوست ہنشی من موہن لال ماتھر شیم بریلوی کےخطوط،مع مقدمہ وحواثی)مطبوعہ رامپور ۱۹۸۷ء (۲۸)چندسطریں سے مراد ۲ صفحات میتتل وہ پیش لفظ ہے جوشعری ضرب الامثال قسط ۲ کے لیے انھوں نے لکھا، جو کتاب میں شامل ہوا، پیر کتاب روثن پہلی کیشنز، بدایوں ہے ۱۹۸۸ء میں شائع ہوئی تھی۔

''مجموع رسائل السيوطي كي اشاعت كااعلان''

ینچریقیناً دلچیں سے پڑھی جائے گی کہ متعددعلوم وفنون کے ماہراور متبحرعالم علامہ جلال الدین سیوطیؓ کے • •۴ رسائل میثقل مجموعہ 'مجموع رسائل السیوطی'' کے نام سے تیس جلدوں میں منظرعام پر جلد ہی آنے والا ہے۔اس کا شار دار اللباب (ترکی) کے سلسلہ مجموعات 'مجامع رسائل العلماء المحققين'' كےسب سے خيم جلدوں ميں ہوگا۔اس ميں • ٨رسائل پر نثمل'' كتاب الحاوی'' جس كوخودامام سيوطي نے جمع کیا تھااور ۱۰رسائل مثقل' کتاب دیوان الحیوان' شامل ہے۔اس مجموعہ میں ہررسالہ کا مواز نہ ومقار نہ دواور اس سے زیادہ مخطوط نسخوں سے کیا گیا ہے اور جہاں تک ممکن ہوا اس کے لیے ا چھے سے اچھے مخطوط نسخوں کو تلاش کیا گیا اور ان کے حصول میں مال صرف ہوا۔ چنانچے بیسیوں مما لک کی دسیوں لائبریریوں سے بہت سے مخطوطات حاصل کیے گئے تا کہ امام سیوطی کی اس علمی میراث کا تصیح ترین نص سامنے آئے ۔واضح ہو کہ امام صاحب سے منسوب مطبوعات میں تحریف وتصحیف اور بعض دوسرے نقائص کاامکان موجود ہے۔رپورٹ کےمطابق مجموعہ کے آخر میں محققین اورطلبہو متعلمین کے لیے جدید طرز پرایسی سائنٹفک فہرتیں تیار کی گئی ہیں جن سے انہیں فائدہ ہوگا۔ اس مجموعه کی شروع کی دوجلدول میں امام سیوطی کے سوانح ان کے دوشا گردوں داؤری اور شاذلی کے قلم سے ہیں ۔ان دونوں جلدوں (کی تحقیق ومراجعت پر) پرڈاکٹر عبدالحکیم الانیس نے خاص تو جہ دی ہے، اس بورے مجموعہ کواہل علم کی آ سانی کے لیے سات حصوں میں شائع کرنے کا خیال ہے تا کہ یہ مجموعہ ان تک کے بعددیگرے بہ آسانی پہنچارہے۔ (بحوالہ داراللباب، ترکی)

^{&#}x27;' دائر ۃ المعارف کی بعض عربی کتا بوں کے انگریزی تراجم'' دائرۃ المعارف العثمانیہ حیدرآباد کا قیام ۱۸۸۸ء میں میرمجبوب علی خال نظام ہفتم کی سرپرستی میں عمل میں آیا تھا۔اس کا مقصد آٹھویں صدی ہجری سے پہلے کے اہم عربی مخطوطات کی تلاش اوران

کی تحقیق و تدوین تھا۔ اب تک اس ادارہ نے مختلف موضوعات پر ۲۲۰ مخطوطات شائع کی ہیں۔ اس کی موجودہ ڈائر یکٹر تفصیل عربی اور انگریزی میں شائع ''الفہرس الوضی'' میں دیکھی جاسکتی ہے۔ اس کی موجودہ ڈائر یکٹر مہ جبین اختر عثمانیہ یو نیورسٹی میں عربی کی پروفیسر ہیں ۔ خبر کے مطابق عہد حاضر کے تقاضہ کے مطابق گذشتہ پانچ سالوں میں ۱۲ راہم عربی مطبوعات کا انگریزی میں ترجمہ کیا جاچکا ہے (لیکن رپورٹ میں ایک بھی عربی کتابیں ایک بھی عربی کتابیں ایک بھی عربی کتابیں کے انگریزی کتابیں ہیں جو پہلی مرتبہ دائرۃ المعارف حیررآباد ہی سے طبع ہوئی ہیں۔ ان میں خواجہ گیسودراز کی صوفیانہ تفسیر ''الہلت قط''کی تین جلدیں شائع ہو چکی ہیں۔ خزانۃ الاکمل (جلداول)، معارف العوارف (جلداول و دوم)، شرح الکرخی (جلداول)، شرح العقائد العقائد الصوفیہ، کتاب الاصل ، الرسالہ فی تحصیل العلم وغیرہ پہلی مرتبہ دائرۃ المعارف حیررآباد، ہی سے طبع ہوئی ہیں۔ (اعتمادہ حیررآباد، کے جنوری ۲۱ء، سے ا

'' جرمنی میں موسمی نظام'' احر' سے موسوم''

 درمیان ہے۔ #Wether Correction ٹیگ سے چلائی جانے والی ایک آن لائن مہم میں استظیم نے جرمن حکومت پرزوردیا ہے کہ وہ معاشرہ میں 'نسلی تنوع کی نمائندگی''بہتر بنائے۔ اس مہم کے تحت ۲۰۲۱ء کے دوران جرمنی میں بننے والے موسمی نظاموں کوعر بی، کرد، سلاوی اور دیگر برادر یوں سے تعلق رکھنے والے نام بھی دیے جائیں گے۔ اس سے قبل جرمن نام بھی مثلاً گٹر اورائلیلا وغیرہ استعمال کیے جاتے تھے۔ موسمیاتی نظاموں کوغیر جرمن ناموں سے موسوم کرانے کا مقصد جرمن معاشرہ میں تارکین وطن کے وجود واہمیت کو اجا گر کرنا بھی بتایا جارہا ہے۔ (اردوٹائمز، ممبئی، ۲۱ را ۲۱۱ء، س۲)

'' ڈرونز کی عالمی منڈی میں چین کا دید بہ''

" ڈرون انڈسٹری انسائٹس 'نے اپنی تازہ رپورٹ میں بتایا ہے کہ کمرشیل ڈرونز (یو،اے، ویزیاغیرانسانی بردار جہاز) کی عالمی منڈی میں چین تقریباً ۸۰ فیصد حصے کے ساتھ یوری دنیا میں سرفہرست ہے۔حالیہ برسوں کے دوران چین میں سوملین ڈرونز انڈسٹری نے تیزی سے ترقی کی ہے اور عالمی بازار میں اس کا حصہ ۸۰ فیصد تک پہنچ گیا ہے۔ گذشتہ برس' ممور ڈورانٹلی جینس'' کی ایک ایسی ہی ریورٹ میں کمرشیل ڈرونز کی عالمی منڈی میں چین کا حصہ + ے فیصد سے زیادہ بتاتے ہوئے کہا گیا تھا کہ ۱۳۰۲ء تک چین میں ڈرونز بنانے والے ۱۳۰۸ادارے تھے جو ۱۹۰۹ء میں 9 گنا سے زیادہ اضافے کے ساتھ دوہزارایک پر پہنچ چکے تھے۔چین کی''ڈی جے آئی انوویشنٹیکنالوجی کمپنی لمیٹیڈ'' کو کمرشیل ڈرونز بنانے والی دنیا کی سب سے بڑی کمپنی قرار دیاجا تاہے جوعالمی ڈرون بازار میں تن تنهاستر فیصد کی مالک ہے۔' ڈرون انڈسٹری انسائٹس'کی جاری کردہ'' بواے وی مارکیٹ رپورٹ ۲۰۲۰ ۲۰۲۵ : "كےمطابق ۱۹ ۲۰ عالمي ڈرون ماركيٹ كالمجموعی حجم تقريباً ۱۸ رارب امريكي ڈالررہا۔ ۲۰۲۵ء تک اس کے دیگنے سے بھی زیادہ ہوجانے کا امکان ہے۔ جائنیز اکیڈمی آف کامرس میں انٹر بیشنل مارکیٹ ریسرج انسٹی ٹیوٹ کے ڈپٹی ڈائر یکٹر بانی منگ کا خیال ہے کہ چین میں ڈرون انڈسٹریاایک نئی معاشی نموکی صنعت بن سکتی ہے۔ (تا ثیر، پیٹنہ ۷ جنوری ۲۱ء، ص۷) (ک پس ساصلاحی)

معارف فروری۲۰۲۱ء سر ر

معارف کی ڈاکے

م**کتو بے گجرات** گرامی قدر مدیرصاحب! السلام ^{علی}م ورحمة اللّدوبر کاته۔

اميد كهمزاج عالى قرين عافيت موگا_

معارف کا تازہ شارہ بابت نومبر ۲۰ ۲ ء باصرہ نواز ہوا، ندکورہ شارہ حسب معمول شذرات، مقالات، اخبار علمیہ، معارف کی ڈاک، ادبیات، مطبوعات جدیدہ اور رسید کتب موصولہ پڑتمل ہے۔ جہاں تک مقالات نامل ہیں اور'' قرآن کریم کے منظوم جہاں تک مقالات شامل ہیں اور'' قرآن کریم کے منظوم تراجم – ایک جائزہ'' از ڈاکٹر فہیم الدین وڈاکٹر ہاشمی سیدہ ہاج الدین سرفہرست ہے، مقالہ ندکورخاصا معلوماتی ہے، اس میں اولاً ۲۲ مکمل اور جزوی مطبوعہ منظوم تراجم قرآن کے بارے میں تفصیلات فراہم کی گئی ہیں۔ بعد از ال چار غیر مطبوعہ ممکل منظوم تراجم اور ۲۲ جزوی مطبوعہ منظوم ترجموں کوموضوع بحث بنایا گیا ہے۔

معمل وجزوی مطبوعه منظوم تراجم میں چارتر جمیآ زادظم کی ہیئت میں ہیں، جن کے عنوانات یہ ہیں؛ جن کے عنوانات یہ ہیں: فرمانِ جاوید از عبدالعزیز خالد (لا بور ۱۹۸۸ء)، منظوم القرآن از انجم عرفانی ، تیسوال پارہ، مطبوعہ ۱۹۹۹ء، جلد اول ۲۰۰۷ء، بلرام پور، جلد دوم ۲۰۰۵ء، جلد سوم ۲۰۰۵ء، جلد چہارم ۲۰۰۷ء، حلد پنجم پارہ ۲۲ تا پارہ ۱۳۰۰ کتوبر ۲۰۰۷ء، لکھنو، منظوم اردو ترجمہ قرآن مجید از سلیم اختر فارانی (مطبوعہ ۲۰۰۷ء) اورنظم القرآن ازمجمدامین میال (مطبوعہ ۲۰۰۷ء)۔

منظوم تراجم قرآن کریم بہ شکل آزاد نظم کے ضمن میں عرض ہے کہ راقم الحروف نے بھی تیسویں پارے کی کئی سورتوں کے منظوم ترجے کا فریضہ انجام دیا ہے،سب سے پہلے سورۃ الاخلاص کا ترجمہ وجود میں آیا جس کی تاریخ بیمیل کارجنوری ۱۹۹۳ء ہے، بیتر جمہ '' توازن' (مالیگاؤں) کے شارہ نمبر ۲۷-۲۸ (۱۹۹۴ء) میں شائع ہوا۔

اس کے بعد سورۃ الفاتحہ کے منظوم ترجمے کی توفیق ارزانی ہوئی، یہ ترجمہ ۲۲ جنوری ۱۹۹۳ء کو مکمل ہوا، یہ بچی '' توازن' کے مذکورہ شارے میں اشاعت پذیر ہوا، منظوم ترجموں کا پیسلسلہ تمبر ۱۹۹۳ء کم کمل ہوا، یہ بچی '' توازن' کئی سورتوں کے تراجم ممل میں آئے، ان ترجموں کو خاصی پذیرائی حاصل میں ترجموں کو خاصی پذیرائی حاصل میں ترجموں کو خاصی پذیرائی حاصل میں ترجموں کو خاصی بندیرائی حاصل میں ترجموں کو خاصی بندیرائی حاصل میں ترجموں کی میں ترجموں کو خاصی بندیرائی حاصل میں ترجموں کا درجموں کی تراجم کم کی تواند میں ترجموں کو خاصی بندیرائی حاصل میں ترجموں کی تواند کی ترکموں کی تواند کی تواند کی تواند کر ترکموں کی تواند کر ترکموں کی تواند کی تواند کی تواند کی تواند کی ترکموں کی تواند کی ترکموں کی تواند کر ترکموں کی تواند کی تواند

🖈 شعبهٔ فارس، عربی واردو، فیکلٹی آف آرٹ، ایم -ایس یو نیورسٹی، بڑودہ، گجرات۔

ہوئی، گرامی قدر پروفیسر مختار الدین احمد (م ۳۰ جون ۱۰ ۲۰) نے بھی مجھ بیچ مداں کی حوصلہ افزائی فرمائی جس کے لیے میں ان کادل کی گہرائیوں سے شکر گزار ہوا۔

مزیدعرض بیہ ہے کہ سورہ قریش کے علاوہ باقی تمام سورتوں کے ترجے" توازن' میں طبع مورے ، سورہ قریش کا ترجمہ احمد آباد سے شائع ہونے والے دوماہی" گلبن' کے شارہ بابت سمبر،اکتوبر ۱۹۹۸ء میں چھپا، بیرسالہ اب کھنو سے شائع ہوتا ہے، مذکورہ چیدہ قر آنی سورتوں کے منظوم ترجموں کا مجموعہ بعنوان" کلام ربانی کی منظوم ترجمانی ۔ آزادظم کی شکل میں" جولائی ۱۰۲ء میں منظر عام پرآیا اوراس کی اشاعت کا اعزاز حضرت پیرمجمد شاہ لائبریری اینڈریس چے سینٹر احمد آباد کو حاصل ہوا۔

نمونه هائر جمه پیش خدمت ب:

ا ـ سورة الإخلاص:

جب رسول الله عسے يو جھا گيا کون ہے، کیساہے آخروہ خدا؟ ربٌ واحد کی طرف سے لے کے پہ پیغام آئے دفعتاروح الامين آپاےمیرے نبی ا کهدد بیجیے وہ خدا یکتاہے اورہے بے نیاز، وہ کسی کابایہ ہی ہے اورنه بیٹاہے سی کا به بھی کہہ دیجیے کہاس کون ومکال کی بے کراں وسعت میں اس کاتوکہیں بھی

كوئي بھي ہمسرنہيں.....

٢ ـ سورة القدر:

بركتول كى رات كى عظمت

بیاں کی ہے

كلام ياك ميں

ربعًلانے اس طرح:

ہم نے اس قر آن کو

نازل کیاہے

بر کتول کی رات میں،

آپائے محبوب اکیا جانیں

فضيلت اورعظمت

بر کتول کی رات کی؟

بر کتول کی رات

بہتر ہے ہزاروں ماہ سے بھی

حکم یز دانی سے اس میں

ایردان سے ان میں ہوتے ہیں نازل فرشتے

اور جبريل اميڻ

احکام ربانی کے ساتھ

ہے۔ بیشبعظمت ہے یکسر

امن ورحمت کی نوید

ازنز ولِ شام قدسی تاطلوع آفتاب.....

يه چند سطرين اطلاعاً اور تبصرةً سير ولم كي كئ بين ممكن به توانهيس شائع فرماد يجيي شكر گزار مول گا۔

نڀازمند

(جناب)مقصوداحمه

شيخ يوسف صالح قراجيه ندوى مرحوم

(FT+T+_1977)

کاروانِ ملک عدم کا سفر جاری ہے، پہلے ماتم ونوحہ کی مجلسیں کبھی آہ و بکا کے منظر دکھا جاتی ہے تھیں، ابتولگتا ہے کہ: مرے عہد سے آ گے توبید ستور نہ تھا، خدا کی بستی جس تیزی سے اجراتی جاتی ہے بیخداہی کی مرضی ہے، ہمارا کا م تو راضی برضار ہنا ہے، اس میں مداوا ہے، مرہم ہے اور راحت بھی ہے اور اس از لی وابدی سچائی کا اعتراف بھی کہ ہم ہیں تو اس کے، اس لیے اس تک واپسی ہی حقیقت ہے، راہ یا بی بھی ساتھ میں ۔

تر کی کے مشہورعالم شیخ یوسف صالح قراحیہ کے انتقال کی خبر دسمبر۲۰ء میں ملی ہمیکن ان کی زندگی اور بیاری دونوں کے بارے میں معلومات کم ہی آئیں،وہ دارالمصنّفین کے جشن تاسیس کی سوسالہ تقریب میں شرکت کے لیے آئے تھے،ایک نشست میں ان کا مقالہ بھی تھا اور بیٹلی و دارالمصنّفین ے ان کے تعلق کی علامت بھی تھا،اس وقت تک پہنہ معلوم تھا کہوہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کے با قاعدہ طالب علم نتھے،19۵9–19۲۲ء میں ندوہ اور پھر لکھنؤ یو نیورٹی ہے بھی سندحاصل کی ،ترکی واپس گئے تو جودولت ہندوستان میں یائی اس کو ہا^{ں تقسی}م کرنے لگے، ترکی کےصدر جناب طیب رجب اردگان ان ہی کے سرچشہ وفیض سے سیراب ہوئے ہیں ،ان کاعمل صرف درس وتدریس تک ہی محدود نہیں تھا ، انہوں نے کئی مشاہیر ہند کی کتابوں کے ترجیے ترکی زبان میں کیے، بیکہنا بالکل صحیح ہے کہ اصل شہرت توان کی مترجم ہی کی تھی ،علامہ تبلی ،مولا ناسیرسلیمان ندوی ،مولا نامجمه زکریا کا ندهلوی ،علامه اقبال ، مولا ناسیدابولے سن علی ندوی اورمولا نامودودی ان سب کی گئی کتابوں کا ترجمہ یے بھی بتا تاہے کہ ترکی اور ہند میں وجہامتیاز کیاہے؟ ہندوستان وہ شاید کئی بارآئے گئے اور ایک صاحب نظر، جوہرشاس کی طرح اپنی نگہ انتخاب کوداد کے قابل بنا گئے، چوراسی برس کی عمر پائی، آخر دنوں میں فالج سے معذور تھے، اللہ تعالی مغفرت فرمائے۔ان پرایک مفصل مضمون کی ضرورت ہے، یہ چندسطریں بھی برادرم ڈاکٹررضی الاسلام ندوي کی اطلاعات کی دین ہیں۔

آه! جناسيمُس الرحمٰن فاروقي مرحوم

(67474_1970)

افسوس ۲۵ دّىمبر ۲۰۲۰ ءكوز بان وادب اورعلم ودانش اور تحقيق وتنقيد كےايك كامياب شهسوار کی شکل میں جناب شمس الرحمٰن فارو تی سے اردود نیا محروم ہوگئی اور وہ جوداستان گوئی کوئی شکل دینے کی تمنار کھتے تھے،خودہی ایک داستان بن گئے۔عجیب داستان،جس کا پہلاصفحہ بھی کے اعظم گڑھاوراب کے مئوضلع کے ایک گاؤں کوئریا پارسے شروع ہوا ،ان کی ولادت پرتاپ گڑھ میں ہوئی اور بیوا قعہ •۳ ستمبر۳۵ء کا ہے، ان کا خاندان بھرا پراتھا، والدسے بڑے چھے بھائی تھے اور ایک کے سواسب صاحب اولاد تتھ،صاحب زمین وجا ئداد بھی تتھ، کچھلوگ سرکاری ملازمت میں تھے،انگریزی تعلیم سے اسی لیے گریز نہ تھا، ۴۸ء میں ان کے والدصاحب گور کھیور چلے گئے ،تعلیم کے سلسلے اسی طرح دراز ہوتے رہے اور فاروقی صاحب بالآخرآئی اے ایس ہوکر چیف پوسٹ ماسٹر جنرل کے عہدے تک پہنچ لیکن اس مقام بلند سے پہلے بھی ان کی حوصلہ مندیوں کے سامنے کئی موڑ آئے ، انگریزی ادب میں ایم -اے کے بعدانہوں نے فرنچ ادب میں پی-انچ-ڈی کاعزم کیا محکمہڈاک کی بلندترین کرسی پر بیٹھنے سے پہلے تدریس کے شوق نے بلیااوراعظم گڑھ کے شکی کالج کے درودیوار سے بھی آ شنا کیا شبلی کالج میں وہ شعبۂ انگریزی میں ککچرر ہوئے اور بقول ملک زادہ منظوراحمد ' فاروقی کا قیام شلی کالج میں زیادہ دنوں تک نہیں رہا مگروہ جب تک رہے پائپ پیتے رہے، تاش کھیلتے رہے، نمازیں پڑھتے رہےاورمختلف ذوق کی کتابوں کامطالعہ کرتے رہے''، ملک زادہ مرحوم کی بیان کر دہ یہ جار صفات یا بیشتر آخروقت تک فاروقی صاحب کے ظاہری مرقع میں نظر آتی رہیں لیکن غیر علمی ملازمت اور تدریسی ضوابط وشرا ئط سے دو چار ہوتے رہنے کے باوجودمطالعہ اور مختلف ذوق کی کتابوں کا مطالعہ ہی ان کی زندگی کا اصل اور سب سے نما یاں عکس اور رنگ ثابت ہوااور اس دعویٰ کے لیے اب کسی ثبوت کی ضرورت نہیں،ان کی کتابول کی ایک فہرست ہے،اس کوان کے پرستار صرف تخلیقی میراث، ہی نہیں کہتے بلکہاس کےاحاطہ کو بھی امرشکل سے تعبیر کرتے ہیں، ۱۹۲۸ء کی کتاب لفظ و معنی سے شعر، غیرشعر اورنٹر تفہیم غالب،افسانے کی حمایت میں،تنقیدی افکار ہمارے لیے منٹوصاحب ہوتے ہوئے شعر

شورانگریز کا شورزیاده ہوااور کئی چاندوالا ناول تو دوسری زبانوں میں بھی روثن ہوا،تر جے میں ان کی کتاب شعریات گر چیخضر ہے لیکن ارسطو کی بوطیقا کے ترجمہ کی وجہ سے بہت اہم ہے، یہ دراصل انگریزی سے ترجمہ ہے مگراس میں انہوں نے کئی ترجموں کوسا منے رکھ کرحتی الام کان لفظاور معناً دونوں كواصل سے قریب رکھا،تر جمہ کی خوبی تو زبان دال جانیں لیکن بوطیقا کا جو تعارف فاروقی صاحب کے قلم سے ہے وہ ان کے مطالعہ اور اس سے بڑھ کر ان کی قوت اخذ وتجزبیہ کا مظہر ہے جس میں انہوں نے خود یہ فیصلہ بھی کردیا کہ ممل ہیئت اور اس کے اجزا کے آبسی رشتہ کا نظریہ پیش کر کے ارسطو نے افلاطون کی مشین نقل کوبالکل منهدم کردیا،ارسطونے افلاطون کےاس خیال سے اتفاق کیاہے کہ شاعری ایک طرح کے جنون کا نتیجہ ہوتی ہے لیکن وہ نیہیں مانتا کہ شاعری مریضانہ ذہن کی بیداوار یا مریضانہ خیالات کوراه دیتی ہے،اس موقع پر فاروقی صاحب نے جس طرح منثی حسین آ زاد، میر آوررسوآ کوروسو شومان،شوپن ہار، جان اسٹورٹ مل کی فہرست میں شامل کر دیا ہےوہ خودان کی اپنی سوچ کا ایک الگ پتہ ہے، فاروقی صاحب کا مطالعہ شاید برسوں تک طالب علموں کامحبوب مشغلہ رہے گا ،اس سے اردوکو بہت زیادہ فائدہ نہ بھی ہوتواس کی دلچیبی سےا نکار بھی ممکن نہیں ،ایک جگہ فاروقی اینے خاندان کے ذکر میں'' کوریا پاری فاروقیوں کے شمسہ' کی بات کرتے ہیں ،اس کی تین علامتوں میں ایک وہ یہ بیان كرتے ہيں كه" دنياوي اعتبار سے ان كارتبہ كچھ ہوليكن وہ اپنے آگے سى كو كچھ بچھتے نہ تھے"، فاروقی صاحب کامطالعہ کسی بھی اردوقاری کے لیے اس لحاظ سے آسان نہیں کہ بس ایک جاند سرآساں ہواور پھر جی بھر کراس کود کیولیا جائے ،ان کا دائر ہ تحریرا پنے مطالعہ کیمیل میں جس تیزی سے پھیلتا ہےاور تقيد تخليق ،نظريه،قدامت،جدت،روايت، كلاسكيت اور پيم شعروغير شاعرى اور پيمرافسانه اور داستان اورآ خرکارناول جیسےادب وعلم کے تمام بحر وبرکوسمیٹنا جا تاہےوہ فاروقی صاحب کوایک امتیازی شاخت تو ضروردیتا ہے لیکن ان کا قاری بجائے مسحور ہونے کے بس بندہ مجبور کی صورت ہوجا تاہے،اسی بات کو شایدان کی مرضی کےمطابق ان کی ایک کتاب "تعبیر کی شرح" کے آخری صفحہ پران کی تصویر کے ساتھ بیش کیا گیاہے کہ''فاروقی کا پوراسفراس قدروسیے اور پیچیدہ نظر آتاہے کہ اس کی بابت کوئی بھی فیصله کرتے ہوئے بیخوف رہتا ہے کہ ان کی ادبی شخصیت کا کوئی پہلونظر انداز نہ ہوجائےان کا جسته جسته مطالعه منه صرف بيركهان كے كام كى اصل قدرو قيمت جاننے ميں مانغ رہے گا بلكه ايك حد تك

گراہ کن بھی ہوسکتا ہے کہ اس طرح ہمیں جزو پرکل کا اطلاق کرتے ہوئے نتائج مرتب کرنے ہوں گئے۔
یہاں فاروقی صاحب کی زبان ترجمان ادب کے ان حوالوں کی ضرورت نہیں جوتر تی پہندی ،
جدیدیت ، مابعد جدیدیت اور ان سے بھی پہلے آزادو حالی و بیلی کی نوآبادیا تی اثر ات سے متاثر شاعری
کے تعلق سے ہیں اور جن کی وجہ سے اردوادب کی دنیا میں قریب تیس چالیس سال تک محاذ و معرکہ آرائیاں
ہوتی رہیں نفی و اثبات کا ایک ہی کلیے میں جتنا خوبصورت استعمال آل احمر سرور کے ہاں تھا فاروتی
صاحب کے ہاں وہ ایک ٹھسہ والی شان سے نمایاں ہوتا نظر آتا ہے ، جیسے وہ بیشتر ادبی تنقید کو افسوس
ناک حد تک ژولیدہ فکری اور چھلے بن کا شکارد کھتے ہیں ، پھر چند سطروں کے بعد سردار جعفری یا احتشام
حسین کو باعلم اور باذوق تو اس لیے مانتے ہیں کہ انہوں نے تنقید کو جس طرح برتا اس سے خدا اور وصال
صنم دونوں سے بہرہ مند ہوتے رہے لیکن ہے بیں کہ نبیں کہ غی اور کم علم نقادوں کی وہ فوج جوان کی کلمہ
گو ہے اس کے ہاتھ خطو خال کے علاوہ کی خینیں لگا۔

فاروقی صاحب کا یمی کمال ہے کہ تعزیق مضمون میں بھی ان کے افکار کی جدت اور بہر صورت ان کی فتح کا بھین ان کی خوبوں کی شکل میں قلم کی زبان پرآ کر ہی رہتا ہے، ان کے اس رنگ کا سب سے ثاندار شبوت ان کارسالہ شب خون تو فاروقی صاحب کی مصروفیتوں اور شاید تو کی کے اضحالال کے سبب بند نسیاں نہ ہونے دیا، شب خون تو فاروقی صاحب کی مصروفیتوں اور شاید تو کی کے اضحالال کے سبب بند ہوکر ہزاروں کو سوگوار کر گیالیکن بعد میں خبر نامہ کے طور پر اس کے چند شارے خود فاروقی صاحب کو سبح صاور ان کی روح میں جھا کئے کا بڑا ذریعہ ہیں، ان خبر ناموں میں وہ موافق اور خالف کی تفریق کے قطعی قائل نظر نہیں آتے ان کو ایسے جملے بھی اب نقش برآب نظر آتے ہیں کہ 'انہوں نے افسانے سے قطعی قائل نظر نہیں آتے ان کو ایسے جملے بھی اب نقش برآب نظر آتے ہیں کہ 'انہوں نے افسانے سے نظر اقبال وغالب کا مواز ندرہ گیا بلکہ اس میں وہ سب پھولوگوں کو نظر آنے لگا جس سے سوچ اور علم کے جراغ روثن ہوتے ہیں، بیاور بات ہے کہ کہیں کہیں قصید سے کی نثریات بھی اتفا قا نظر آجاتی ہیں۔ فاروقی صاحب کیا علمی مرتب ہی تھا جس کی وجہ سے معارف کی مجلس ادارت میں شامل ہونے کی فاری شاعری پر انہوں نے یہاں آکر ایک وقع توسیعی موجب وطن اور خونی رشتوں کی تی تھی ، علامہ شبلی کی فاری شاعری پر انہوں نے یہاں آکر ایک وقع توسیعی موجب وطن اور خونی رشتوں کی تی تھی ، علامہ شبلی کی فاری شاعری پر انہوں نے یہاں آکر ایک وقع توسیعی موجب وطن اور خونی رشتوں کی تی توسیعی

خطبہ دیااور جب دارا کمستفین کے سوسال پورے ہونے پر مدیر معارف پر وفیسرا شتیاق احمظی نے شذرات میں اپنے جذبات کی ساری کیفیات بیان کیں تو اس کوفاروقی صاحب نے من وعن خبر نامہ شبخون میں نقل کر کے ان حلقوں تک دارا کمستفین کا پیغام پہنچا دیا جوعموماً معارف سے متعلق نہیں ۔ فاروقی صاحب رخصت ہوئے تو در حقیقت اردوز بان کا عہد فاروقی بھی پورا ہوا ، ان کوان کے عہد کا ہراعز از ملا ، آج کے اردوقاری کو بھی کہنے کا حزاز ملا ، آت کے اردوقاری کو بھی کہنے کا حزاز ملا ، اللہ تعالی مغفرت فرمائے۔

آه! ظفراحمه صديقى مرحوم

(=r+r+_190m)

اگرکسی سال کو نام دیاجانا ضروری ہوتو سال گذشتہ کے لیے عام الحزن سے زیادہ مطابق حال کوئی اور نام شاید نہ ہوگا، دو دن ہی رہ گئے تھے کہ ۲۹ دیمبرکو بیجا نکاہ خبر ملی کہ ظفر احمد سیقی جو چند ماہ پہلے شعبہ اردومسلم یو نیورسٹی سے سبکدوش ہوئے تھے اس دنیا سے بھی سبک دوش ہوکر رخصت ہوگئے، انالله وانا الیه داجعون۔

جب جناب شمس بدایونی نے ظفر صاحب کی شخت علالت لیخی نمونید کی اطلاع دی تھی ،اس وقت بیحا شید خیال میں بھی نہیں تھا کہ بیعلالت مرض الموت کی ابتدا ہے ، دو تین دن پہلے ہی ان کے ممدوح ومداح اور ہر طرح سے قریب وعزیز جناب شمس الرحمٰن فاروقی کا حادث وفات پیش آیا ، خدا جانے ظفر صاحب کو اس سانحہ کی خبر بھی ہوئی یا نہیں ،لیکن ان دونوں مشاہیر کے انتقال کی خبر سے اردو دنیا جسے سکتہ میں آگئی ،ایک کا ماضی جتنا شاندار تھا دوسر سے کا حال و تشعروں نے مارر کھا تھا دوسر اغالب کا مبشر تھا ، دونوں کا علم بہت اور ذوق نہایت شستہ تھا ، ایک کومیر کے شعروں نے مارر کھا تھا دوسر اغالب کا اسیر تھا ، متقد مین شعرا کا کلام ہی ان کا پیام تھا ،عربی اور فارسی ادبیات میں دونوں کو تبحر کا درجہ حاصل تھا ، اسیر تھا ،متقد مین شعرا کا کلام ہی ان کا پیام تھا ،عربی اور فارسی ادبیات میں دونوں کو تبحر کا درجہ حاصل تھا ، ان مناسبتوں کے ساتھ ظفر صاحب کی اپنی انفر ادبیت کچھا لگ شان بھی رکھتی تھی ۔

ظفرصاحب مئو کے قریب مشہور مردم خیز بستی گھوتی میں ۱۹۵۳ء میں پیدا ہوئے، گھرانہ قدیم مولو یا نہ رنگ کا تھا، ان کے والدمولا نا وقار احمد صدیقی گھوتی کے امام عیدین تھے، بعد میں بیوراثت ظفر صاحب کوبھی ملی، ان کی تعلیم گھوتی ،اللہ آباد، مراد آباد، سہار نپور اور کھنؤ کے مشہور دینی مدارس میں 101

بالترتيب مدرسه ناصرالعلوم،وصية العلوم، مدرسة الغربامسجد شاہى،مدرسة مظاہرعلوم اورندوة العلمهاء ميں ہوئى، وہاں تعلیم کےساتھ جس عالمیانہ وضع قطع کےعادی ہوئے، بنارس اورعلی گڑھ کی آب وہوابھی اس عادت پر اثر اندازنہیں ہوئی، وفت کےمشہورعلامولا ناجامی اللہ آبادی،مولا نامحمہ پینس جو نیوری،مولا نامحمہ رابع حسنی ندوى، مولا نابر بان الدين جلى سے اكتساب فيض كى سعادت ملى ، مشائخ مثلاً مولا نا يرتاب كرهى ، مولا نا ابرارالحق ،مولا نا محمه زکریا کا ندهلوی ،مولا نا سراج مجھلی شہری ،مولا نامفتی عبدالقدوس رومی اله آبادی اورمولا نامحمداسعداللّٰداسعد کے فیض رشد وہدایت سے بھی سرفراز ہوتے رہے، بنارس یو نیورسٹی میں مشہور محقق پروفیسر حنیف نقوی کے منظور نظر رہے، پروفیسر کم چند نیر سے بھی وہ بہت متاثر ہوئے، لیمی اسانید سے اندازہ ہوتا ہے کہ بچے معنوں میں قدیم وجدید کے جامع تھے، بنارس ہندویو نیورسٹی اورسلم یو نیورسٹی دونوں جگہ کیچرراور پروفیسر ہوئے ، بظاہر یہ چندسطروں میں آ جانے والی باتیں ہیں کیکن اس کے لیے صلاحیت ولیافت کے کتنے اوز انوں اور بیمانوں سے نہیں گز رنا پڑا ہوگا اس کا حساب کون رکھے، کتابوں سے ایسارشتہ اور مطالعہ کا ایسا جنون ہی ہروادی پرخار کو گلزار بناسکتا ہے،۸۳۰ء میں بنارس سے ان کی ایک مختصری کتاب تنقیدی معروضات شائع ہوئی اوراس کے بعد کئی کتابیں سامنے آتی گئیں اوران کے مطالعہ ونتائج مطالعہ کی پختہ مشقی کی سند بنتی گئیں، بنارس ہی میں تھے کہ پی ایچ ڈی کے لیے موضوع علامة بلی کی علمی واد بی خدمات کاچنااوراس عقیدہ ویقین کےساتھ چنا کہ علامہ قدیم وجدید کےامتزاج اور گونا گوںاوصاف و کمالات کی جامعیت کے لحاظ سے ریگانہ روز گار تھے شبلی کے مطالعہ میں ظاہر ہے سیرة النبی پرنظرنا گزیرہے،مقالہ نگاری حیثیت سے ان کے قلم سے علامہ کی بعض کمیوں اور فروگذاشتوں کا ذکرآ گیا،معتقدین شلی کے لیے بہطالب علمانہ جسارت تھی اس لیے بعض مضامین بھی ردمیں آ گئے، یہاں اعتراضات اوران کےمعقول ونامعقول کاذ کرضروری نہیں اورا گرضروری ہی ہوتومولا نانعت اللہ اعظمی کی رائے قل کی جاسکتی ہے کہ خلفر صاحب کی کتاب کی خاص خوبی پیہے کہ انہوں نے ہرجگہ مصنف مرحوم کی عظمت اوران کے احترام کوسامنے رکھ کر عالمانہ گفتگو کی ہے جمکن ہے بعض مقامات پران کی رائے سے اتفاق نہ ہواورصالح تنقید میں اس طرح کی گنجائش رہنی بھی چاہیے، تاہم انہوں نے اپنی بات کودلائل کے ساتھ پیش کر کے موضوع کاحق ادا کردیا ہے، بہر حال یہ کہنا مناسب ہے کہ ظفر صاحب دل برداشتہ کیا ہوتے ان کی تحریروں کا زیادہ حصیبلی ہی کے لیے وقف ہو گیا،مقالہ توان کا حصیا ہی اور

٨٥ء تک کی شبلیات کے تناظر میں وہ اپنامقام بنا گیا،ان کا بیرکہنا بھی واجب ٹھہرا کہ حیات ثبلی میں ثبلی کی تو می ، مذہبی اور ملی خد مات کے بیان میں تو نہایت بسط سے کام لیا گیالیکن ان کی علمی اور اد بی خد مات تے تفصیلی جائزے سے حیات ثبلی تقریباً خالی رہ گئی ، ظفر صاحب نے اس خلا کو کس حد تک پورا کیا پیہ الگ بات ہے، کین اس بہانہان کے قلم ہے جلی شبلی معاصرین کی نظر میں اور ثبلی شناسی کے اولین نقوش اور ثبلی بحیثیت سیرت نگار جیسی اعلی درجه کی کتابیں شبلیات کے ذخیرہ کو وقع بنا گئیں ، ان کا ایک بڑا کارنامہ نظم طباطبائی کی شرح دیوان اردوئے غالب کی ترتیب وتعلیق ہے، اس میں ان کے عالمانه مقدمے کی تعریف معارف نے کئی صفحات میں کی ، حالانکہ ان کے اس خیال سے اتفاق کم ہی کیا گیا کہ مشرقی شعریات سے واقفیت اور اس کے انطلاق وانطباق میں طباطبائی بسااوقات حالی و شبلی ہےآ گے نکل گئے ہیں،حالانکہ دوسری سانس میں انہوں نے تسلیم کیا کہ طباطبائی کی نثر شگفتگی اور سلاست اورروانی سے بڑی حد تک عاری ہے، بہرحال غالب کی اس پہلی مکمل شرح کی انہوں نے جس طرح تجدیدوتزئین کی اور قریب ساڑھے سات سوصفحات میں اپنی ژرف نگاہی اور دیدہ ریزی کے نقوش ثبت کیےاس سے وہ اردو کے نئی سل کے معتبر ترین محققوں بلکہ ناقدوں کی صف اول میں بر ی شان سے جگہ یا گئے۔

ان کی تصنیفات میں دیوان ناظم، انتخاب مومن، انتخاب آبرو، افکار و خصیت، تحقیقی مقالات، مقالات نذیر، مثنوی موضع آرائش معثوق وغیره بھی ہیں اور ان سے ان کے خاص ادبی رجحانات کا اظہار بھی ہوجا تا ہے، ابھی چند ماہ بل انہوں نے اپنی کتاب قصیدہ: اصل ہیئت اور حددوعنایت کی تھی اور معارف میں جلد سے جلداس کے ذکر کی خواہش کا اظہار کیا تھا، کیا خبرتھی کہ اس جلد سے بھی جلد قدرت کا فیصلہ کچھاور ہو چکا تھا، وہ رخصت ہوئے تو گویا ایک گلستال نذر خزال ہو گیا، ان کے مقالات و مضامین معارف کے ملکی شلسل میں بڑے معین و مددگار تھے، وہ دار المصنفین کے سیمیناروں میں آتے اور اپنے انداز بیال اور مقالات کی جان سے خود جان محفل بن جاتے، یقیناً ان کا اس طرح رخصت ہوجانا اردو اور علمی دنیا کے لیے بڑا سانحہ ہے، مصابب کی کثرت کے باجود سے سانحہ بجب بی محسوس ہوجانا اردو اور علمی دنیا کے لیے بڑا سانحہ ہے، مصابب کی کثرت کے باجود سے سانحہ بجب بی محسوس ہوجانا اردو اور علمی دنیا کے لیے بڑا سانحہ ہے، مصابب کی کثرت کے باجود سے سانحہ بھرا سانحہ ہے، مصابب کی کثرت کے باجود سے سانحہ بجب بی محسوس ہوتا ہے، اللہ تعالی بال بال مغفرت فرمائے۔

معارف

جناب وارشے ریاضی

اے دبستاں سلیماں(۲) کا موقر ترجماں توصباح الدین (۴) کی فکر ونظر کی کہکشاں تجھ کو بخشاہے ضیاءالدین (۲) نے زور بیاں اے کہ توہان کے دم سے نازشِ ہندوستاں خایر (۱۱) او (۱۲) تیری عظمت ہے لیق و بوالحسن ، مسعود (۱۳) سے عبدرحمٰن (۱۸)وریاست(۱۹)سےترااونچامقام اے کہ توہے رابع (۲۳) ندوی کی بزم ضوفشاں '' تیرے مرکز پرنہیں آیا کبھی علمی زوال'' التفاتِ فخر(٢٦) سے تو بامراد و كامياب جس کے گل چیں ہیں ہزاروں کا ملانِ علم فن سیروں پیدا کیے ہیں علم کے شمس و قمر تیرا مستکم تعلق حضرت آزاد(۲۹) سے ماہرِ(۳۲)جادوبیاں بھی تیرے دیوانوں میں تھے (۳۷) (۳۸) (۳۹) اکبر وسیماب وجوش و حضرت سکیں ، جگر (۴۷) تقى روش (۴۶) كى فكريم محفل ترى ندرت فشال ان کا احسال بھی ترے اوراق پر مثل نسیم

حضرت شبلی(۱) کی فکر و آگهی کا یاسبان تومعین الدین (۳) کی علمی بصیرت کا نشال اے شہاب الدین (۵) کے جہدو مل کاراز دال دل نشیں ہے محتر م ظلی (۷) سے تیری داستاں تیری رفعت حمید (۸) و ماجد (۹) ومحمود (۱۰) سے (۱۲) عبدباری وسعید(۱۵)و بوظفر(۱۲)،عبدالسلام (۲۰). تونذیر و آرزو(۲۱)مجفوظ(۲۲)کی روح روال تھاریاضِ (۲۴)علم کے پیکر کا بیاچھا خیال ہے شریف(۲۵) قاسمی سے تیری محفل لاجواب اس طرح تونے سنوارا فکر شبلی کا چمن مستند شاعر، مصنف، ناقد بالغ نظر ربط محکم تھاتر اا قبال (۲۷)سے آزاد (۲۸)سے حضرت قبال (۳۰)واحسال تیرے فرزانوں میسے تجھ وابستہ را شاد(۳۳)وغی حسرت اثر (۳۷) (۴۲) ... (۴۳) (۴۴) امجد وثاقب عزیز وجوہر(۴۵) شیریں بیاں دل شي تيري ربي كچهدن به فيضانِ نعيم (٧٧) ڈاکٹرالیاس (۴۹) سے بھی ہے تراحسن و جمال رشک کے قابل ہیں جن سے تیری خدمات عظیم علم کی دنیا تیرے احسان سے ہے مُستئیر وارث (۵۴) ناچز کے شعروشن تجھ سے جواں ہے عمیر (۴۸) عالم دیں سے ترافضل و کمال تیر عظمت آشنا جشید و تو قیر (۵۱) و کلیم (۵۲) تو جہانِ علم و فن میں بے مثال و بے نظیر اے معارف! قدر دال تیرے رئیل حق بیال

حواله جاست

(۱)علامة بلى نعمانيّ (۲)مولا ناسيرسليمان ندويّ (۳)مولا ناشاه عين الدين احمه ندوي _ (۴)سيرصباح الدين عبدالرحمٰن _(۵)سید شهاب الدین دسنوی _(٦)مولا نا ضیاء الدین اصلاحی _(۷) پروفیسر اشتیاق احمرظلی _ (٨)علامة حميد الدين فرابي _(٩)مولا ناعبد الماجد دريابادي _(١٠) دُاكِرْ سيدمحمود مرحوم _(١١) پروفيسرخليق احمد نظامی۔(۱۲)مولانا ابوالحس علی ندوی۔(۱۳)مولانامسعودعلی ندوی۔(۱۴)مولاناعبدالباری ندوی۔(۱۵)مولانا سعيدانصاري_(١٢) مولاناسيدابوظفرندوي_(١٤) مولاناعبدالسلام ندوي_(١٨) مولاناعبدالرحمٰن پروازاصلاحي_ (۱۹) مولا نار باست علی ندوی ـ (۲۰) پروفیسر نذیراحمد ـ (۲۱) پروفیسر مختارالدین احمدآ رز و ـ (۲۲) مولا ناابومحفوظ الكريم معصومي _(۲۳)مولا ناسيرمحمد رابع ندوي مدخله _ (۲۴) پروفيسر رياض الرحمٰن خان شرواني _ (۲۵) پروفيسر شريف حسين قاسمي -(٢٦) واكثر فخر الاسلام عظمي -(٢٧) علامه اقبال ّ-(٢٨) مولانا ابوالكلام آزاد - (٢٩) پروفیسرجگن ناتھ آزاد۔(۳۰)علامه اقبال تهمیل ۔(۳۱)مرزااحسان احمہ ـ(۳۲)ماہرالقادری مدیر فاران کراچی ۔ (سس) شادَظيم آبادي_(سم) صفى لكصنوى_(سم) مولاناحسرت موبانى _(۲س) اثر لكصنوى _(سم) اكبرالله آبادى _ (۳۸) علامه سیماب اکبرآبادی _(۳۹) جوش ملیح آبادی _(۴۰) تسکین قریثی _ (۴۱) شهنشاه تغزل حضرت جگر مراد آبادی _(۴۲) امجد حيدرآبادي _(۴۳) ثاقب تصنوي _(۴۴)عزيز لكھنوي _ (۴۵) مولانا څميلي جو ہر _ (۲۶) روژن صدیقی _(۷۲) مولانا ڈاکٹر نعیم صدیقی ندوی _(۴۸) مولانا محمة عمیر الصدیق ندوی مدخله _ (۴۹) ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی ۔ (۵۰) ڈاکٹر حبشید عالم ندوی ۔ (۵۱) مولانا حافظ تو قیر احمد ندوی ۔ (۵۲) کلیم صفات اصلاحی _(۵۳) و اکثررکیس احد نعمانی _(۵۴) وارث ریاضی

بارہویں شعر کے پہلے مصرعے میں آزاد سے مولا نا ابوالکلام آزاد مراد ہیں اور دوسرے مصرعے میں آزاد سے پروفیسر جگن ناتھ آزاد،اس لیے یہال ایطا کاسقی نہیں ہے۔

زوالِ غرب يروفيسراخلاق آنهن

زوال کیوں شروع ہوتا ہے، دیکھ مغرب کو جود عیش و ترقی سے ہیں نڈھال یہ لوگ نه جوش و جشجو دنیا نئی بنانے کی نہ کوئی سوز ہی ان میں زمانہ زدگاں کا ستم رسیرہ جہاں کے نہ نالے سنتے ہیں نه فکر دیش و امروز کی گرال باری د حکیل آئے ہیں میراث، کہنہ خانوں میں تمام مذہب و اقدار بھول آئے ہیں وه انکشاف فلاطول، شروح سینائی وہ ابتدائے داوِنجی، مقال شوینہار وہاں یہ گرد و غبار ہوس کی سرتانی تمام جسم میں جرثومہ حرص اشیا کا شجر تمام یہ اب سوکھنے ہی والا ہے بنا میں اس کے خباشت کی تخم کاری ہے زوالِ غرب ہے اب اک حقیقتِ مبرم!

جواہرلال نہر ویونپورٹی ،نئ دہلی – ۲۷ _

مطبوعات جديده

تفکر قرآن ازمولا ناعبدالسلام ندوی، ترتیب: ڈاکٹر ابوسفیان اصلاحی ،متوسط تقطیع ،عمده کاغذ وطباعت ،مجلد ،صفحات ،۲۳۰ قیت ۱۳۰۰ و په پیته: مولاناعبدالسلام ندوی فاؤنڈیش ،۸-پہلا منزله ، ہندوستان بلڈنگ ،۱/۲ ٹی ، بی اسٹریٹ ،مبئی ۱۳۰۰۰۰۰

مولا ناعبدالسلام ندوی صاحب اسوہُ صحابہ وا قبال کامل کا کوئی تعارف کرائے ، وہ علامہ بلی کے چہیتے شا گرداوران کی امیدوں کے مرکز ہی نہیں تھے، دارالمصنّفین کی اعلیٰ علمی واد بی و تاریخی و شعری روا بتوں کے مرکزی کر دار تھے،ان کے علم کی بے کرانی کو سمجھنے کے لیے یامحض بیان کرنے کے لیے ایک سفینہ چاہیے، کتابوں کا ذکرتوالگ ہے معارف میں ان کے مضامین سمندر کی اہروں کی طرح موجزن ہیں، کیسے کیسے کم وحکمت کے موتی نظرآتے رہتے ہیں،مولانااس عہداوراس نسل کے نمائندہ ہیں جہاں قرآنی علوم کو نئے سرے سے بلکہاولیت کے درجہ سے مطالعہ کا موضوع بنایا گیااور شاید ہندوستان کی پوری علمی تاریخ میں بیدورقر آنیات کے لحاظ سےسب سےو قبع زمانہ ثابت ہوا، غالباً یہی وجنھی کہ تذکرہ،سیر،سواخے،ادب اور تاریخ کےموضوعات پر نہ رکنے والاقلم،قر آن مجید کےمضامین ے غافل نہرہ سکا،معارف میںان کےمضامین کےعنوانات ہی بتاتے ہیں کہمولا نا کاقلم کن قرآنی گوشوں تک جا پہنچتا تھا، مجز ہ قرآنی کی نوعیت ،خصائص قرآن مجید ،کیا قرآن مجید میں شاعری نہیں ہے،سورۂ قیامہ کے چندنکات،استفسار وجواب ابولہب، برکاتِ آسانی اور قر آن مجید، تحریم سوملل اور اسباب، زكوة ياخيرات بمصص الانبياءاورقر آن مجيد مسلمانوں اورعيسائيوں كى مودت تحريفات يہود اورنزول القرآن علی سبعة احرف، بیروه مضامین ہیں جومعارف کے دامن میں لعل و گہر کی طرح موجود بھی ہیں اور خفی بھی ، اللہ تعالی ہمارے ہارون بھائی کی مغفرت فرمائے کہانہوں نے صرف مولا نا مرحوم کا حق قرابت ہی ادانہیں کیا،ان کےعلوم کی اشاعت کا وہ کام کیا جو برسوں کسی اور سے نہ ہوسکا، ہارون بھائی مرحوم مردم شاس بھی تھے، کام کے لیے موزول انتخاب بھی بڑی خوبی ہے، ان مضامین کو جمع کرنے، ابواب میں تقسیم کرنے اوران کا جامع تعارف کرانے کے لیےانہوں نے بجاطور پرابوسفیان اصلاحی صاحب کوذمه داری سونیی ، نتیجه میں ایک نهایت قابل قدر کتاب سامنے آگئی ، کتاب بہت پہلے چپی اورغفلت کی حدہے کہ مولا ناعبدالسلام ندوی ہی کی کتاب پراتنی تاخیر سے معارف میں ذکر آیا، خدامعاف فرمائے لیکن یہ کتاب جب بھی قاری کے ہاتھوں میں ہوگی اس کے دل پرنز ولِ کتاب کی کیفیت تازہ ہوکر طاری ہوگی۔

چندا به علمی و فکری خطبات از مولا ناخالد سیف الله رحمانی به توسط تقطیع بعده کاغذ وطباعت، صفحات ۱۳۵۱، قیت درج نهیں ، پته: المعهد الاسلامی ، شامین نگر ، حیرر آباد ، تلنگانه اور حیرر آباد و سهارن یورواندور کے مکتبہ ۔

مولا ناخالدسیف اللہ صاحب بھی ملت کی خور شمتی سے ان علمائے امت بلکہ کبار علماء امت ہیں جن کی تحریر وتقریر کا مقصد قوم میں اعلیٰ علمی ذوق کی افزائش ہے، ان کو نقیہ العصر کہا جاتا ہے، مبالغہ بھی ہوتو یہ عیب نہیں ، انہوں نے زمانہ کی فقہیات کی ترجیحات کوایک نئی شکل دی ، اب اس کتاب میں اصول قانون ، عصر حاضر کے مسائل ، اختلاف کے آداب ، انسانی حقوق ، اقلیتوں کے حقوق ، آزادی کا تصور مسلمانوں اور غیر ول کے روابط ، بین مذہبی مذاکرات ، غلوا ورتجد د ، اسلامی اقتصاد یات کی مدارس میں تعلیم وغیرہ جیسے موضوعات ہیں ، صحیح بات ہے کہ یہ اگر چہ خطبے ہیں لیکن ہمارے علمائے سلف کے میں تعلیم وغیرہ جیسے موضوعات ہیں ، وربط مضمون اور مرکزی موضوع سے قربت اور خطابت کی بعض خطبات کو بھی اس درجہ مفید اور وقع کے دور یوں کے باوجود داعیا نہ در دمندی کی خوبی کا جو منظر ہے وہ ان خطبات کو بھی اس درجہ مفید اور وقع اور پڑھنے کے لائق بنا تا ہے۔

سقوط ماسکواور ترقی پیندادب از ڈاکٹر عطاعا بدی ، متوسط تقطیح ، عمدہ کاغذوطباعت ، مجلد ، صفحات ۱۳۰۸، قیمت ۲۰۰۸، ویے ، پیتہ: بک امپوریم ، سبزی باغ ، پٹنہ – ۲۷ کے علاوہ ملک کے قریب بھی شہور مکتبے ۔
سقوط ماسکویعنی کمیوزم کے زوال نامہ کی آخری مہراور بیر مہر معمولی درجہ کی نہیں ، کے 191ء کے انقلاب روس کے بعد دنیا کے سیاسی ، معاشی ، معاشرتی ، اخلاقی اوراد بی آفاق وابعاد پر نئے اور بڑے گہر کے بادل چھائے اور بیات نے گھنے اور خوفناک شے کہ کمز وریقین والوں کوان کے چھٹے اور آسمان ساف ہونے کی امید تک نہیں رہی تھی ، ادب عالمی طور پر اس کے اثر ات سے محفوظ کیوں رہتا ، اردو ماف ہونے کی امید تک نہیں رہی تھی ، ادب عالمی طور پر اس کے اثر ات سے محفوظ کیوں رہتا ، اردو ادب نے بھی انقلابی خوش گمانیوں میں اپنے ادب پر ترقی پسندی کی ردایا عصمت چغتائی کا لحاف ڈال لیا، اثر ات ہوتے ہیں تواجھے اور برے کا فرق بھی لیے ہوتے ہیں ، اصل معاملہ عقیدہ کا تھا کہ اشتر اکی فلسفہ کی تہہ میں کیا ہے؟ اور بہیں ان سے بھی چوک ہوگئی جوقلم کی حرمت اور شرافت کے منگر نہیں سے ، فلسفہ کی تہہ میں کیا ہے؟ اور بہیں ان سے بھی چوک ہوگئی جوقلم کی حرمت اور شرافت کے منگر نہیں سے ، فلسفہ کی تہہ میں کیا ہے؟ اور بہیں ان سے بھی چوک ہوگئی جوقلم کی حرمت اور شرافت کے منگر نہیں سے ، فلسفہ کی تہہ میں کیا ہے؟ اور بہیں ان سے بھی چوک ہوگئی جوقلم کی حرمت اور شرافت کے منگر نہیں سے ،

ترقی پیندی، اشتراکیت، نظریاتی عروج وزوال وغیره اب بھی ادبی مباحثہ کا حصہ ہیں، اس کتاب میں رسالہ افکار ملی کی ان بحثول کوجمع کیا گیا ہے جن میں ترقی پیندا دب سے متعلق کچھ سوالات سے، جو ملک کے بعض معروف اہل قلم کے ذہن و مزاج پر دستک دینے کے لیے سے، خوثی کی بات اس مباحثہ کی منظمین اور شرکا کے لیے بھی کہ ان مباحث پر کھلے ذہن سے خیال کواظہار کی اجازت ملی، مرتب کا بیدخیال بھی صحیح ہے کہ کسی ایک عنوان پر مکالمہ یا مذاکرہ میں اسنے اور ایسے ادبی حضرات کی شرکت کی مثال نہیں ملتی، خوبی بیشی اور ہے کہ اختلاف کے آداب لوگوں کے سامنے رہے کہ وسیع القلبی کے ساتھ سننے، سمجھنے کے اخلاقی ضا بطے ہیں، ان کا لحاظ ہی بحث کوقدر کے لائق بنا تا ہے، مرتب خود نہایت شاکستہ فکر واسلوب کے حامل ہیں، اس لیے ایک الگ موضوع پر بڑے سابقہ سے مطالعہ کے لائق کتاب تیار ہوگئی۔

یادگارعز برزاندوری از پروفیسر حدیث انصاری ،متوسع تقطیع ،عده کاغذوطباعت ،مجلدمع گردپوش ، صفحات ۳۳۲، قیمت ۲۵ اروپی ، پیته: البلاغ پبلی کیشنز ،ابوالفضل انکلیو، جامعه گرنی د، بلی -۲۵ _

کتنے ہی ایسے کم وضل کے پیکر ہیں جو خاموثی سے کہہ جاتے ہیں کدر س تہذیب ہنر لینا ہو تو مجھے پڑھ کردیکھیں، کتابول میں حوالے کہال تک ڈھونڈ ہے جا کیں، عزیز اندوری نے یہ بات اپنے ایک شعر میں کہی تو مجھے فلط نہیں کہا، اردو کی جہال گیری کی با تیں تو خوب ہوتی ہیں لیکن میدان عمل بس چند ہی شار میں آتے ہیں، راجیو تا نہ میواڑ اور سرز مین مالوہ پر نگاہیں کم ہی جاتی ہیں، یہ کتاب اس لیے بھی اچھی گئی کہ اس میں مالوہ کی شبول کو حسن تعبیر دینے والے ایک خادم اردو کی بڑی پیاری داستان آگئی ہے، فاضل مصنف نے کھل کراعتر ان بھی کیا اور شہادت بھی دی کہ عزیز اندوری نے اپنی شخصیت اور فکر وفن کی شاخت کے مختلف زاویا اور آئینے خود کی ریاضت، محت اور خلوص ووفا سے بتائے ہیں، اصلاً یہی اوصاف انسان کی زندگی اور اس کے اعمال کو کمال میں بدل دیتے ہیں، سوائے کے جتنے رائ کی طریقے ہیں کتاب نے ان سے انحراف نہیں کیا شخصی حالات و کو اکف پھر فکری و خلیق سفر کے مختلف مراحل جیسے غزل وظم گوئی، نثر نگاری اور پھر اس میں ڈرامہ، خاکہ، انشا نہیں طنز و مزاح نگاری اور تحقیق و مراحل جیسے غزل وظم گوئی، نثر نگاری اور پھر اس میں ڈرامہ، خاکہ، انشا نہیں طرح وضوصاً علاقہ دھار اور اندور مراحل جیسے غزل وظم گوئی، نثر نگاری اور پھر اس میں ڈرامہ، خاکہ، انشا نہیں مالوہ کی اطیف ہواؤں کی تاریخ نے کتاب کی افادیت اور دلچیی میں بڑا اضافہ کر دیا، جن لوگوں کوشب مالوہ کی لطیف ہواؤں کی تاریخ نے کتاب کی افادیت اور دلچیسی میں بڑا اضافہ کردیا، جن لوگوں کوشب مالوہ کی لطیف ہواؤں

(ع ص)

اور دھار کی قدامت اور مانڈ و میں عشق وجذب کی مستی کی کیفیتوں کی نعتوں سے شاسائی ہے وہی اس علاقہ کی اہمیت اور پھر مسلمانوں کی حکمرانی کی جلوہ سامانیوں کا صحیح اندازہ کر سکتے ہیں، یہ کتاب صرف ایک فاضل اہل قلم ہی سے نہیں ان اسباب وعوامل سے بھی روشناس کراتی ہے جن سے کوئی بھی ماحول گلزار کی صورت میں مہک جاتا ہے۔

د بوان صفدر از حضرت شاه صفدر سین قادری مجددی ، رام پوری ، مرتبه: جناب محمد مظاهر الله خان وجیهی ، متوسع تقطیع ، عمده کاغذوطباعت ، مجلد مع گرد پوش ، صفحات ۱۳۷ ، قیت ۵۰ اروپی پیته: مدرسه جامع العلوم فرقانید، بازار مسٹن گنج ، رام پور - ۲۳۲۹ (یو، یی)

پرکیف نعتول، منقبتول، نظمول، سهرول، تاریخی قطعول پر شتمل اس مخضرلیکن روح پرور مجموعه کی ایک خاص بات واقعه معراج کے علق سے منظومات بھی ہیں، مرتب جوخودصا حب نسبت ہیں اورا دارہ فرقانیہ کی علمی ودینی اورا صلاحی روایتوں کے امینوں میں ہیں، انہوں نے دولفظوں میں حضرت صفدر کا تعارف کرادیا کہ وہ شیرائے رسول وبلبل فرقانیہ شے اور دلیل میں جس شعر سے ابتداکی وہی اس مجموعہ کی قدر کے لیے کافی ہے کہ:

نجاً کی نعت، تیرا منہ ہے صفدر کھولو تو ذرا منہ میں زباں ہے ایک شعر جسے نیر کی خیال کی مثال میں پیش کیا گیاہے،بارباردادطلب ہے:
صورت جو تھی آپ کو دکھانی موئل سے کہا لن ترانی موئل سے کہا لن ترانی ایک شعراورملاحظہ کیجیے،کیارام پوری رنگ ہے:
ایک شعراورملاحظہ کیجیے،کیارام پوری رنگ ہے:
تیار ہو کوئی تو وہ اپنی دوا کر بے تم پر جو مررہا ہو بناؤ وہ کیا کر بے میرہ جو مررہا ہو بناؤ وہ کیا کر بے میرہ جو مردہا ہو بناؤ وہ کیا کر بے میرہ شام جال کو معطر کردے۔

تذکرہ شعرائے بریلی: ڈاکٹرسیدلطیف حسین ادیب، اپلائڈ بکس، پٹودی ہاؤس، دریا گنج، نئی دہلی، قیمت ۲۰۰۰ دویے

خطوطِ شِلَى بنام شروانى: فيصل احمدندوى، مكتبه جامعه لمثية ، جامع مسجدار دوبازار ، د ، بلى

قیمت ۴۴۰۰رویے

راہ حق کا مسافر: محمدر فیق کلوری عمری، ادارہ تحقیقات اسلامی، جامعہ دار السلام عمر آباد ہمل ناڈو قیمت ۲۰ ارویے

ر باعیات (شعری مجموعه): سلمان احمد رباب رشیدی، دانش محل جبند بوالا پارک، امین آباد بکھنو قیت ۱۰۰۰ رویے

سبیل العارفین: مولانامحمداویس قاتمی اعظمی فرید بک ڈپو(پرائیویٹ) کمٹیڈ ،دہلی قیت ۱۰۰روپے گخبینهٔ معنی: ڈاکٹرسر فرازاحمد خان ، دانش محل ، امین آباد ہکھنؤ

متاعِ دل وجان: چودهری معین الدین عثانی مرحوم، مکتبه ندویه، دار العلوم ندوة العلماء به کھنو

قیمت ۲۰۰۰رویے

مضامین ِ حکمت: مرتب مولانا محمداویس قاسی، مکتبه ضیاءالکتب، خیرآ باد، مئو قیمت ۸۰ روپ میری اساتذه: مولانا حفیظ الرحمٰن اطمی عمری، ادارهٔ تحقیقات اسلامی، جامعه دارالسلام عمرآ باد، عمل ناڈو قیمت ۱۰۰ روپ

نعتیں (مجموعهٔ نعت): سلمان احمد رباب رشیدی، ۲۵- تارین، شاہجهاں پور قیمت • ۱۳۰روپے

علم الكلام

تصانیف علامه تبلی نعمانی ٔ				
250/-	موازنهانیس ودبیر	2000/-	سيرة النبئ جلداول ودوم (يادگارايڈيش)	
100/-	اورنگ زیب عالم گیر پرایک نظر		سيرةالنبئ	
200/-	سفرنامهروم ومصروشام	2200/-	(خاص ایڈیشن کمل سیٹ ۷ جلدیں)	
220/-	کلیات شبلی (اردو)		علامة بلى وسيرسليمان ندوى	
45/-	کلیات شبلی (فارسی)	30/-	مقدمه بيرة النبئ	
170/-	مقالات شبلی اول (مذہبی)	350/-	الفاروق	
L	مرتبه: سیدسلیمان ندو ک	200/-	الغزالي	
70/- /	مقالات شبلی دوم (ادبی) 🔍	175/-	المامون	
80/- /	مقالات شبلی سوم (تعلیمی) رر	300/-	سيرة النعمان	
200/- /	مقالات شبلی چهارم (تنقیدی) رر	220/-	سوانح مولا ناروم	
150/- /	مقالات شبلی پنجم (سوانحی) را	300/-	شعرالعجم اول	
90/- /	مقالات شبلی ششم (تاریخی) را	150/-	شعرالجم دوم	
100/- /	مقالات شبلی هفتم (فلسفیانه) را	125/-	شعرالعجم سوم	
110/- /	مقالات شبلی مشتم (توی واخباری 🗸	200/-	شعرالعجم چہارم	
ر –/150	خطبات شبلی مرتبه: عبدالسلام ندوی	150/-	شعرالعجم ينجم	
ر -/45	انتخابات شبلی مرتبه: سیرسلیمان ندوک	350/-	الانتقادعلى تاريخ التمدن الاسلامي	
150/-	مکا تیب شکل اول سر		(محقق ابدیشن تحقیق: ڈاکٹر محمد اجمل اصلاحی	

190/-

-/200 اسلام اورستشرین چهام (علامتی مقالات) -/250

شعرالجم اول شعرالجم دوم شعرالجم سوم شعرالجم چهارم شعرالجم چهارم الانتقاد على تاريخ (محقق ایڈیشن) تحق مکاتیب شبلی دوم 🖊 250/-الكلام

ISSN 0974 - 7346 Ma'arif (Urdu) -Print

FEBRUARY 2021 Vol - 207 (2) RNI. 13667/57 MA'ARIF AZM/NP-43/022

Monthly Journal of

Darul Musannefín Shíblí Academy P.O.Box No: 19, Shíblí Road, Azamgarh, 276001 U.P. (Indía)				
1	دارالمصنّفین کی جیندا ہم مطبوعات			
	سيرالصحابهاول حاجي معين الدين ندوي -/300	_1		
	سيرت عائشة مولاناسيدسليمان ندوى -/220	٦٢		
	حیات شبلی مولا ناسید سلیمان ندوی -/650	٣		
	تذكرة الفقهاءاول مولا ناعمير الصديق ندوى -/150	٦٣		
	مولا نا ابوال كلام آزاد مولا نا ضياء الدين اصلاحي -/240	_۵		
	حكيم الامت _نُقوش و تاثرات مولا ناعبدالما حددريابا دي -/400			

ڈاکٹر محمدالیاس الاعظمی علامہ بی کی تعزیتی تحریریں 180/-370/-

شاه عين الدين احرندوي ۸۔ تاریخ اسلام (اول ودوم) مجلد شاه عين الدين احدندوي 9- تاریخ اسلام (سوم و چهارم) مجلد 500/-محرعزير (عليگ) ۱۰ تاریخ دولت عثمانیهاول 300/-محرع بر(علیگ) اا ۔ تاریخ دولت عثمانیہ دوم 300/-۱۲ - تاریخ ارض القرآن (اول ودوم) مولا ناسيرسليمان ندوي 375/-۱۳ تاریخ اندلس اول سيدر ماست على ندوي 350/-سيدر باست على ندوي ۱۳ تاریخ اندلس دوم 220/-۵ا۔ تاریخاندلس سوم سيدر ماست على ندوي 300/-300/-

۱۲ مطالعه مذابب کی اسلامی روایت محرسعودعالم قاسمي ڈاکٹرعلاءالدین خاں ے ا۔ عہداورنگ زیب میں علما کی خدمات 380/-

۱۸ ۔ تعلیم عہد اسلامی کے ہندوستان میں ظفرالاسلام اصلاحي 100/-ڈاکٹر محمدالیاس الاعظمی 9₁ - آثار بی 500/-